

Bachelier en Relations publiques

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE RP214 Responsabilité citoyenne et sociétale			
Code	ECRP2B14RP214	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Eve BOIDRON (eve.boidron@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Introduction au concept de citoyenneté.

Quatrième révolution industrielle, Greenwashing, Wokisme.

Ehique et déontologie des métiers de communication.

Etude de cas pratiques dans le domaine de la communication éthique.

Implication dans les organisations estudiantine de la HELHa

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**

- 1.2 Collaborer à la résolution de projets et problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- 1.4 Développer une approche responsable, réflexive et critique des pratiques professionnelles, anticiper les évolutions

Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe, dans un environnement pluriculturel et multilingue**

- 2.1 Pratiquer l'écoute avec empathie
- 2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations
- 2.4 Structurer sa pensée et s'exprimer avec pertinence, par écrit et oralement, dans un langage adapté aux différents interlocuteurs

Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques**

- 3.3 Exploiter les ressources des milieux médiatiques avec les instruments de travail adéquats
- 3.4 Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédia, communication non verbale

Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche systémique**

- 4.5 Élaborer un projet économique et social

Compétence 5 **S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission**

- 5.1 Se créer un réseau de relations
- 5.4 Motiver ses collaborateurs et gérer les équipes

Acquis d'apprentissage visés

I. A travers un sujet de leçon proposé, il est attendu que l'étudiant, en groupe, produise un écrit à travers lequel il démontre sa capacité à :

- rechercher et utiliser des ressources adéquates ;
- rédiger et structurer un document en respectant les consignes ;
- proposer une analyse rigoureuse du sujet développé ;
- présenter un regard réflexif sur les outils utilisés et critique sur les résultats obtenus

II. Au terme de la présentation orale du travail écrit, l'étudiant, en groupe, doit être capable de :

- structurer un propos, de formuler clairement ses idées et de contextualiser le sujet, en s'appuyant sur un support multimédia de qualité ;
- présenter un regard critique et réflexif sur le travail réalisé ;
- apporter des réponses précises et argumentées aux questions posées.

III. Au terme de l'unité d'enseignement, il est attendu que l'étudiant, individuellement, soit capable de : définir, expliquer et exemplifier les notions de citoyenneté et/ou de déontologie liées au métier des Relations publiques

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECRP2B14RP214A	Éthique et responsabilité sociétale des Entreprises (RSE)	12 h / 1 C
ECRP2B14RP214B	Éducation à la citoyenneté	12 h / 1 C

Contenu

I) L'action citoyenne

- 1) Le développement durable, c'est-à-dire ?
- 2) Les 3 piliers du DD
- 3) Citoyens, citoyenneté, action citoyenne, ...et leurs notions connexes et fondamentales !

II) La responsabilité sociétale des entreprises

1. Et les grandes entreprises dans tout ça ?
2. Capitalisme, greenwashing, éthique professionnelle, des notions essentielles !
3. Les 8 piliers de la RSE
4. Les avantages pour une entreprise d'une communication axée sur sa RSE
5. Nuancer et garder l'esprit critique

III) Se forger une « éthiqu-ette »:

1. Pourquoi est-ce devenu essentiel ?
2. Qui est concerné ?
3. Y parvenir : axes possibles
4. Quelques labels que les entreprises s'arrachent désormais

Démarches d'apprentissage

Cours magistral.

Travaux de recherche et d'analyse encadrés.

Débats en classe.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séance questions-réponses avant l'examen.

Le professeur se tient disponible pour toute demande d'éclaircissement.

Sources et références

Sinek S., (2013), *Commencer par le pourquoi, Comment les grands leaders nous inspirent à passer à l'action*, Performance edition.

Laville E., (2019), *Les marques positives, Mission, Innovation, Impact : leur leviers pour changer le monde... (en bien)*", Pearson.

Laurent M., Dion C., (2015) "*Demain*", film documentaire.

Epley N., (2020), Concevoir une organisation éthique, Harvard Business Review FR.

Liste non-exhaustive. Toutes les ressources et références utilisées sont précisées lors des séances de cours et reprises dans la présentation Power Power postée sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Modalités opérationnelles, notes de cours, PPT ou autres supports seront déposés sur la plateforme numérique au regard de l'AA.

4. Modalités d'évaluation

Principe

UE intégrée

Examen écrit : 50 pts

EVC : 10 pts

Travail de recherche : 40 pts

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	10	Evc	10
Période d'évaluation			Trv + Exe	90	Trv + Exe	90

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

UE intégrée

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

5. Cohérence pédagogique

UE intégrée

Cette UE développe la dimension citoyenne. Le RP est un membre de son entreprise comme un membre de la société d'aujourd'hui. A ce titre, le focus sur certaines compétences / attitudes est essentiel.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).