

Bachelier en Comptabilité

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

CT113 Gestion informatique 1			
Ancien Code	ECCM1B13CPE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOCT1130		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Nanncy ROUELLE (rouellen@helha.be) Françoise MATHYS (mathysf@helha.be) Sophie DUREZ (durezs@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage a pour objectif de permettre aux étudiants de gérer un environnement numérique ainsi que d'utiliser dans un cadre professionnel les logiciels de traitement de textes Word et de présentations Powerpoint.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'inscrire dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**
 - 1.4 Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**
 - 2.5 Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs
- Compétence 5 **S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission**
 - 5.1 Mettre en place des outils de gestion des flux d'information économique et comptable (collecter les informations, classer et archiver les documents,...)

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable dans un cadre professionnel :

- d'utiliser les outils numériques institutionnels,
- de gérer l'environnement Windows,
- d'utiliser One drive (synchronisations et sauvegardes),
- d'utiliser le logiciel Word dans le but de rédiger et mettre en forme des documents et des rapports,
- d'utiliser le logiciel Powerpoint afin de réaliser des présentations.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECCM1B13CPEA Gestion informatique 1

48 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECCM1B13CPEA Gestion informatique 1

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation est effectuée sur les PC de l'école sans utilisation de l'aide des logiciels ni d'Internet.

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en Comptabilité

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Gestion informatique 1			
Ancien Code	3_ECCM1B13CPEA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOCT1131		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nanncy ROUELLE (rouellen@helha.be) Françoise MATHYS (mathysf@helha.be) Nanncy ROUELLE (rouellen@helha.be) Sophie DUREZ (durezs@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage a pour objectif de permettre aux étudiants de gérer un environnement numérique ainsi que d'utiliser dans un cadre professionnel les logiciels de traitement de textes Word et de présentations Powerpoint.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'AA, l'étudiant sera capable dans un cadre professionnel :

- d'utiliser les outils numériques institutionnels,
- de gérer l'environnement Windows,
- d'utiliser One drive (synchronisations et sauvegardes),
- d'utiliser le logiciel Word dans le but de rédiger et mettre en forme des documents et des rapports,
- d'utiliser le logiciel Powerpoint afin de réaliser des présentations.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Utilisation des outils numériques institutionnels :

- connexion à ConnectED et navigation dans les tuiles,
- gestion des mails (répondre, transférer, organiser),
- installation d'Office sur différents supports,
- consultation, impression et synchronisation de l'emploi du temps avec Outlook,
- ajout de photo de profil.

Gestion de l'environnement Windows :

- organisation des fichiers et dossiers,
- création de raccourcis,
- renommage et suppression de fichiers,
- sélection multiple avec Maj/Ctrl,
- raccourcis clavier essentiels (copier, coller, supprimer...),
- gestion efficace des fenêtres et applications,
- reconnaissance des extensions (.docx, .pdf...),
- contrôle de la taille des fichiers,

- compression et extraction de fichiers zip,
- choix de l'application par défaut,
- impression papier et numérique de documents PDF.

Utilisation de Onedrive :

- utilisation et configuration de OneDrive,
- synchronisation et gestion de la sauvegarde automatique.

Utilisation du logiciel de traitement de textes Word :

- l'interface,
- la mise en page et la mise en forme,
- les tabulations,
- les énumérations,
- l'insertion d'images et d'objets,
- la mise en colonnes,
- la hiérarchisation et les styles,
- l'insertion d'une table des matières et des illustrations,
- l'impression,
- la présentation d'un long document.

Utilisation du logiciel de présentations Powerpoint :

- l'interface,
- l'insertion de dispositives,
- les transitions,
- les animations,
- les masques,
- l'insertion d'objets,
- la création d'un diaporama professionnel.

Maîtrise du vocabulaire technique en lien avec les éléments énumérés.

Démarches d'apprentissage

A l'aide des supports donnés et des tutoriels, l'étudiant devra réaliser les exercices pratiques proposés de manière autonome.

La correction des exercices se fera en classe pour les étudiants présents.

Dispositifs d'aide à la réussite

Corrections collectives pour les étudiants présents au cours.

Exercices récapitulatifs.

Séances de questions/réponses.

Sources et références

C. (2019c). Word - versions 2019 et Office 365 (French Edition). ENI.

Gris, M. (2019). PowerPoint - versions 2019 et Office 365 (French Edition). ENI.

D'autres sources et références pourront être ajoutées dans le syllabus.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours avec théorie et exercices pratiques disponibles sur ConnectED.

Logiciels disponibles sur les PC de l'établissement.

Tout site internet se rapportant à la matière.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'ensemble du vocabulaire technique et des manipulations est à connaître.

L'examen portera sur les deux logiciels :

Word :

En janvier/juin/septembre, un examen est à réaliser sur les PC de la HELHa sans l'utilisation du cours, de l'aide (F1) ni d'Internet.

Powerpoint :

- En janvier : un travail à réaliser selon des consignes établies lors des séances de cours et à rendre à une date donnée à l'issue des cours.
- En juin et septembre, réalisation d'un projet à domicile à déposer au plus tard le jour de l'examen.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv + Exp	100			Trv + Exp	100

Trv = Travaux, Exp = Examen pratique

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

L'évaluation comporte deux parties : **Word** et **Powerpoint** pour respectivement **80 %** et **20 %** de la note globale.

Si la réussite est partielle en janvier, la note de la partie réussite sera reportée en juin et en août.

Le jour de l'examen, l'étudiant doit être capable de déposer sur ConnectED un fichier correctement nommé et/ou de l'imprimer.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).