

# Bachelier en Comptabilité

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

CT106 Traitement de données en gestion			
Code	ECCM1B06CPE	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Claire-Hélène MOREAU</b> ( <a href="mailto:claire-helene.moreau@helha.be">claire-helene.moreau@helha.be</a> ) Marcella NOTARRIGO ( <a href="mailto:marcella.notarrigo@helha.be">marcella.notarrigo@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette U.E. propose une approche quantitative du traitement des données chiffrées. Cette UE permet de développer leur esprit critique face aux chiffres et d'utiliser les outils quantitatifs appropriés face à un flux de données

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'inscrire dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**
  - 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**
  - 2.4 Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
  - 4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données
  - 4.6 Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

### Acquis d'apprentissage visés

- analyser quantitativement et qualitativement des données de gestion
- exercer son esprit critique face aux données chiffrées et graphiques

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECCM1B06CPEA Traitement de données en gestion 36 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECCM1B06CPEA Traitement de données en gestion 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier en Comptabilité

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Traitement de données en gestion			
Code	3_ECCM1B06CPEA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Claire-Hélène MOREAU ( <a href="mailto:claire-helene.moreau@helha.be">claire-helene.moreau@helha.be</a> ) Marcella NOTARRIGO ( <a href="mailto:marcella.notarrigo@helha.be">marcella.notarrigo@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le développement des outils quantitatifs de cette unité d'enseignement.

Nous y développerons les notions quantitatives en veillant à développer l'esprit critique et l'interprétation contextualisée des résultats obtenus.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin de cette AA, l'étudiant sera capable

- d'utiliser efficacement les outils quantitatifs utilisés en gestion
- de porter un regard critique sur les résultats chiffrés qu'il obtient ou qui lui sont donnés

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Statistique descriptive à une dimension

Statistique descriptive à 2 dimensions

Notions quantitatives utilisées en gestion dont les pourcentages

### Démarches d'apprentissage

Théorie et exercices variés

L'étudiant devra se munir d'une calculatrice au cours et lors de l'examen

### Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices de révision prévus

### Sources et références

Blöss, T., Grossetti, M., Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, 1999, Presses Universitaires de France

Colmant A, cours de mathématiques, HELHa ISFEC, 2006-2007.

Donald H. Sanders, A. Franklin Murph, Robert J. Eng, Les statistiques, une approche nouvelle, 1984.

Howell C D, Méthodes statistiques en sciences humaines, De Boeck, 2008.

Gonick, L., Woollcott, S., Les statistiques en BD, 2016, Larousse

Hubler, J., Statistique descriptive appliquée à la gestion et à l'économie, 2007, Bréal

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus de cours avec notes de l'étudiant

Les notes de cours prises par les étudiants et les documents postés sur Connected entrent également dans la matière évaluée

La table de la loi normale devra être prise par l'étudiant à l'examen.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation de cette AA sera basée sur la compréhension et l'utilisation des outils de traitement des données.

L'évaluation aura lieu lors de la session de janvier sous forme d'un examen écrit.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

Se référer aux règlements des études

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).