

Bachelier en Relations publiques

| | | |
|--|-------|---|
| HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE | | |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00 | Fax : | Mail : eco.montignies@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE RP308 Actualité socio-économique | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| Code | ECRP3B08RP308 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 36 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Yvan SCOYS (yvan.scoys@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | | 30 | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | |

2. Présentation

Introduction

L'actualité est une des matières premières du métier de Relations publiques. Au-delà d'alimenter le contenu citoyen de toute formation, plonger et maîtriser dans l'actualité socio-économique permettent de construire la différence entre un RP technicien et un RP sachant se démarquer. Cette matière et sa culture en dehors des cours, permet de rester connecter au monde et au service des entreprises qui demandent les services des RP.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe, dans un environnement pluriculturel et multilingue**
 - 2.2 Décoder les messages dans leurs différents modes de transmission
 - 2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations
 - 2.4 Structurer sa pensée et s'exprimer avec pertinence, par écrit et oralement, dans un langage adapté aux différents interlocuteurs
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques**
 - 3.2 Identifier les réseaux d'information relatifs aux activités de l'organisation et élaborer une fonction de "veille de l'actualité"
 - 3.4 Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédia, communication non verbale
 - 3.5 Utiliser et optimiser les techniques et outils de communication ; en suivre les évolutions

Acquis d'apprentissage visés

Susciter des attitudes de curiosités, d'intérêt, de souci de comprendre l'actualité socioéconomique au sens large du terme (le social et l'économique pouvant recouvrir la culture); contribuer à former l'esprit critique; structurer des connaissances (concepts, institutions, techniques...) et apprendre à les articuler; apprendre à discerner les différents acteurs de la vie

socioéconomique; constituer de petits dossiers sur les thèmes traités régulièrement.
L'étudiant sera capable de décrypter, comprendre, analyser et hiérarchiser les informations trouvées dans les supports de diffusion de l'actualité socioéconomique régionaux, nationaux et internationaux. Supports écrits, audio-visuels et provenant des TIC (Technologie de l'Information et de la Communication). Il devra faire preuve d'esprit de synthèse et d'esprit critiques en croisant ses sources qu'il référencera. Il fera la démonstration de la connaissance, de la maîtrise des grands médias et de la technique de la réalisation et de la présentation de l'outil " revue de presse généraliste".

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECRP3B08RP308A Actualité socio-économique

36 h / 3 C

Contenu

Une moitié du cours dépendra de l'actualité de la semaine écoulée. Les notions théoriques vues se rattacheront directement à l'actualité.

L'autre moitié abordera des thèmes comme la mondialisation, le développement durable, la citoyenneté, d'éventuelles élections, la politique d'immigration et d'accueil des réfugiés, la Justice, l'armée, l'Union européenne, les conflits à travers le monde, le terrorisme, la politique, la finance, les combats sociaux... Cette liste n'est pas exhaustive mais évolutive en fonction de l'actualité.

Démarches d'apprentissage

En atelier: encadrement par l'enseignant du travail de recherche, de réalisation, de rédaction et de présentation de revue de presse. Echanges et présentation des revues de presse par les étudiants. Débat autour de l'actualité hebdomadaire et autour des grands thèmes faisant l'objet d'un travail "au long cours".

Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiation en classe et à la demande.

Ouvrages de référence

Quotidiens: Le Soir, La Libre Belgique, Vers l'Avenir, La Nouvelle Gazette, Métro, Le Monde (et leur site Internet).
Hebdomadaire: Le Vif/l'Express (son site Internet). Radio/Télé/Internet: RTBF, RTL,...
Mais aussi: dictionnaires, encyclopédies, essais...

Supports

Supports déposés sur connectED au regard de cette UE.

Journaux : présentation, description, analyse, utilisation; Revues de presse; Statistiques; Documents graphiques et audio-

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les modalités opérationnelles seront postées sur connectED au regard de cette UE.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | Evc | 50 | | | Evc | 50 |
| Période d'évaluation | Exo | 50 | | | Exo | 50 |

Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).