

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-biomed@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 108 Anglais A			
Code	PABM1B08	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Vanessa MADEIRA E SILVA</b> (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce séminaire est en rapport direct avec les axes communicationnels et linguistiques de la formation.

La finalité de cette activité est de préparer l'étudiant les différentes compétences communicationnelles en anglais dans le contexte médical et de la santé au sens global.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique**
  - 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
  - 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, il est attendu, que de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- formuler correctement des messages liés à la vie quotidienne et professionnelle tant à l'oral qu'à l'écrit.
- structurer correctement en anglais des phrases simples.
- utiliser du vocabulaire adéquat dans un contexte donné.
- appliquer la théorie grammaticale dans des exercices.
- comprendre, formuler et répondre à des questions, traduire des phrases, des textes, des expressions et des mots en lien avec la vie quotidienne et professionnelle tant à l'oral qu'à l'écrit.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

## **Contenu**

- Révision de structures et notions grammaticales de base.
- Acquisition de structures et notions grammaticales plus complexes.
- Acquisition et révision d'expressions, de structures lexicales et de vocabulaire liés à la vie quotidienne et professionnelle.

## **Démarches d'apprentissage**

### **1. Fonctionnement :**

- Test Wallangues avant le premier cours : but définir niveau.
- Parcours linguistique en anglais niveau 1 à faire en autonomie (dès le 1er jour de cours jusqu'au 1er jour session Q2) : compte pour 20% de la note finale.
- Module de 4h pour chaque niveau (cf. horaires) : compte pour 80 % de la note finale.
- Toute absence justifiée ou non au module entraînera des sanctions au niveau de la note à l'examen écrit :  
1 absence : la note à l'examen commencera à 15/20 au Q2 et au Q3.  
2 absences : - la note à l'examen commencera à 10/20 au Q2 et au Q3.

### **2. Ce cours se fera d'une part en trois modules de 4h :**

Le module 1 pour les débutants complets (A-1) à A1

Le module 2 pour les intermédiaires A2.

Le module 3 pour les avancés B1 ou plus.

Les modules 2 et 3 seront organisés à partir de minimum de 6 étudiants du niveau concerné. Si le module 3 ne peut être organisé, les heures consacrées à ce module seront ajoutées aux deux autres modules.

Si les modules 2 et 3 ne peuvent être organisés, les heures consacrées à ces modules seront ajoutées au premier module.

- Accomplissement du parcours linguistique niveau 1
- Activités d'apprentissage variées (compréhension à l'audition/à la lecture, expression orale/écrite)
- Jeux de rôle
- Explications théoriques
- Exercices dirigés
- Travail en autonomie et en groupe
- Révision de structures et notions grammaticales de base.
- Acquisition de structures et notions grammaticales plus complexes.
- Acquisition et révision d'expressions, de structures lexicales et de vocabulaire liés à la vie quotidienne et professionnelle.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Parcours linguistique niveau 1 sur ConnectED
- Syllabus sur ConnectED
- Exercices supplémentaires en ligne
- Séances de questions/réponses
- Listes de vocabulaires disponibles sur Quizlet

## **Sources et références**

- <https://soundcloud.com/zhuzho-bachia/new-english-file-elementary-cd-1-47-28?in=zhuzho-bachia/sets/new-english-file-level-elementarycd-1>
- <https://soundcloud.com/zhuzho-bachia/new-english-file-elementary-cd-1-01-10?in=zhuzho-bachia/sets/new-english-file-level-elementarycd-1>
- <https://www.mvorganizing.org/what-is-difference-between-formal-and-informal-email/>
- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th ed.). Cambridge University Press.
- Seligson, P. L. C. O. C. J. J. (2021). New English File: Elementary: Student's Book : Six-level general English course for adults(Paperback) - 2006 Edition. Oxford University Press.
- Wright, R., & Cagnol, B. (2012). English for Nursing Level 1 Coursebook and CD-ROM Pack (1st ed.). Pearson Education ESL.
- Wright, R., & Cagnol, B. (2011). English for Nursing Level 2 Coursebook and CD-ROM Pack (1st ed.). Pearson Education ESL.

- Sites Internet :
- <https://www.wordreference.com>
- <https://www.deepl.com/translator>
- <https://iate.europa.eu/home>
- <https://quizlet.com/join/TMQMhCaj4>
- <https://quizlet.com/join/7XUH4Jecx>
- <https://www.wallangues.be>

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- parcours et cours sur ConnectED
- <https://quizlet.com>
- <https://www.wallangues.be>

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q2: - accomplissement du parcours linguistique niveau 1 20%

- travail journalier 10%: présence, participation, évaluation continue sur le vocabulaire
- examen écrit en juin 70%: grammaire et vocabulaire vus en classe

Les points aloués au travail journalier ne pourront pas être récupérés en cas d'échec

Q3: - accomplissement du parcours linguistique niveau 1 20%

- examen écrit en août 80%: grammaire et vocabulaire vus en classe
- **Toute absence justifiée ou non** aux modules entraînera des sanctions au niveau de la note à l'examen écrit :

1 absence : la note à l'examen commencera à 15/20 au Q2 et au Q3.

2 absences : - la note à l'examen commencera à 10/20 au Q2 et au Q3.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	30	Evc	20
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	80

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).