

Année académique 2022 - 2023

Domaine de la Santé

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail: sante-montigniesbiomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 119 Chimie organique							
Code	PABM1B19	Caractère	Obligatoire				
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2				
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h				
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jérôme CORNIL (jerome.cornil@helha.be)						
Coefficient de pondération		50					
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

2. Présentation

Introduction

Le cours de chimie organique amène les étudiants à une déduction logique des propriétés chimiques et physiques d'un corps à partir de sa structure. Il a aussi pour objectif de montrer l'importance de la chimie organique dans la vie courante. Ce cours sert également à préparer les étudiants à suivre d'autres cours pour lesquels les connaissances en chimie organique sont nécessaires (biochimie, chimie clinique, certaines parties de microbiologie).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant:

- -Identifie et nomme les principales fonctions des molécules organiques et leur utilisation dans la vie courante.
- -Dessine les formules semi-développées et développées planes des molécules organiques en utilisant la théorie de Lewis.
- -Représente les formules spatiales des molécules organiques en prédisant les implications en termes de stéréoisomérie.
- -Analyse les propriétés physiques (température d'ébullition, solubilité, ...) et chimiques (acidité, déduction logique du mécanisme réactionnel) des principales familles de molécules organiques en s'appuyant sur les notions d'effets inductifs et mésomères.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM1B19A Chimie organique 60 h / 5 C

Contenu

Notions de base de chimie organique :

- La structure et la nomenclature des composés organiques.
- Etude des propriétés physiques et chimiques de différentes fonctions (alcanes, alcènes, alcynes, halogénoalcanes, alcools, aldéhydes, cétones, acides carboxyliques, dérivés d'acides carboxyliques, amines, amides, composés aromatiques...).
- · Etude de polymères, des savons, des détergents...

Démarches d'apprentissage

Le cours comporte avant tout un exposé théorique de chaque chapitre. Cet exposé PowerPoint est illustré régulièrement par l'utilisation des modèles moléculaires pour favoriser la compréhension des structures. La présentation orale est soutenue par un syllabus. Des séances d'exercices en groupes restreints sont prévues pendant lesquelles les étudiants peuvent travailler seuls ou en équipe.

Dispositifs d'aide à la réussite

Groupes restreints pour les exercices. Possibilité de demander des explications Interrogation Monitorat

Sources et références

VOLLHARDT, K., Traité de chimie organique, De Boeck HART, H. et CONIA, J.M., Introduction à la chimie organique, Dunod JOHNSON, A., Invitation à la chimie organique, De Boeck PIRSON, P., BRIBOSIA, A., MARTIN, Cl., TADINO, A., Chimie Science expérimentale, De Boeck Mc MURRY, J., Chimie organique, Dunod ARNAUD P., Chimie organique, Dunod

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus Powerpoints commentés Modèles moléculaires

4. Modalités d'évaluation

Principe

Un examen écrit est organisé en juin. Pendant l'année, 1 interrogation écrite est réalisée pour que chaque étudiant puisse vérifier son niveau de compréhension du cours. Elle intervient pour 10% des points de juin mais n'intervient pas dans la note de septembre. Lors de l'interrogation, si l'étudiant n'obtient pas 9/10 à la question sur la connaissance des fonctions organiques, il n'obtiendra pas 10/20 à l'interrogation globale mais la note obtenue à cette question.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	10		
Période d'évaluation			Exe	90	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Pour l'évaluation du Q3, les points de l'interrogation ne sont plus pris en compte quelle que soit la note obtenue.

En cas de certificat médical à l'interrogation, l'examen écrit représentera 100% de la note finale de l'activité d'apprentissage

En cas de certificat médical à l'examen, l'étudiant présente l'examen à la date prévue selon l'organisation de l'horaire de l'implantation.

L'étudiant est soumis au RGE et au ROI.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).