

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

|  |       |   |
|--|-------|---|
| <b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |       |   |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00  | Fax : | Mail : sante-montignies-biomed@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE BM 306 Techniques In Vivo y compris le placement d'un cathéter veineux |   |                 |             |
|---|---|-----------------|-------------|
| Code  | PABM3B06  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc  | 3B  | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS  | 1 C   | Volume horaire  | 18 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE                | <b>Patrick VANKERKHOVEN</b> (patrick.vankerkhoven@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 10  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification                     | bachelier / niveau 6 du CFC                                 |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                     | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Familiariser l'étudiant avec la prescription en biologie médicale, le matériel de prélèvement et la technique de ponction veineuse .

Familiariser l'étudiant avec les techniques in vivo ECG et EEG

Familiariser l'étudiant avec la technique de pose d'un cathéter veineux périphérique

Familiariser l'étudiant avec la technique d'injection de substances radioactives en intra-veineuse en appliquant les notions vues lors de l'apprentissage en radioprotection.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques au domaine des sciences biomédicales**

- 6.1 Prélever, collecter et conserver des échantillons de différentes origines (humaines, animales, environnementales) en respectant les bonnes pratiques de laboratoire y compris dans la phase pré-analytique
- 6.4 Appliquer les normes de sécurité et de prévention dans les laboratoires biomédicaux
- 6.5 Préparer et administrer des produits radioisotopiques dans un but d'investigation ou de thérapie (in vivo/in vitro)
- 6.6 Évaluer certaines fonctions biologiques

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant aura pris conscience de l'importance de la phase préanalytique en biologie médicale. Il abordera la technique de prélèvement veineux et la récolte des différents échantillons biologiques avec la connaissance et l'oeil critique du paramédical. Il lira et traduira une demande d'analyses médicales et choisira le matériel de prélèvement adéquat. Il effectuera une ponction veineuse avec le matériel choisi adéquat . Il abordera les technique d'ECG et d'EEG.

Il abordera la pose d'un cathéter veineux périphérique.

Il abordera la technique d'injection de substances radioactives en intra-veineuse et devra pour ce faire appliquer les notions vues lors de l'apprentissage en radioprotection.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM3B06A

Techniques professionnelles de prélèvement In Vivo

18 h / 1 C

#### Contenu

1. Techniques de prélèvement
  1. La ponction veineuse
    1. L'importance de la phase préanalytique
    2. Les critères d'un bon processus de prélèvement
    3. Le matériel de prélèvement
    4. La technique de ponction veineuse
  2. Prélèvements urinaires
  3. Prélèvements de selles
  4. Expectorations
  5. Hémocultures
  6. Frottis
2. Tests Fonctionnels
3. Techniques d'ECG et d'EEG
4. Pose d'un cathéter veineux périphérique
5. Technique d'injection de substances radioactives en intra-veineuse

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistral théorique accompagné d'illustrations et vidéos explicatives.

Activités pratiques accompagnées et personnalisées en travaux pratiques .

4 séances de travaux pratiques de 3h chacune.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching personnalisé en travaux pratiques.

Le but pédagogique étant que tous les élèves ayant suivi le cours sachent effectuer un prélèvement sanguin .

#### Sources et références

Néant

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

power-points et documents disponibles sur Moodle

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Au Q1, au terme des séances de travaux pratiques, une évaluation pratique est réalisée lors du dernier TP(4ème) : elle compte pour 50% des points. Une grille d'évaluation permettant cette évaluation pratique est disponible sur connected.

A chaque séance pratique (3 premières séances) une interrogation théorique sera réalisée en début de séance .

Elle portera sur le cours théorique . La moyenne arithmétique des 3 interrogations vaudra pour 50% des points .

Au Q3: Un examen théorique est organisé en session et représente 50% des points. La note de l'évaluation pratique est reportée et compte pour 50% des points ,

#### Pondérations

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                        | Q1        |    | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière | Int       | 50 |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exp       | 50 |           |   | Exe + Exp | 100 |

Int = Interrogation(s), Exp = Examen pratique, Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

La présence aux séances de travaux pratiques de laboratoire est obligatoire. Toute absence au laboratoire doit être justifiée par un certificat médical dont une copie est envoyée à l'adresse mail du responsable du laboratoire dans les deux jours ouvrables. Si cela est possible, en accord avec le professeur, la séance de laboratoire peut être récupérée. Lorsque l'absence est non justifiée, une pénalité sera appliquée correspondant à la proportion du TP concerné par rapport à l'ensemble des TP. (un TP = 25% des points de la cote globale).

L'étudiant est soumis au RGE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires

### **CAS PARTICULIER**

Si un étudiant a effectué un job étudiant aux prélèvements ou qu'il a lors de son stage effectué au moins 100 prélèvements veineux, il sera dispensé des séances de travaux pratiques et ne devra participer qu'à la troisième séance sur la pose d'un cathéter veineux (il y a 4 séances de travaux pratiques).

Il devra fournir une attestation d'un responsable du laboratoire où il a effectué son job ou stage.

Le maître de stage recevra la grille d'évaluation pratique et la rend à l'enseignant qui établira la cote de l'évaluation pratique sur base de cette grille.

Cette grille est disponible sur connected.

L'étudiant ne sera bien entendu pas dispensé de la partie théorique qui sera évaluée lors d'une interrogation unique lors du TP pose d'un cathéter veineux (3ème TP).

Cette interrogation portera sur toute la matière.

La cote globale sera 50% évaluation pratique, 50% évaluation théorique et les modalités de Q3 sont les mêmes que pour les autres élèves

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).