

Bachelier en management de la logistique

| |
|---|
| HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE |
| Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33 Mail : eco.lalouviere@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| Principes d'économie | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | ECLG1B01PEC | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 7 C | Volume horaire | 84 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Virginie KLON (virginie.klon@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 70 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Les principes d'économie occupent une place fondamentale dans la formation de l'étudiant.

Cette unité d'enseignement a pour objectif de familiariser les étudiants aux notions de base du monde économique et politique.

Elle permettra ainsi de les préparer à appréhender les concepts étudiés au cours de toute leur formation, située dans la catégorie économique.

Elle veillera aussi à doter les étudiants des outils indispensables pour comprendre, analyser voire critiquer le monde économique et politique au travers l'actualité.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'insérer dans son milieu et s'adapter à son évolution**

1.1 Travailler tant en autonomie qu'en équipe éventuellement multidisciplinaire dans le respect de la culture de l'entreprise

1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

1.5 Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

Compétence 2 **Communiquer, écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe**

2.2 Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit

2.3 Comprendre les attentes et besoins de son interlocuteur

Acquis d'apprentissage visés

À l'issue du module, l'étudiant sera capable :

D'expliquer les concepts fondamentaux de l'économie générale en utilisant le vocabulaire adéquat.

D'expliquer l'actualité économique et politique, de l'interpréter et de la critiquer à l'aide de ces mêmes concepts.

De mettre en œuvre des moyens lui permettant d'acquérir une culture générale en économie.

D'analyser et d'interpréter rigoureusement des tableaux, des résultats et des graphiques.

De mener à bien une recherche et d'en communiquer les résultats à la classe en utilisant le matériel et les supports adéquats.

De travailler de manière dynamique dans la production d'un travail collectif.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

| | | |
|--------------|-----------------------------------|------------|
| ECLG1B01PECA | Principes d'économie | 60 h / 5 C |
| ECLG1B01PECB | Actualité économique et politique | 24 h / 2 C |

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

| | | |
|--------------|-----------------------------------|----|
| ECLG1B01PECA | Principes d'économie | 50 |
| ECLG1B01PECB | Actualité économique et politique | 20 |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Pondération des Activités d'Apprentissage dans l'Unité d'Enseignement

L'Unité d'Enseignement étant constituée de plusieurs Activités d'Apprentissages :

- Sauf décision contraire du jury de délibération. En cas d'échec à une Activité d'Apprentissage (AA) qui la compose, l'Unité d'enseignement ne sera pas validée. En cas d'échec à une ou plusieurs AA, la note de l'UE sera la note la plus faible des AA en échec.
- Si toutes les AA ont une note supérieure ou égale à 10, alors la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

En cas de note englobante (CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence), Z (zéro) ou FR (fraude)) dans une des Activités d'Apprentissage composant l'Unité d'Enseignement, cette mention sera reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement, et ce quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE.

Aussi, la non-présentation d'une partie d'une épreuve (ex : une partie écrite et une partie orale d'un examen) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Notez que ces principes explicités en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation (première ou seconde session).

5. Cohérence pédagogique

La théorie économique va permettre à l'étudiant de comprendre l'actualité souvent complexe. De même, l'actualité servira de terreau à l'étude des grands principes de l'économie. Il y aura véritablement une articulation entre les deux AA afin de concrétiser les concepts de base pour mieux comprendre le fonctionnement réel de l'économie. Ces deux AA sont donc pleinement complémentaires et les regrouper dans cette même unité prend tout son sens.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (voir article concerné du règlement général des études).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
 Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Principes d'économie | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | 4_ECLG1B01PECA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 5 C | Volume horaire | 60 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Virginie KLON (virginie.klon@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 50 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Les principes d'économie occupent une place fondamentale dans la formation de l'étudiant.

Cette activité d'apprentissage a pour objectif de familiariser les étudiants aux notions de base du monde économique.

Elle permettra ainsi de les préparer à appréhender les concepts étudiés au cours de toute leur formation, située dans la catégorie économique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable :

D'expliquer les concepts fondamentaux de l'économie générale en utilisant le vocabulaire adéquat.

De mettre en oeuvre des moyens lui permettant d'acquérir une culture générale en économie.

D'analyser et d'interpréter rigoureusement des tableaux, des résultats et des graphiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

La notion de besoin dans l'économie, le circuit de l'économie, la loi de l'offre et de la demande, l'équilibre du marché, les

types de marchés, la notion d'élasticité, le rôle de l'État dans l'économie, la mondialisation, les nouvelles grandes puissances économiques, les grandes crises, les principaux courants de pensée en économie, les concepts macro-économiques de base, les nouveaux modes économiques...

Démarches d'apprentissage

Approches déductive et interactive, cours magistral, exercices en autonomie permettant l'intégration des concepts théoriques

Dispositifs d'aide à la réussite

Au cours de la formation, le professeur insistera sur la bonne compréhension de la matière et incitera les étudiants à poser des questions et à participer activement à l'activité. Il leur demandera d'être attentifs à l'actualité économique par exemple ou encore de réaliser régulièrement des recherches en liens avec les concepts étudiés.

Sources et références

Jacquemin et Tulkens, fondements d'économie politique, la Renaissance du livre.

A.Genard, économie générale, De Boek Wesmael.

Charles Jaumotte, les mécanismes de l'économie, De Boek.

Echaudemaison, dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Nathan.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus, vidéos, panel d'exercices, QCM, notes de cours,...

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Si l'étudiant n'a pas souhaité participer à une activité pédagogique faisant l'objet d'une évaluation, une autre modalité d'évaluation lui sera imposée. Les modalités et consignes des évaluations de l'activité pédagogique sont déposées sur ConnectED.

Pour un étudiant diplômable en janvier, les modalités d'évaluation ainsi que la matière sur laquelle il sera interrogé seront définies dans une convention à part signée par l'étudiant et l'enseignant concerné.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Pondération des Activités d'Apprentissage dans l'Unité d'Enseignement

Si l'Unité d'Enseignement est constituée d'une seule Activité d'Apprentissage, la note obtenue pour l'activité d'apprentissage est reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement.

Si l'Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Activités d'Apprentissages :

- Sauf décision contraire du jury de délibération. En cas d'échec à une Activité d'Apprentissage (AA) qui la compose, l'Unité d'enseignement ne sera pas validée. En cas d'échec à une ou plusieurs AA, la note de l'UE sera la note la plus faible des AA en échec.

- Si toutes les AA ont une note supérieure ou égale à 10, alors la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

En cas de note englobante (CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence), Z (zéro) ou FR (fraude)) dans une des Activités d'Apprentissage composant l'Unité d'Enseignement, cette mention sera reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement, et ce quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE.

Aussi, la non-présentation d'une partie d'une épreuve (ex : une partie écrite et une partie orale d'un examen) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Notez que ces principes explicités en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation (première ou seconde session).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Actualité économique et politique | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | 4_ECLG1B01PECB | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Virginie KLON (virginie.klon@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage a pour objectif d'inciter les étudiants à développer un intérêt pour le monde économique et politique. Pour ce faire, il sera demandé à l'étudiant de rechercher des informations, de présenter et de discuter de sujets d'actualité dans le domaine économique et politique sur des thématiques qui seront définies par le professeur.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable, de manière individuelle et en groupe, de :

- effectuer une recherche d'informations à caractère économique et politique dans des sources fiables et en faire un résumé
- présenter les résultats de ses recherches en utilisant, de manière adéquate, un outil de présentation (Powerpoint, vidéo ou autre autre support de présentation,...)
- élaborer un portfolio qui présentera ses recherches
- expliquer, dans ses présentations et dans son portfolio, l'actualité économique et politique, l'interpréter et la critiquer à l'aide des concepts étudiés dans l'activité d'apprentissage « principes d'économie »

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Application des concepts économiques étudiés dans l'activité d'apprentissage "Principes d'économie"

Liens avec le monde politique au travers l'actualité sous toutes ses formes (Presse écrite, télévisée, documentaires...)

Démarches d'apprentissage

Travaux de groupes et recherches individuelles sous la guidance du professeur

Dispositifs d'aide à la réussite

Initiation à la recherche tout au long du quadrimestre avec suivi du professeur et grande interaction avec le groupe.

Sources et références

Activité d'apprentissage "Principes d'économie" et ses différents supports.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Voir "Principes d'économie"

Suivi de l'actualité

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation:

50% des points seront attribués pour les travaux réalisés en classe, avec une contribution individuelle et collective.

50% des points seront attribués à un examen écrit portant sur l'actualité.

Les épreuves de juin et d'août évaluent à 100% le portefeuille individuel car plus de cours au second quadrimestre.

Si l'étudiant n'a pas souhaité participer à une activité pédagogique faisant l'objet d'une évaluation, une autre modalité d'évaluation lui sera imposée. Les modalités et consignes des évaluations de l'activité pédagogique sont déposées sur ConnectED.

Pour un étudiant diplômable en janvier, les modalités d'évaluation ainsi que la matière sur laquelle il sera interrogé seront définies dans une convention à part signée par l'étudiant et l'enseignant concerné.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | Trv | 50 | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 50 | | | Trv | 100 |

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Pondération des Activités d'Apprentissage dans l'Unité d'Enseignement

Si l'Unité d'Enseignement est constituée d'une seule Activité d'Apprentissage, la note obtenue pour l'activité d'apprentissage est reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement.

Si l'Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Activités d'Apprentissages :

- Sauf décision contraire du jury de délibération. En cas d'échec à une Activité d'Apprentissage (AA) qui la compose, l'Unité d'enseignement ne sera pas validée. En cas d'échec à une ou plusieurs AA, la note de l'UE sera la note la plus faible des AA en échec.

- Si toutes les AA ont une note supérieure ou égale à 10, alors la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

En cas de note englobante (CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence), Z (zéro) ou FR (fraude)) dans une des Activités d'Apprentissage composant l'Unité d'Enseignement, cette mention sera reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement, et ce quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE.

Aussi, la non-présentation d'une partie d'une épreuve (ex : une partie écrite et une partie orale d'un examen) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Notez que ces principes explicités en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation (première ou seconde session).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).