

# Bachelier en marketing

<b>HELHa La Louvière</b> Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33 Mail : <a href="mailto:eco.lalouviere@helha.be">eco.lalouviere@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Néerlandais III			
Code	ECMK3B37CLN	Caractère	Optionnel
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Anne-Brigitte LAURENT</b> ( <a href="mailto:anne-brigitte.laurent@helha.be">anne-brigitte.laurent@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le prolongement des deux premières années de baccalauréat et a pour objectif un apprentissage approfondi de la langue néerlandaise dans le domaine relatif au monde du travail.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer, écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe**
- 2.1 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Négocier avec les différents acteurs
  - 2.2 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations
  - 2.3 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Orienter la communication la communication en fonction des publics cibles
  - 2.4 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Promouvoir et contribuer à l'image de marque de l'organisation y compris sa responsabilité sociétale
  - 2.5 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Promouvoir ses projets avec persuasion et enthousiasme

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d' :

- utiliser un vocabulaire adapté au néerlandais des affaires et au monde du travail
- formuler par écrit ou à l'oral des phrases en appliquant des structures grammaticales et lexicales adaptées au néerlandais des affaires et au monde du travail
- rédiger correctement un CV et une lettre de motivation en néerlandais cohérent
- traduire, rapporter, décrire et expliquer différents contenus relatifs à la vie économique de manière claire et compréhensible

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECMK3B37CLNA Monde du travail 48 h / 4 C (opt.)

## Contenu

### Partie "Monde du travail" :

- Approfondissement des connaissances linguistiques (grammaire, vocabulaire et prononciation)
- Travail des compétences (écrites et orales) en lien avec différentes thématiques, y compris la thématique du néerlandais des affaires.
- Rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation
- Préparation à un entretien d'embauche en néerlandais

### Partie "Projet interactif":

Il s'agit d'un projet qui se déroule essentiellement à Gand, qui fera intervenir toutes les compétences linguistiques.

## Démarches d'apprentissage

- Théorie et exercices de grammaire, vocabulaire et prononciation
- Exercices dirigés
- Jeux de rôles, simulations
- Travail régulier, vocabulaire à étudier (cfr. "Guide pratique de la communication en néerlandais"), exercices à préparer pour les différentes séances.
- Prise de notes du vocabulaire au soin de l'étudiant
- Travail en autonomie
- Approche déductive et inductive
- Approche par situation-problème
- Exercices oraux divers
- Immersion linguistique (projet interactif)
- ...

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Planning d'étude
- Exercices de révision
- Evaluation continue
- Questions/réponses
- Liste de ressources utiles
- Guidance personnalisée
- Wallangues
- ...

## Sources et références

Ouvrages:

- Exercices illustrés de grammaire néerlandaise, G. Rosen, Ed. Hatier, Erasme 2015, cahier d'exercices .
- Grammaire illustrée du néerlandais, G. Rosens, Ed. Hatier, Erasme.
- Guide pratique de la communication, 101 actes de communication, Th. Vromans, D. Hatier.
- Nederlands voor managers(3è édition), Guy Sirjacobs-Jean-Paul Callut, De Boeck 2006.
- ...

Sites internet:

- Wallangues.be
- Nedbox.be
- Nl.metrotime.be
- Neerlandaisfacile.com - linguee.com
- Mijnwoordenboek.nl

- ...

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Notes de cours
- Revues et journaux
- Sites internet
- Matériel audio
- Matériel didactique
- Syllabus

- ...

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'UE est évaluée sur base d'une évaluation intégrée:

- évaluation continue pendant tout le Q1 dans le cadre de l'AA "monde du travail" et de l'AA "projet interactif" (tests, participation active, activités, épreuves évaluatives orales et /ou écrites, ...) = 35% de la note finale de janvier

- examen écrit en janvier = 65% de la note finale de janvier

Les étudiants qui n'ont pas obtenu 10/20 à la note finale de janvier auront un examen écrit (80%) et oral (20%) en août/septembre (Q3) portant sur la matière du Q1 = **100%** de la note finale de septembre. Le TJ ne sera plus pris en compte.

Les activités liées à l'éductour feront l'objet d'une évaluation. En cas d'absence pour motif légitime, un travail avec déplacement(s) vers le lieu de l'Eductour sera demandé et sera suivi d'une épreuve orale.

Un examen écrit (EXE) en janvier, permettant aux étudiants de mettre en oeuvre leurs acquis.

L'examen de septembre se compose d'un oral (20%) et d'un écrit (80%)

Pour un étudiant diplômable en janvier, les modalités d'évaluation ainsi que la matière sur laquelle il sera interrogé seront définies dans une convention à part signée par l'étudiant et l'enseignant concerné.

Les modalités opérationnelles de l'évaluation seront déposées au regard de l'UE sur ConnectED.

Si l'étudiant n'a pas souhaité participer à une activité pédagogique faisant l'objet d'une évaluation, une autre modalité d'évaluation lui sera imposée.

Les modalités et consignes des évaluations de l'activité pédagogique sont déposées sur ConnectED.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	35				
Période d'évaluation	Exe	65			Exm	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit, Exm = Examen mixte

### Dispositions complémentaires

Pondération des Activités d'Apprentissage dans l'Unité d'Enseignement

Si l'Unité d'Enseignement est constituée d'une seule Activité d'Apprentissage, la note obtenue pour l'activité d'apprentissage est reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement.

Si l'Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Activités d'Apprentissages :

Sauf décision contraire du jury de délibération. En cas d'échec à une Activité d'Apprentissage (AA) qui la compose, l'Unité d'enseignement ne sera pas validée. En cas d'échec à une ou plusieurs AA, la note de l'UE sera la note la plus faible des AA en échec.

Si toutes les AA ont une note supérieure ou égale à 10, alors la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

En cas de note englobante (CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence), Z (zéro) ou FR (fraude)) dans une des Activités d'Apprentissage composant l'Unité d'Enseignement, cette mention sera reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement, et ce quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE.

Aussi, la non-présentation d'une partie d'une épreuve (ex : une partie écrite et une partie orale d'un examen) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Notez que ces principes explicités en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation (première ou seconde session).

Evaluation continue: en cas d'absence non justifiée à une interrogation du TJ ou en cas d'un travail non remis, l'étudiant obtiendra une note de zéro pour cette interrogation ou ce travail. Si l'absence est justifiée, l'étudiant doit faire parvenir au professeur une copie du certificat médical le plus rapidement possible sinon cela entraînera une note de zéro.

Les activités liées au projet interactif feront l'objet d'une évaluation. En cas d'absence pour motif légitime, un travail de substitution avec déplacement(s) vers le lieu du projet interactif sera demandé et sera suivi d'une épreuve orale. La non réalisation de ce projet dans le cadre de l'évaluation continue entraîne un PP pour l'ensemble de l'UE en 1ère session.

Le travail journalier du Q1 n'est plus pris en compte dans l'évaluation finale du Q3.

Pour toutes les sessions: un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

## **5. Cohérence pédagogique**

### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).