

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-biomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 220 Immersion linguistique			
Code	PABM2B20	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Vanessa MADEIRA E SILVA (vanessa.madeira.e.silva@helha.be) Nathalie ROEKAERTS (nathalie.roekaerts@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'immersion linguistique a pour objectif de confronter l'étudiant à l'anglais au travers de travaux pratiques. L'échange se déroulera avec l'Erasmus Hogeschool Brussel.

Celui-ci sera organisé sur 5 journées avec des manipulations pratiques à la fois à la Hogeschool, mais également à la HE.

Les étudiants néerlandophones et francophones devront travailler en binôme et échanger en anglais.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.4 Construire son projet professionnel
 - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique**
 - 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
 - 4.2 Collecter et analyser l'ensemble des données
 - 4.4 Évaluer la pertinence d'une analyse, d'une méthode
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
 - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques au domaine des sciences biomédicales**
 - 6.3 Valider les analyses en s'assurant de leur cohérence et de leur signification clinique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- communiquer en anglais pour expliquer un test médical
- comprendre et appliquer un protocole en anglais
- travailler en équipe, le tout en communiquant en anglais
- analyser et interpréter des résultats biologiques en anglais

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM2B20A	Anglais 3	12 h / 1 C
PABM2B20B	Echange linguistique	24 h / 2 C

Contenu

Les cours d'anglais 3 préparera l'étudiant à l'échange.

L'échange comprendra 4 manipulations:

- réaction en chaîne par polymérase (PCR)
- point-of-care testing (POCT)
- bilan hématologique
- chimie clinique (cholestérol)

Démarches d'apprentissage

Cours d'anglais 3 pour préparer l'échange avec des évaluations continues sur le vocabulaire nécessaire à l'échange

Echange linguistique avec supervision des enseignants

Préparation des protocoles avant l'échange

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents et protocoles remis par le professeur.

Listes de vocabulaire disponibles sur Quizlet.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2:

- avant l'échange: présence, participation active au cours d'anglais, 4 évaluations sur le vocabulaire spécifique de chaque manipulation faite lors de l'échange (30% de la note finale).

- 20% de la note finale seront alloués à la communication en langue cible (anglais) lors de l'échange.

- lors de l'échange, il sera demandé à l'étudiant de réaliser une présentation orale (reprise sous la mention "travaux" dans le tableau des pondérations plus bas) lors du dernier jour de l'échange (50% de la note finale).

Q3:

- seule la présentation orale pourra être réalisée en Q3 et comptera pour 100%. Les consignes pour cette présentation seront transmises par les enseignants et pourront varier d'un étudiant à l'autre en fonction du constat

de carence établi par les enseignants lors de l'évaluation du Q2.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	50		
Période d'évaluation			Trv	50	Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

En cas de CM le jour de la présentation orale uniquement, l'étudiant.e pourra conserver sa note d'évaluation continue et faire une nouvelle présentation (devant le jury de la HELHa uniquement) ultérieurement.

En cas de CM qui couvre plus d'un jour de la semaine d'échange, l'étudiant pourra être évalué de nouveau ultérieurement, selon les conditions de la seconde session.

En cas de CM d'un jour (autre que celui des présentations), l'étudiant sera évalué normalement (évaluation continue et présentation orale) durant le reste de la semaine d'échange.

5. Cohérence pédagogique

Les futurs technologues de laboratoire médical option chimie clinique de bloc 2 ont dans le cadre de leur cursus l'UE "BM 206 Anglais B" dans laquelle 24 heures d'anglais sont prévues. À la suite de ces 24 heures de cours de langues, les étudiants sont amenés à suivre l'UE "BM 220 Immersion Linguistique" où ils pourront utiliser les connaissances linguistiques acquises lors des cours de l'UE BM 206 Anglais B et les développer davantage grâce à l'UE "BM 220 Immersion Linguistiques". En effet, pendant les 12h premières heures, les étudiants pratiqueront et apprendront grâce à l'analyse approfondie de textes scientifiques, le vocabulaire technique indispensable au bon déroulement de leur semaine d'échange linguistique. Pendant cette semaine, les étudiants auront la possibilité de développer leurs compétences linguistiques, techniques et interculturelles. Ils devront, notamment, communiquer en anglais et expliquer un test médical de manière claire et professionnelle. De plus, ils travailleront ensemble afin de comprendre les protocoles pour exécuter une technique de laboratoire innovante et mener à bien un projet en anglais. Ainsi, le fait que ces unités d'enseignement et AA se suivent et fassent partie d'une seule et même Unité d'enseignement est essentiel afin d'assurer un lien entre chaque cours, un suivi efficace des points forts et des lacunes des étudiants et enfin, une concordance des points de matière vue au sein de chaque AA.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).