

# Bachelier en Relations publiques

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:eco.montignies@helha.be">eco.montignies@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE RP208 Géographie économique et statistiques			
Code	ECRP2B08RP208	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Jean Marc STEUX</b> ( <a href="mailto:jean.marc.steux@helha.be">jean.marc.steux@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement a pour objectif de présenter l'analyse des données statistiques en y intégrant des données de géographie économique.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe, dans un environnement pluriculturel et multilingue**
  - 2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations
  - 2.4 Structurer sa pensée et s'exprimer avec pertinence, par écrit et oralement, dans un langage adapté aux différents interlocuteurs
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques**
  - 3.3 Exploiter les ressources des milieux médiatiques avec les instruments de travail adéquats
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche systémique**
  - 4.6 Interpréter et exploiter les résultats d'enquêtes et de sondages

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable de

- traiter des données statistiques en utilisant les outils adéquats;
- présenter les résultats du traitement de ces données statistiques;
- communiquer sur les déductions issues de ce traitement.

Il aura également élargi ses connaissances de culture générale tant au niveau économique que social dans le contexte géopolitique actuel, notamment en appliquant les méthodes statistiques décrites ci-avant.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECRP2B08RP208A Statistiques

36 h / 3 C

## Contenu

Statistique descriptive:

- Chapitre 1 – Notion de statistique descriptive: nature des variables
- Chapitre 2 – Tableaux et graphiques: tri des données, effectifs, classes, fréquences, effectifs et fréquence cumulés, graphiques selon le type de variable
- Chapitre 3 – Paramètres statistiques: tendance centrale: moyen et médiane, position: fractiles et mode, dispersion: étendue et écart interquartile, variance et écart-type
- Chapitre 4 – Liaisons entre variables: introduction, deux variables quantitatives, une variable quantitative et une variable qualitative, deux variables qualitatives, complément

---

Géographie économique:

- Notions de Géographie Economique
- Lieux et territoires
- Echelles et complexité
- Mondialisation
- Inégalité des facteurs de localisation
- Conséquence de la répartition inégale des ressources

## Démarches d'apprentissage

- Cours théorique sous forme de petits modules
- Utilisation du logiciel Excel pour calculer des paramètres statistiques et créer des tableaux et des graphiques appropriés aux types de données statistiques
- Exercices dirigés
- Exercices individuels

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Exercices complémentaires
- Vidéos de référence
- Test à blanc et solution

## Sources et références

- Grais, B. (1991). *Exercices corrigés de statistique descriptive*. Dunod.
- Grisi, G., Maugeri, L., & Uyttendaele, N. (2016). *La statistique expliquée à mon chat*. Récupéré sur [https://www.youtube.com/channel/UCWty1tzwZW\\_ZNSp5GVGteaA](https://www.youtube.com/channel/UCWty1tzwZW_ZNSp5GVGteaA)
- Lethielleux, M. (2016). *Statistique descriptive en 27 fiches* (éd. 8ème édition). Dunod.
- Masiéri, W., & Tanguy, R. (1972). *Algèbre - opérations financières à court terme - statistique descriptive*. Sirey.
- COLLECTIF (2018), *Excel - versions 2019 et Office 365*, Editions ENI.
- COLLECTIF (2019), *Word - versions 2019 et Office 365*, Editions ENI.
- GRIS Myriam (2019), *PowerPoint - versions 2019 et Office 365*, Editions ENI.
- Charly Leroy (2022). *Guide de référence bibliographique*. Haute École Louvain en Hainaut Montignies-Gilly.
  
- POLLART, M. (2019-2020). *UE RP208 UE RP208 Géographie économique et statistiques – AA Statistiques (ECRP2B08RP208)*.
- SAPORTA, G. (s.d.). *MODULE : STATISTIQUE DESCRIPTIVE*. Récupéré sur [stat@net:https://www.supagro.fr/cnam-lr/statnet/cours1.htm](http://stat@net:https://www.supagro.fr/cnam-lr/statnet/cours1.htm)

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents déposés sur la plateforme numérique au regard de l'AA:

- Syllabus
- PowerPoint
- Fichiers Excel avec énoncés d'exercices et solutions
- Test à blanc, exercices et solutions
- Références vers des vidéos explicatives

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Epreuve intégrée :

L'évaluation d'apprentissage se fera par le biais:

- D'une première épreuve consistant en une remise d'un travail écrit et d'une capsule vidéo PowerPoint portant sur l'analyse d'un thème de géographie économique utilisant les statistiques descriptives. La capsule sera présentée en classe à la fin du quadrimestre.
- D'un examen pratique d'exercices de mise en pratique au moyen du logiciel Excel.

---

En cas de repassage au Q3, mêmes contenus et pondérations qu'au Q1.

- Un travail réussi au Q1 peut être remis inchangé ou amélioré au Q3.
- Un travail raté au Q1 devra être complètement refait (nouveau sujet)

---

Les modalités pratiques et la fiche d'évaluation de l'épreuve intégrée sont publiées sur la plateforme en ligne au regard de l'AA.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	30			Trv	30
Période d'évaluation	Exp	70			Exp	70

Trv = Travaux, Exp = Examen pratique

### Dispositions complémentaires

UE intégrée

#### Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

## 5. Cohérence pédagogique

En géographie économique, de nombreuses informations sont présentées à l'aide de paramètres statistiques et sous la forme de tableaux et graphiques à partir de données statistiques.

Cette UE intègre donc les deux matières de manière à utiliser les statistiques descriptives dans un contexte concret et d'une manière orientée aux métiers des relations publiques.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).