

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 07 Raisonnement clinique associé à la physiologie et phys | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PAAM1S07 | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | CASI1070 | | |
| Bloc | 1S | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 26 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Theresa VERONESE (veroneset@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Unité d'Enseignement (UE 07) - Raisonnement clinique associé à la physiologie et à la physiopathologie - Thérapeutique : gériatrie, gastro-entérologie, néphrologie, endocrinologie et pathologies métaboliques

Cette unité d'enseignement comprend une activité d'apprentissage unique :

Raisonnement clinique associé à la physiologie et à la physiopathologie - Thérapeutique : gériatrie, gastro-entérologie, néphrologie, endocrinologie et pathologies métaboliques, structurée en cinq volets :

- Gériatrie – assurée par le Dr Latteur
- Gastro-entérologie – assurée par le Dr Druetz
- Néphrologie et endocrinologie – assurées par le Dr Anthonissen
- Métabolisme et nutrition – assurées par Mme Véronese et Mme Claes
- Pathologies métaboliques – assurées par le Dr Anthonissen

Cette activité d'apprentissage vise à développer chez les étudiants les savoirs, savoir-faire et compétences cliniques nécessaires à la prise en charge de patients présentant des pathologies aiguës ou chroniques relevant de ces domaines médicaux.

Elle permet de comprendre les mécanismes physiopathologiques, d'intégrer les démarches diagnostiques et thérapeutiques spécifiques, et d'appliquer un raisonnement clinique adapté aux situations complexes rencontrées en soins intensifs et en aide médicale urgente.

Ces enseignements couvrent les contextes extrahospitaliers et intrahospitaliers, dans lesquels l'infirmier spécialisé collabore étroitement avec l'équipe médicale.

L'étudiant y apprend à analyser les situations cliniques, à formuler un plan de soins personnalisé et à mettre en œuvre des interventions infirmières avec ou sans prescription médicale, conformément à la liste d'actes autorisés, dans une démarche interdisciplinaire centrée sur la qualité, la sécurité et le bien-être du patient.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers**

- 4.1 Rechercher les informations
- 4.2 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- 4.3 Fixer les résultats attendus en tenant compte de priorités
- 4.4 Prescrire les interventions de soins
- 4.5 Evaluer la démarche et les résultats des interventions
- 4.6 Ajuster la démarche clinique

Compétence 6 **Mettre en œuvre le projet de soin**

- 6.1 Accomplir des prestations de soins, particulièrement auprès des patients en situation aiguë et/ou critique
- 6.2 Initier les soins liés à la préservation des fonctions vitales
- 6.3 Mettre en œuvre les prestations techniques spécifiques aux porteurs du titre professionnel particulier
- 6.4 Adapter le soin à la situation et différents contextes culturels, sociaux et institutionnel

Acquis d'apprentissage visés

Acquis d'apprentissage : Gériatrie - assurée par le Dr Latteur

À l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable de :

- Aborder le patient gériatrique en situation aiguë de manière globale et analytique, en tenant compte des dimensions physiologiques, psychologiques, sociales et environnementales.
- Identifier et analyser les grands syndromes gériatriques (chute, confusion, dénutrition, incontinence, iatrogénie, troubles cognitifs, etc.) et leurs implications sur la prise en soins en contexte aigu.
- Repérer les facteurs de risque de décompensation chez le patient âgé à l'aide d'outils de dépistage adaptés (ex. : score de fragilité, évaluation de la dépendance, du risque de chute, de dénutrition, etc.).
- Réaliser une anamnèse systématique et spécifique au patient gériatrique, en intégrant les particularités communicationnelles, les antécédents médicaux complexes et la polymédication.
- Sélectionner les examens complémentaires pertinents, tant cliniques que paracliniques, en fonction du contexte aigu et des priorités du raisonnement clinique.
- Mettre en œuvre une prise en charge adaptée et sécuritaire, en intégrant les dimensions émotionnelles, éthiques, relationnelles et sociofamiliales du patient âgé.
- Participer à la réflexion sur l'orientation du patient, en évaluant les différentes possibilités d'accueil (hospitalisation, revalidation, structures intermédiaires, retour à domicile, etc.) et en tenant compte de la continuité des soins.
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet thérapeutique individualisé, en concertation interdisciplinaire et en veillant à la qualité de vie et à la dignité du patient

Acquis d'apprentissage : Gastro-entérologie - assurée par le Dr Druez

L'étudiant doit être capable de faire face et de prendre en charge en urgence les différents cas de figure énumérés :

- Hémorragies digestives hautes et basses
- Ingestion de corps étrangers et de caustiques
- Douleurs abdominales et ictères

Acquis d'apprentissage : Néphrologie et endocrinologie - assurées par le Dr Anthonissen

Cours de physiologie rénale

Expliquer le rôle des reins dans la régulation de l'équilibre hydrique, électrolytique et acido-basique, et leurs interactions avec les autres systèmes physiologiques.

Différencier les types d'insuffisance rénale (aiguë, chronique) et interpréter les résultats d'examens paracliniques (urée, créatinine, ionogramme, analyse d'urine).

Mettre en œuvre une surveillance clinique et technique adaptée chez un patient dialysé ou présentant une insuffisance rénale, en collaborant à la prise de décision interdisciplinaire.

Cours d'endocrinologie

Décrire les mécanismes physiopathologiques du diabète et des principales régulations hormonales du métabolisme glucidique.

Identifier et interpréter les signes cliniques et biologiques des complications aiguës du diabète (acidocétose, coma hyperosmolaire, hypoglycémie).

Élaborer et adapter une stratégie de prise en charge infirmière face à une urgence diabétique, en évaluant la réponse du patient et les effets du traitement.

Acquis d'apprentissage : Métabolisme et nutrition - assurées par Mme Véronese et Mme Claes

L'étudiant sera capable de/d' :

- Comprendre les principes physiopathologiques, cliniques et nutritionnels liés à l'état nutritionnel du patient en soins intensifs ou en situation d'urgence.
- Identifier, dépister et prévenir les situations de dénutrition et de syndrome de renutrition inappropriée.
- Adapter les stratégies nutritionnelles (orale, entérale, parentérale) en fonction de l'état clinique du patient, en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Analyser les risques, bénéfices et complications associés à chaque voie d'administration.
- Adopter une attitude clinique rigoureuse, éthique et centrée sur la sécurité du patient.

Acquis d'apprentissage : Pathologies métaboliques - assurées par le Dr Anthonissen

Comprendre les mécanismes physiologiques de l'homéostasie du milieu intérieur ainsi que l'équilibre ionique et liquidien du corps humain.

Analyser les troubles électrolytiques (hypo/hypernatrémie, hypo/hyperkaliémie) à partir de données cliniques et biologiques afin d'en identifier les causes et conséquences.

Appliquer une démarche clinique rigoureuse dans la prise en charge infirmière d'un patient présentant une urgence métabolique, en évaluant les risques et en mettant en œuvre des actions adaptées.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAAM1S07A Raisonnement clinique associé à la physiologie et physiopath 26 h / 2 C

Contenu

Raisonnement clinique associé à la physiologie et la physiopathologie - Thérapeutique en lien avec la gériatrie, la gastro-entérologie, la néphrologie, l'endocrinologie et les pathologies métaboliques :

Plan du cours : Gériatrie - assurée par le Dr Latteur

- Le patient gériatrique en situation aigue de manière holistique et analytique.
- Les grands syndromes gériatriques.
- Le dépistage des patients à risque.
- Systématique anamnestique spécifique.
- Examens complémentaires cliniques ou paracliniques souvent pertinents.
- Prise en charge y compris émotionnelle et sociofamiliale.
- Réflexions sur l'orientation du patient, et les différents lieux d'accueil intra ou extra hospitaliers.
- Le projet thérapeutique du patient.

Méthode : revue de cas cliniques proposés par les étudiants ou/et par le Dr Latteur.

Plan du cours : Gastro-entérologie - assurée par le Dr Druez

- Hémorragies digestives hautes et basses
- Ingestion de corps étrangers et de caustiques
- Douleurs abdominales et ictères

Plan du cours Néphrologie et endocrinologie - assurées par le Dr Anthonissen

La physiologie rénale, le rôle des reins, les différents types d'insuffisance rénale, leur prise en charge et les examens

prescrire, l'analyse d'urines, les indications de dialyse en urgence, les différentes techniques d'épuration extrarénale et leurs indications.

Le diabète, ses complications, sa prise en charge. Les différents coma chez le patient diabétique et leurs prise en charge

Plan du cours : Métabolisme et nutrition - assurées par Mme Véronese et Mme Claes

- Dépistage de la dénutrition
- Besoins énergétiques et protéiques
- Nutrition médicale
- Nutrition entérale
- Nutrition parentérale
- Nutrition orale
- Syndrome de renutrition inappropriée (SRI)
- Dysphagies

Plan du cours : Pathologies métaboliques - assurées par le Dr Anthonissen

L'homéostasie du milieu antérieur, l'équilibre ionique, liquidien du corps humain.

Les différents troubles ioniques comme les hypo, l'hyperkaliémie comment les reconnaître, quels examens prescrire, comment analyser ses différents examens et comment traiter ses complications ioniques.

--

L'équipe pédagogique se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Powerpoint

Questions / réponses

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions / réponses

A la demande de l'étudiant

Sources et références

cf. bibliographie présente dans les supports en ligne sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoint et ressources sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette UE 07 "Raisonnement clinique associé à la physiologie et physiopathologie - Thérapeutique : gériatrie, gastroentérologie, néphrologie, endocrinologie et pathologies métaboliques" est composée d'une seule Activité d'Apprentissage.

Cette dernière est composée de plusieurs parties, à savoir : la gériatrie, la gastro-entérologie, la

néphrologie/l'endocrinologie, les pathologies métaboliques et les pathologies métaboliques et nutrition.
Ne sont évaluées que les parties néphrologie/endocrinologie, gériatrie et gastro-entérologie.

Aucun examen n'est prévu pour la partie Mme Veronese et Mme Claes.

Une moyenne pondérée sera réalisée entre ces différentes parties, ce qui permettra une cotation unique pour l'activité d'apprentissage. La note de l'activité d'apprentissage sera donc la note de l'unité d'enseignement.

Au Q3 l'étudiant ne représente que les parties en échec : pour les parties réussies au Q2, un report de note sera réalisé.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exm | 100 | Exm | 100 |

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

Examen écrit au Q2 pour la partie néphrologie/endocrinologie ainsi qu'au Q3.

Examen écrit au Q2 pour la partie gériatrie ainsi qu'au Q3.

Examen oral au Q2 pour la partie gastro-entérologie ainsi qu'au Q3.

Une moyenne pondérée sera réalisée entre ces différentes parties, ce qui permettra une cotation unique pour l'activité d'apprentissage et donc pour l'UE car il n'y a qu'une seule activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des parties des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'AA (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres parties de l'activité d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU) » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).