

Bachelier en Relations publiques

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE RP208 Géographie économique et statistiques			
Ancien Code	ECRP2B08RP208	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CORP2080		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Denis DOUMONT (doumontd@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans le présent document, le genre masculin est utilisé dans un sens générique.

Cette unité d'enseignement a pour objectif de présenter l'analyse des données statistiques en y intégrant des données de géographie économique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe, dans un environnement pluriculturel et multilingue**
 - 2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations
 - 2.4 Structurer sa pensée et s'exprimer avec pertinence, par écrit et oralement, dans un langage adapté aux différents interlocuteurs
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques**
 - 3.3 Exploiter les ressources des milieux médiatiques avec les instruments de travail adéquats
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche systémique**
 - 4.6 Interpréter et exploiter les résultats d'enquêtes et de sondages

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable de :

- énoncer et expliquer avec le vocabulaire approprié les notions statistiques et probabilistes vues au cours ;
- traiter des données statistiques en utilisant les outils adéquats ;
- expliquer en langage courant les résultats du traitement de ces données statistiques ;
- communiquer sur les déductions issues de ce traitement ;
- faire preuve d'esprit critique face à tout résultat statistique ou probabiliste.

Il aura également élargi ses connaissances de culture générale tant au niveau économique que social dans le contexte géopolitique actuel, notamment en appliquant les méthodes statistiques décrites ci-avant.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECRP2B08RP208A Statistiques

36 h / 3 C

ECRP2B08RP208B Géographie économique

12 h / 2 C

Contenu

Statistiques descriptives

- Principes généraux de statistique, vocabulaire, nature des variables,...
- Tableaux et graphiques : tri des données, effectifs, classes, fréquences, effectifs et fréquences cumulés, graphiques selon le type de variable, pyramides des âges, recul critique sur les graphiques,...
- Paramètres statistiques : taux et proportions, tendance centrale (moyenne et médiane), position (fractiles et mode), dispersion (étendue et écart interquartile, variance et écart-type et coefficient de variation), symétrie des données, loi normale, loi de Student, standardisation, taille d'effet (d de Cohen,...),...
- Statistiques à deux variables : introduction, nuage de point, point moyen du nuage, droite de régression linéaire (par moindres carrés et par Mayer), corrélation, coefficient de Pearson, coefficient de détermination, coefficient de Spearman, types de causalité,...
- Sondages et échantillons : taille, représentativité, marge d'erreur, biais,...

Statistiques inférentielles

- Lois de probabilité, intervalles de confiance, p -valeur, seuil de risque alpha, puissance, tests d'hypothèse, erreurs de type I et II,...

Géographie économique

- Notions de Géographie Economique
- Lieux et territoires
- Échelles et complexité
- Mondialisation
- Inégalité des facteurs de localisation
- Conséquence de la répartition inégale des ressources
- Etc.

Démarches d'apprentissage

- Exposés théoriques, avec éventuellement des vidéos
- Utilisation du logiciel Excel pour calculer des paramètres statistiques et créer des tableaux et des graphiques appropriés aux types de données statistiques
- Exercices dirigés
- Exercices individuels

Dispositifs d'aide à la réussite

- Les supports de cours sont disponibles sur la plateforme en ligne.
- Les démarches de résolutions complètes des exercices et problèmes avec tableur peuvent être montrées par l'enseignant.
- Il est à la responsabilité de l'étudiant : de réaliser lui-même des synthèses, compléter les exposés théoriques par des notes prises au cours, prendre note des résolutions d'exercices donnés au cours.

Sources et références

- Baillargeon, N. (2006). Petit cours d'autodéfense intellectuelle. Montréal : Lux. ISBN 978-2-89596-044-7.
- Grais, B. (1991). *Exercices corrigés de statistique descriptive*. Dunod.
- Grisi, G., Maugeri, L., & Uyttendaele, N. (2016). *La statistique expliquée à mon chat*. Récupéré sur https://www.youtube.com/channel/UCWty1tzwZW_ZNSp5GVGteaA
- Lethielleux, M. (2016). *Statistique descriptive en 27 fiches* (éd. 8ème édition). Dunod.
- Masiéri, W., & Tanguy, R. (1972). *Algèbre - opérations financières à court terme - statistique descriptive*. Sirey.
- Collectif (2018). *Excel - versions 2019 et Office 365*, Editions ENI.

- Collectif (2019). *Word - versions 2019 et Office 365*, Editions ENI.
- Gris, M. (2019). *PowerPoint - versions 2019 et Office 365*, Editions ENI.
- Leroy, Ch. (2022). *Guide de référence bibliographique*. Haute École Louvain en Hainaut Montignies-Gilly.
- Pollart, M. (2019). *UE RP208 UE RP208 Géographie économique et statistiques – AA Statistiques (ECRP2B08RP208)*.
- Saporta, G. (s.d.). *MODULE : STATISTIQUE DESCRIPTIVE*. Récupéré sur stat@net: <https://www.supagro.fr/cnam-lr/statnet/cours1.htm>
- Chaînes Youtube (par ordre décroissant de pertinence) : La statistique expliquée à mon chat, Chat sceptique, Thierry Ancelle, Monsieur Phi, Hygiène mentale, Science étonnante.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- syllabus
- diaporamas
- fichiers Excel avec énoncés d'exercices

4. Modalités d'évaluation

Principe

Statistiques

Un examen pratique individuel en présentiel sur ordinateur sans connexion Internet.

Un point bonus à la cote finale de l'AA (pour toutes les sessions) si l'étudiant a été présent à au moins 80 % des cours.

Géographie économique

Travail individuel ou par équipes d'étudiants consistant en l'analyse avec statistiques descriptives d'un thème de géographie économique. Les étudiants doivent réaliser un diaporama et une présentation orale devant la classe, suivie de questions/réponses.

- La constitution des équipes doit être validée par l'enseignant.
- L'enseignant ne s'occupe pas de la gestion interne des équipes, sauf circonstances l'exigeant ; dans ce cas, le titulaire ou le coordinateur peuvent également intervenir.
- Le diaporama doit être déposé sur Connected avant la date limite.
- Le temps de parole lors de la présentation doit être le même pour tous les membres de l'équipe.
- La cote pour le diaporama est la même pour tous les membres de l'équipe. La cote pour la présentation orale peut différer selon la prestation de chaque étudiant.
- **Critère incontournable** : la cote sera de 0/20 en cas de plagiat avéré :
 - similitudes troublantes entre travaux ou parties de travaux d'équipes différentes ;
 - utilisation abusive de l'Intelligence Artificielle (IA).
- En cas de deuxième session, le travail est à améliorer :
 - si le diaporama reste inchangé, la cote du diaporama de première session sera reportée ;
 - une deuxième présentation orale avec questions/réponses doit avoir lieu devant l'enseignant, même dans le cas où un seul étudiant de l'équipe doit représenter l'évaluation.

Modalités opérationnelles

Les modalités opérationnelles seront postées sur ConnectED au regard de l'UE/AA.

Pour les diplômables de janvier : les modalités seront indiquées sur Connected.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	30			Trv	30
Période d'évaluation	Exp	70			Exp	70

UE intégrée

- La cote UE est établie par moyenne arithmétique pondérée entre les évaluations de Statistiques (examen pratique) et de Géographie économique (travail) selon les pondérations indiquées ci-dessus.
- En cas d'échec de l'UE en première session, la **cote** de toute AA réussie peut être **reportée** en deuxième session.

Exceptions

- En cas de **note inférieure à 8/20** dans au moins une des AA composant l'UE, la cote UE ne sera pas calculée par moyenne arithmétique pondérée mais sera égale à la cote AA la plus faible.
- En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
- Si le diaporama du travail de géographie économique n'est pas déposé sur Connected à la date limite, la **note PP** sera attribuée à l'UE pour chaque étudiant de l'équipe.
- La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la **mention PP** pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.
- Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

5. Cohérence pédagogique

L'intégration des matières se fait par le biais de la mobilisation pratique des données statistiques.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).