

# Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

### UE 12 Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs et en soins d'urgences

Code	PAAM1S12	Caractère	Obligatoire
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	96 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>François BEUMIER</b> ( <a href="mailto:francois.beumier@helha.be">francois.beumier@helha.be</a> ) Virginie BIDAULT ( <a href="mailto:virginie.bidault@helha.be">virginie.bidault@helha.be</a> ) Giuseppina BREMBATI ( <a href="mailto:giuseppina.brembati@helha.be">giuseppina.brembati@helha.be</a> ) Rita DESTREE ( <a href="mailto:rita.destree@helha.be">rita.destree@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) 12 "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs et en soins d'urgences" est une unité intégrée composée de 2 Activités d'Apprentissage :

- "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs"
- "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgences"

Cette unité permet de développer la réflexivité et le jugement clinique de l'étudiant dans le cadre de l'objectif terminal de spécialisation SIAMU.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Adopter un comportement responsable et citoyen
  - 1.2 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de raisonnement
  - 1.3 Analyser sa pratique professionnelle et ses apprentissages
  - 1.4 Développer son projet professionnel
  - 1.5 Actualiser ses connaissances et ses acquis professionnels
  - 1.6 Gérer ses émotions, ses attitudes
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.1 Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activité
  - 2.2 Appliquer le code de déontologie
  - 2.3 Inscrire son action dans le cadre institutionnel
  - 2.4 S'engager dans une réflexion éthique
- Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers**
  - 4.1 Rechercher les informations
  - 4.2 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
  - 4.3 Fixer les résultats attendus en tenant compte de priorités
  - 4.4 Prescrire les interventions de soins
  - 4.5 Evaluer la démarche et les résultats des interventions

4.6 Ajuster la démarche clinique

Compétence 6 **Mettre en œuvre le projet de soin**

- 6.1 Accomplir des prestations de soins, particulièrement auprès des patients en situation aiguë et/ou critique
- 6.2 Initier les soins liés à la préservation des fonctions vitales
- 6.3 Mettre en œuvre les prestations techniques spécifiques aux porteurs du titre professionnel particulier
- 6.4 Adapter le soin à la situation et différents contextes culturels, sociaux et institutionnel

### **Acquis d'apprentissage visés**

Les compétences particulièrement développées sont les compétences 1 et 4.  
Il s'agit d'une épreuve intégrative.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAAM1S12A	Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs	48 h / 3 C
PAAM1S12B	Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgences	48 h / 3 C

### **Contenu**

Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs et en soins d'urgences.

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistraux  
Activité d'Intégration Professionnelle  
Journées à thème

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Cours pratiques  
Disponibilités des enseignants  
Enseignement clinique  
Journées pratiques

### **Sources et références**

cf. bibliographie dans les supports en ligne sur ConnectED.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoint, ressources diverses, supports de cours disponibles sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Cette UE est une unité intégrée qui comporte deux parties :

- un oral en présentiel pour les parties de Mr Beumier, Mme Brembati et Mme Bidault au Q2 en juin
- un écrit en présentiel pour la partie de Mme Destrée au Q2 en juin

Pour le Q3, il s'agit :

D'un oral en présentiel pour les parties de Mr Beumier, Mme Brembati et Mme Bidault au Q2 en juin et/ou d'un écrit en présentiel pour la partie de Mme Destrée selon contrat pédagogique

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe + Exo	100	Exe + Exo	100

Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

## Dispositions complémentaires

L'oral compte pour 80% et l'examen écrit compte pour 20% pour le Q2 comme pour le Q3.

## 5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU) » qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).