

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-montignies-biomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 203 Psychologie			
Code	PABM2B03	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Carole MICHEL (carole.michel@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement permet de comprendre l'interaction entre personnalités différentes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, il est attendu que l'étudiant soit capable de :

- Expliquer et décrire les différents types de personnalité;
- Expliquer et décrire les enjeux liés à la rencontre de personnalités différentes dans le monde professionnel tout comme dans la sphère privée;
- Expliquer et décrire les facilitateurs et les pièges de l'interaction;
- ...

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM2B03A Psychologie 12 h / 1 C

Contenu

TABLE DES MATIÈRES :

- Approche de la personnalité;
- Interaction humaine : la communication;

- ...

CONCEPTS-CLÉS :

Communication - Enfant / Parent / Adulte de la personnalité - ...

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral;
- (Jeux de rôles).
- Approche interactive.

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions / Réponses

Sources et références

- MARTIN M.-A., Les clés de l'accueil, Chambéry, Le Génie des Glaciers Éditeur, 2010.
 - MOYSON R., Communiquer dans l'entreprise et dans la vie Paris-Bruxelles, De Boeck & Larcier' 1996.
 - FARGETTE J., L'analyse transactionnelle, [on-line], 2012, disponible sur <https://analysetransactionnelle.fr/>.
- ...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus.
 - Notes de cours.
- ...

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

L'étudiant est soumis au RGE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).