

# Bachelier en Comptabilité

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

CT105 Economie générale et appliquée			
Ancien Code	ECCM1B05CPE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOCT1050		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Dominique MEES</b> ( <a href="mailto:meesd@helha.be">meesd@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif de l'unité d'enseignement est d'une part d'amener l'étudiant à prendre conscience de l'importance des réalités économiques, grâce à la compréhension du fonctionnement de l'économie nationale et internationale.

D'autre part, il a pour objectif de rendre l'étudiant capable de tenir un discours économique simple mais cohérent, d'éviter les contresens, les approximations et les erreurs d'échelles.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'inscrire dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**

1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**

4.1 Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement

4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

### Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- définir, analyser et expliquer de manière précise les fondements de l'activité économique dans un langage approprié,
- développer et intégrer les interactions entre les agents économiques au niveau micro et macroéconomique,
- réaliser les exercices.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECCM1B05CPEC Economie Générale et Appliquée

54 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECCM1B05CPEC    Economie Générale et Appliquée

50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en Comptabilité

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Economie Générale et Appliquée			
Ancien Code	3_ECCM1B05CPEC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOCT1051		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Dominique MEES</b> ( <a href="mailto:meesd@helha.be">meesd@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		50	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le développement de plusieurs aspects théoriques liés à l'économie dans le but de favoriser la compréhension et la maîtrise du langage économique.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'UE, l'étudiant devra être capable :

- de définir, analyser et expliquer de manière précise les fondements de l'activité économique dans un langage approprié;
- de développer et intégrer les interactions entre les agents économiques au niveau micro et macroéconomique;
- de distinguer et illustrer correctement les comportements propres aux consommateurs et / ou producteurs dans l'étude des structures de marché vues lors des activités d'enseignement;
- d'analyser et d'expliquer les composantes de la comptabilité nationale;
- d'expliquer les concepts et d'interpréter les données en lien avec l'inflation, le chômage et la monnaie;
- d'expliquer et d'illustrer les défaillances des modèles proposés.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

1. Introduction: les fondements de l'activité économique
2. La théorie du consommateur
3. La théorie du producteur
4. Le marché
5. Le rôle de l'État
6. Le système financier et la monnaie
7. L'économie internationale et les enjeux contemporains
8. Les défaillances des modèles

### Démarches d'apprentissage

Cours magistral illustré d'exemples.

A l'aide des supports donnés, l'étudiant devra réaliser les exercices pratiques proposés de manière autonome.

--> La correction des exercices se fera en classe pour les étudiants présents.

Analyse de textes à caractère économique (en fonction de l'actualité).

## Dispositifs d'aide à la réussite

Corrections collectives pour les étudiants présents au cours ;  
Exercices récapitulatifs ;  
Séance de questions/réponses ;  
Fiches de synthèse.

## Sources et références

Jacquemin, A., Tulkens, H. (1993), Principes d'économie politique, De Boeck Université, 2e édition Pandolfi, E., Thoumin-Berthaud, S. (2010), Principes Fondamentaux de l'économie et de la gestion, Hachette Education  
Sloman, J. (2006), Principes d'économie, Pearson Education, 6e édition  
Ruimy, M., & Smadja, J. (2020). La microéconomie enfin comprise. Editions Ellipses.  
Fumat, C., Boudet, E., & Tripodi, B. (2022). L'économie en sketchnotes.  
Etner, J., & Jeleva, M. (2018). Microéconomie. Dunod.  
Pilcer, L., Ruimy, M., & Smadja, J. (2022). La macroéconomie enfin comprise : la macroéconomie expliquée à travers l'histoire et l'actualité économique.  
Guillaumin, C. (2020). Macroéconomie : Licence. Dunod.  
Sidiropoulos, M., & Varoudakis, A. (2023). Macroéconomie en pratique - 2e éd. Dunod.  
Olivier, N., & Viscogliosi, C. (2022). Apprendre l'économie : Le manuel pratique qui va vous surprendre. Dunod.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne (connected) et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Les présentations PowerPoint
- Les exercices pratiques et théoriques
- Les articles d'actualité économique

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit portant sur l'ensemble de la matière vue au cours pendant le quadrimestre.  
L'examen est à réaliser dans un local de la HELHa sans l'utilisation du cours.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation

restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).