

# Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

### UE 11 Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs et en soins d'urgence

Code	PAAM1S11	Caractère	Obligatoire
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	130 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Giuseppina BREMBATI</b> ( <a href="mailto:giuseppina.brembati@helha.be">giuseppina.brembati@helha.be</a> ) Virginie BIDAULT ( <a href="mailto:virginie.bidault@helha.be">virginie.bidault@helha.be</a> ) Kévin SCIUTO ( <a href="mailto:kevin.sciuto@helha.be">kevin.sciuto@helha.be</a> ) Emmanuelle CLAES ( <a href="mailto:emmanuelle.claes@helha.be">emmanuelle.claes@helha.be</a> ) Alexandra VANDERMEYSBRUGGEN ( <a href="mailto:alexandra.vandermeysbruggen@helha.be">alexandra.vandermeysbruggen@helha.be</a> ) Philippe LEMAITRE ( <a href="mailto:philippe.lemaitre@helha.be">philippe.lemaitre@helha.be</a> ) Stessy PUOPOLO ( <a href="mailto:stessy.puopolo@helha.be">stessy.puopolo@helha.be</a> ) Charlotte CROMBEZ ( <a href="mailto:charlotte.crombez@helha.be">charlotte.crombez@helha.be</a> ) Laura VAUDON ( <a href="mailto:laura.vaudon@helha.be">laura.vaudon@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant·e·s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier·e spécialisé·e en soins intensifs et aide médicale urgente.

Il s'agit de contextes où l'infirmier·e collabore aux activités médicales en extrahospitalier et en intrahospitalier. L'infirmier·e est amené·e à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions avec ou sans prescription médicale conformément à la liste d'actes.

Au même titre que les UE de pathologies et soins infirmiers, cette UE développe les compétences théoriques de raisonnement clinique. Les connaissances en anatomie et en physiopathologie sont prérequis.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers**

- 4.1 Rechercher les informations
- 4.2 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- 4.3 Fixer les résultats attendus en tenant compte de priorités
- 4.4 Prescrire les interventions de soins
- 4.5 Evaluer la démarche et les résultats des interventions
- 4.6 Ajuster la démarche clinique

#### Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 Etablir une relation
- 5.2 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré
- 5.3 Procurer des informations et des conseils au patient et à son entourage
- 5.4 Communiquer avec l'équipe pluri professionnelle

- 5.5 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Mettre en œuvre le projet de soin**
- 6.1 Accomplir des prestations de soins, particulièrement auprès des patients en situation aiguë et/ou critique
- 6.2 Initier les soins liés à la préservation des fonctions vitales
- 6.3 Mettre en œuvre les prestations techniques spécifiques aux porteurs du titre professionnel particulier
- 6.4 Adapter le soin à la situation et différents contextes culturels, sociaux et institutionnel

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de :

Lire et comprendre une situation clinique  
 Maîtrise des diagnostics différentiels  
 Analyser et interpréter les paramètres de surveillances selon la démarche analytique  
 Analyser et interpréter un électrocardiogramme  
 Analyser et interpréter une gazométrie, une biologie selon les valeurs et normes attendues  
 Citer les indications et effets secondaires des médicaments (connaissances pharmacologiques)  
 Faire preuve de réflexion et jugement clinique (liens entre les données)  
 Etablir des priorités dans la prise en charge  
 Argumenter les surveillances et interventions infirmières  
 Démontrer une maîtrise de ses connaissances spécifiques en soins aigus afin d'assurer une surveillance adéquate du patient critique.  
 Transmettre de façon structurée les informations et ce avec le vocabulaire professionnel

Démontrer sa maîtrise du raisonnement clinique en situations de soins aigue.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAAM1S11A	Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs	46 h / 2 C
PAAM1S11B	AIP: raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs	14 h / 1 C
PAAM1S11C	Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence	40 h / 2 C
PAAM1S11D	AIP: raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence	24 h / 1 C
PAAM1S11E	Pharmacologie et thérapeutique de la douleur	6 h / 1 C

### Contenu

Soins infirmiers en urgence et en soins intensif dans les disciplines suivantes:

cardiologie

pneumologie

traumatologie

neurologie

gastroenterologie

medecine interne

Et les principes de transfusion massive

Pharmacologie dans les contextes de soins aigus.

### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Vidéos

Jeux de rôles

Articles

### Dans la partie soins intensifs :

Afin de permettre aux apprenant.e.s de contextualiser rapidement les nouveaux apprentissages, une alternance de modalités pédagogiques sera présentée en travaillant comme suit :

- Théorie sur support Keynote en PDF
- Quiz pour consolider les apprentissages
- Débriefing/résumé des apprentissages sous forme de synthèse

Approche en simulation

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Questions / Réponses

Disponibilités des enseignant.e.s

### **Sources et références**

cf. bibliographie des supports en ligne

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Cours d'urgences et de soins intensifs UE11
- Genial.ly
- Feuille de démarche analytique
- DiagnoLinks
- Carnet de référence (valeurs biologiques)
- ...

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'examen constitue en une épreuve intégrée sous la forme d'un examen oral devant un jury d'enseignants spécialisés en soins d'urgences et en soins intensifs.

Sur base d'un cas clinique, l'étudiant dispose d'un temps de préparation afin de lire et comprendre les données du patient. Ensuite, devant jury, il argumente ses surveillances et interventions infirmières en regard du cas clinique analysé afin de démontrer la maîtrise de ses connaissances et sa capacité de réflexivité.

Selon la discipline (urgences ou soins intensifs) une grille critériée est complétée afin d'évaluer l'atteinte ou non des objectifs de l'examen. En concertation commune, le jury décide de la réussite ou non du candidat et ce, en veillant à ce que ce dernier n'ait fait aucune impasse sur l'une des disciplines, ce qui entrainerait l'échec de l'unité d'enseignement. La note finale attribuée relève d'une cote décidée en collégiale reflétant la prestation de l'examen oral.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

### **Dispositions complémentaires**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignant.e.s responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

## **5. Cohérence pédagogique**

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU)» qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).