

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-biomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 108 Anglais A			
Code	PABM1B08	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Nora GENEVROIS (nora.genevrois@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'apprentissage vise à apporter à l'étudiant une formation lexicale et grammaticale lui permettant d'aborder des articles/documents scientifiques liés à sa formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels

Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de : - maîtriser les structures grammaticales nécessaires à la compréhension et à la rédaction d'articles scientifiques.- maîtriser le vocabulaire académique et scientifique (prononciation incluse) lié à son domaine d'étude.- décoder, critiquer, analyser et synthétiser des messages principalement écrits produits en langue cible. - produire un court texte de type scientifique dans la langue cible (e.g. un abstract, un rapport, etc.).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM1B08A Anglais 1 12 h / 1 C

Contenu

L'activité d'apprentissage peut être divisée en trois grandes parties: - Révision des bases grammaticales et des structures nécessaires au décodage d'un texte, d'un article, d'une manipulation (alternance d'explications grammaticales et d'exercices d'application). - Etude d'un lexique académique et scientifique propre au domaine d'étude. - Décodage, critique, analyse et synthèse de documents de type scientifique liés au domaine d'étude

Démarches d'apprentissage

L'activité d'apprentissage d'anglais se donne en anglais. Les étudiants peuvent être amenés à répondre en français. Les étudiants sont tenus (dans la mesure du possible) de contribuer à ce principe d'immersion linguistique. L'objectif principal étant la lecture de documents scientifiques, la compréhension à la lecture sera la compétence la plus travaillée. Cependant, afin de faciliter cela, des outils grammaticaux et lexicaux seront abordés en parallèle. La prise de note du vocabulaire est laissée au soin de l'étudiant.

Dispositifs d'aide à la réussite

Correctifs de certains exercices disponibles sur la plateforme en ligne. Séances de travaux dirigés, réponses individualisées

Sources et références

www.wordreference.com : dictionnaire EN-FR/FR-EN en ligne <http://www.merriam-webster.com> : dictionnaire médical en ligne, termes en EN. <http://www.btb.termiumplus.gc.ca/tpv2alpha/alpha-fra.html?lang=fra> : La banque de données terminologiques et linguistiques du gouvernement du Canada

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours disponibles sur la plateforme en ligne et presse scientifique
Notes de cours de l'étudiant; prise de note du vocabulaire laissée au soin de l'étudiant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Avant le début des heures de cours, les étudiants seront soumis à un test écrit, qui aura valeur dispensatoire. Cette épreuve portera sur les techniques nécessaires à la compréhension de textes scientifiques et/ou généraux et/ou propres au domaine d'étude.

Les étudiants qui ne réussiront pas le test dispensatoire ou n'y participent pas (pour quelle que raison que ce soit, y compris un certificat médical) devront suivre le cours d'Anglais A selon les modalités prévues et présenter l'épreuve certificative. Le test ne sera pas réorganisé.

Si l'étudiant(e) obtient une cote égale ou supérieure à 10/20, il/elle sera dispensé(e) du cours et la note obtenue sera celle de l'épreuve certificative. L'étudiant pourrait, s'il/elle souhaite améliorer sa cote, participer au cours et représenter l'épreuve certificative.

Pour les étudiants n'ayant pas réussi le test, l'épreuve certificative consiste en un examen écrit.

Q2: 100% examen écrit Q3: 100% examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).