

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 11 Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en			
Ancien Code	PAAM1S11	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1110		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	130 h
Coordinées des responsables et des intervenants dans l'UE	Giuseppina BREMBATI (brembatig@helha.be) Virginie BIDAULT (bidaultv@helha.be)		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins intensifs (SIAMUtille USI, SIAMUtille Urgences, SIAMUsante)
- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence (Infirmier d'Accueil et d'Orientation, SIAMUsante, TRAUMAisante - plâtres - onco-hémato)
- Pharmacologie

Ces différentes activités d'apprentissage apportent aux étudiant-e-s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents

contextes où s'exerce la profession d'infirmier-e spécialisé-e en soins intensifs et aide médicale urgente.

Il s'agit de contextes où l'infirmier-e collabore aux activités médicales en extrahospitalier et en intrahospitalier. L'infirmier-e est amené-e à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions avec ou sans prescription médicale conformément à la liste d'actes.

Au même titre que les UE de pathologies et soins infirmiers, cette UE développe les compétences théoriques de raisonnement clinique. Les connaissances en anatomie et en physiopathologie sont prérequesises.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- 4.1 Rechercher les informations
- 4.2 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- 4.3 Fixer les résultats attendus en tenant compte de priorités
- 4.4 Prescrire les interventions de soins
- 4.5 Evaluer la démarche et les résultats des interventions
- 4.6 Ajuster la démarche clinique

Compétence 5 Assurer une communication professionnelle

5.5 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Compétence 6 **Mettre en œuvre le projet de soin**

- 6.1 Accomplir des prestations de soins, particulièrement auprès des patients en situation aiguë et/ou critique
- 6.2 Initier les soins liés à la préservation des fonctions vitales
- 6.3 Mettre en œuvre les prestations techniques spécifiques aux porteurs du titre professionnel particulier
- 6.4 Adapter le soin à la situation et différents contextes culturels, sociaux et institutionnel

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de/d' :

- Analyser une situation clinique
- Maîtriser des diagnostics différentiels
- Analyser et interpréter les paramètres de surveillances selon la démarche analytique
- Analyser et interpréter un électrocardiogramme
- Analyser et interpréter une gazométrie, une biologie selon les valeurs et normes attendues
- Citer les indications et effets secondaires des médicaments (connaissances pharmacologiques)
- Faire preuve de réflexion et jugement clinique (liens entre les données)
- Etablir des priorités dans la prise en charge
- Argumenter les surveillances et interventions infirmières
- Démontrer une maîtrise de ses connaissances spécifiques en soins aigus afin d'assurer une surveillance adéquate du patient critique.
- Transmettre de façon structurée les informations et ce avec le vocabulaire professionnel
- Démontrer sa maîtrise du raisonnement clinique en situations de soins aigus.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAAM1S11A	Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins	46 h / 2 C
PAAM1S11B	AIP: raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en s	14 h / 1 C
PAAM1S11C	Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins	40 h / 2 C
PAAM1S11D	AIP: raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en u	24 h / 1 C
PAAM1S11E	Pharmacologie et thérapeutique de la douleur	6 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen est un examen oral intégrateur sous la forme d'un examen oral devant un jury d'enseignants spécialisés en soins d'urgences et en soins intensifs.

Sur base d'un cas clinique, l'étudiant dispose d'un temps de préparation afin de lire et comprendre les données du patient. Ensuite, devant jury, il argumente ses surveillances et interventions infirmières en regard du cas clinique analysé afin de démontrer la maîtrise de ses connaissances et sa capacité de réflexivité.

Selon la discipline (urgences ou soins intensifs) une grille critériée est complétée afin d'évaluer l'atteinte ou non des objectifs de l'examen.

La note est construite en réalisant la moyenne des 2 parties urgences et soins intensifs SAUF si l'une des 2 parties est inférieure ou égale à 8/20. La note la plus basse sera reprise à l'UE.

Dans le cas où l'UE n'est pas validée au Q2, l'étudiant représente au Q3 les 2 parties selon les mêmes modalités.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100
Exo	Exo	Exo	Exo	Exo	Exo	Exo

Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignant.e.s responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'exams. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Cette note lors de l'épreuve orale sera la note de l'unité d'enseignement.

5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU)» disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins			
Ancien Code	15_PAAM1S11A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1111		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	46 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Virginie BIDAULT (bidaultv@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement, qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins intensifs (SIAMUtille USI, SIAMUtille Urgences, SIAMUsante)
- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence (Infirmier d'Accueil et d'Orientation, SIAMUsante, TRAUMAisante - plâtres - onco-hémato)
- Pharmacologie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- analyser une situation de soins aigus dans un contexte de soins intensifs
- dégager les priorités de soins
- transmettre les informations prioritaires dans ce contexte

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Généralités USI (Unité Soins Intensifs) et démarche analytique

Partie hémodynamique

Partie respiratoire

Partie métabolique

Partie neurologique

Spécificités à l'USI.

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

cours magistraux

cas cliniques

échanges

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande

disponibilité des enseignantes

Sources et références

cf. bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses mises à disposition sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP: raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en s			
Ancien Code	15_PAAM1S11B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1112		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Virginie BIDAULT (bidaultv@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement, qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins intensifs (SIAMUtille USI, SIAMUtille Urgences, SIAMUsante)
- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence (Infirmier d'Accueil et d'Orientation, SIAMUsante, TRAUMAisante - plâtres - onco-hémato)
- Pharmacologie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- découvrir un service de soins intensifs et une chambre spécifique USI
- connaître le matériel spécifique et son utilisation
- réaliser des simulations et cas pratique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

SIAMUtille et SIAMUsante USI : mise en pratique et en situation, manipulation du matériel, ...

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Cas clinique
Echange
Simulation
Manipulation du matériel

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande
disponibilité des enseignants

Sources et références

cf. bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses mises à disposition sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins			
Ancien Code	15_PAAM1S11C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1113		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Giuseppina BREMBATI (brembatig@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement, qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins intensifs (SIAMUtille USI, SIAMUtille Urgences, SIAMUsante)
- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence (Infirmier d'Accueil et d'Orientation, SIAMUsante, TRAUMAisante - plâtres - onco-hémato)
- Pharmacologie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- analyser une situation de soins aigus dans un contexte de soins d'urgence
- dégager les priorités de soins
- transmettre les informations prioritaires dans ce contexte

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

L'Infirmier d'Accueil et d'Orientation, le tri, les diagnostics différentiels

Généralités et interprétations ECG

Plâtres et atelles plâtrées

TIMI

Différents contextes d'urgence : Pneumologie, Neurologie, Abdominale, Rhabdomyolyse, Métabolique, Traumatologie.

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

cours magistraux

cas cliniques

échanges

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande

disponibilité des enseignants

Sources et références

cf. bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses mises à disposition sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP: raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en u			
Ancien Code	15_PAAM1S11D	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1114		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Virginie BIDAULT (bidaultv@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement, qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins intensifs (SIAMUtille USI, SIAMUtille Urgences, SIAMUsante)
- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence (Infirmier d'Accueil et d'Orientation, SIAMUsante, TRAUMAisante - plâtres - onco-hémato)
- Pharmacologie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- découvrir un service d'urgence et une salle spécifique d'urgence
- connaître le matériel spécifique et son utilisation
- réaliser des simulations et cas pratique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Découverte et mise en pratique de la spécificité de l'infirmier d'accueil et d'orientation, du tri

Journées à thèmes : SIAMUsante urgence, TRAUMAisante avec gestion de la petite orthopédie et des plâtres, spécificités des urgences en onco hématologie, ...

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Cas clinique
Echange
Simulation
Manipulation du matériel

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande

disponibilité des enseignants

Sources et références

cf. bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses mises à disposition sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pharmacologie et thérapeutique de la douleur			
Ancien Code	15_PAAM1S11E	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1115		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Virginie BIDAULT (bidaultv@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement, qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins intensifs
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins intensifs (SIAMUtille USI, SIAMUtille Urgences, SIAMUsante)
- Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en soins d'urgence
- AIP : raisonnement clinique associé aux soins infirmiers en urgence (Infirmier d'Accueil et d'Orientation, SIAMUsante, TRAUMAisante - plâtres - onco-hémato)
- Pharmacologie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- connaître les différents traitements et médicaments spécifiques aux soins aigus
- maîtriser les dilutions standards des médicaments urgences et USI

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Généralités pharmacologie

Fiches ateliers

Tableaux des médicaments

Médicaments urgences et dilutions standards

Médicaments USI et dilutions standards.

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

cours magistraux

cas cliniques

échanges

exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande
disponibilité des enseignantes

Sources et références

cf. bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint
Ressources diverses mises à disposition sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).