

# Bachelier en marketing

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:eco.montignies@helha.be">eco.montignies@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Néerlandais I			
Ancien Code	ECMK1B41CLN	Caractère	Optionnel
Nouveau Code	COMK1410		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	84 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Anne-Brigitte LAURENT</b> ( <a href="mailto:laurentab@helha.be">laurentab@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		70	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement a pour objet d'acquérir et de développer la langue néerlandaise parlée et écrite dans les domaines de la vie quotidienne et de la vie économique.

Les langues d'enseignement sont le néerlandais et le français. La méthode pédagogique mettra tout de même l'accent sur la langue néerlandaise. Lors des différentes activités d'apprentissages réalisées en classe, il est attendu des étudiants qu'ils interagissent un maximum dans la langue cible.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer, écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe**
- 2.1 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Négocier avec les différents acteurs
  - 2.2 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Présenter, par écrit et oralement, les résultats du diagnostic stratégique et les recommandations
  - 2.3 Par sa connaissance et sa pratique des langues et dans un contexte multiculturel... Orienter la communication la communication en fonction des publics cibles

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette unité d'enseignement, il est attendu que, de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- utiliser un vocabulaire adapté dans un contexte donné.
- formuler correctement par écrit et/ou oralement des messages liés à la vie quotidienne, économique et professionnelle.
- structurer correctement des phrases dans la langue cible.
- appliquer rigoureusement la théorie grammaticale dans des exercices.
- répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages écrits et/ou oraux moyennement complexes en appliquant des structures grammaticales et lexicales adaptées.
- traduire avec précision des mots et/ou expressions et/ou phrases.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECMK1B41CLNA Introduction au néerlandais des affaires

84 h / 7 C

(opt.)

#### Contenu

- Vocabulaire usuel et de base lié à la vie quotidien et à la formation.
- Structures grammaticales de base
- Travail des compétences (écrites et orales) en lien avec différentes thématiques. (les différentes compétences sont la lecture, l'audition, l'écrit, l'oral avec et sans interaction).
- Stimulation orale individuelle ou en groupe sur des sujets de la vie quotidienne et économique

#### Démarches d'apprentissage

- Théorie et exercices de grammaire, vocabulaire et prononciation.
- Exercices dirigés.
- Jeux de rôle: mises en situation
- Travail en autonomie et/ou en groupe
- Etude et travail régulier, exercices à préparer pour les différentes sessions.
- Approche interactive .
- Approche déductive
- Stimulation de la production orale par le biais de questions-réponses
- Prise de notes au cours par l'étudiant
- ...

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Séances de SAR décret pour lesquelles l'étudiant devra effectuer un test au premier cours afin de déterminer s'il devra suivre ou non ces séances. L'enseignant titulaire peut à tout moment de l'année inscrire un étudiant à ces heures complémentaires s'il l'estime nécessaire.
- Planning d'étude
- Séances de questions/réponses
- Evaluation continue
- Guidance personnalisée
- Wallangues
- ...

#### Sources et références

Toutes les sources sont reprises dans le support déposé sur Connected au regard de l'UE.

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Modalités opérationnelles, PPTs ou autres supports, notes de cours, vademécum, directives seront postés sur la plateforme numérique au regard de l'AA.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

L'évaluation de l'ensemble de l'unité d'enseignement se base sur une évaluation intégrée de l'unité. Elle se compose de :

- a) Q1: Evaluation écrite pendant la session de janvier sur toute la matière du Q1 = **30%**
- b) Q2: Une évaluation continue (10%) : celle-ci se compose de tests, de la participation active, d'activités + examen

écrit (60%) en juin sur la matière de toute l'année = **70% de la note finale.**

Au Q3, un examen écrit (100%) portant sur la matière de toute l'année.

Les modalités opérationnelles seront postées sur ConnectED au regard de l'UE/AA.

Si l'étudiant n'a pas souhaité participer à une activité pédagogique faisant l'objet d'une évaluation, une autre modalité d'évaluation lui sera imposée. Par ailleurs, si l'activité pédagogique est obligatoire, l'étudiant est ajourné. Les modalités et consignes des évaluations de l'activité pédagogique sont déposées sur ConnectED.

### **Etudiants diplômables en janvier**

L'AA est réorganisable en janvier et le contenu de l'évaluation portera :

- à la 1<sup>o</sup> session : sur la matière du Q1 de l'année N et le Q2 de l'année N-1, via un examen écrit pour 100%
- à la 2<sup>o</sup> session : sur la matière du Q1 de l'année N et le Q2 de l'année N-1, via un examen écrit pour 100%

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière		0		10		
Période d'évaluation	Eve	30	Exe	60	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

## **Dispositions complémentaires**

### **Pondération des Activités d'Apprentissage dans l'Unité d'Enseignement**

Si l'Unité d'Enseignement est constituée d'une seule Activité d'Apprentissage, la note obtenue pour l'activité d'apprentissage est reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement.

Si l'Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Activités d'Apprentissages :

- Sauf décision contraire du jury de délibération. En cas d'échec à une Activité d'Apprentissage (AA) qui la compose, l'Unité d'enseignement ne sera pas validée. En cas d'échec à une ou plusieurs AA, la note de l'UE sera la note la plus faible des AA en échec.
- Si toutes les AA ont une note supérieure ou égale à 10, alors la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

En cas de note englobante (CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence), Z (zéro) ou FR (fraude)) dans une des Activités d'Apprentissage composant l'Unité d'Enseignement, cette mention sera reportée automatiquement à la note de l'Unité d'Enseignement, et ce quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE.

Aussi, la non-présentation d'une partie d'une épreuve (ex : une partie écrite et une partie orale d'un examen) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Notez que ces principes explicités en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation (première ou seconde session).

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).