

Année académique 2018 - 2019

Catégorie Paramédicale

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail: paramed.montignies.biomed@h

elha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE BM 108 Sensibilisation au métier y compris hygiène hospitalière |  |                             |             |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|-------------|--|--|--|
| Code   | PABM1B08   | Caractère                   | Obligatoire |  |  |  |
| Bloc   | 1B   | Quadrimestre(s)             | Q1Q2        |  |  |  |
| Crédits ECTS   | 1 C  | Volume horaire              | 12 h        |  |  |  |
| Coordonnées des <b>responsables</b> et des intervenants dans l'UE  | Louise-Marie VINCENT (louise-marie.vincent@helha.be) |                             |             |  |  |  |
| Coefficient de pondération   |  | 10                          |             |  |  |  |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification              |  | bachelier / niveau 6 du CFC |             |  |  |  |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                              |  | Français                    |             |  |  |  |

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE sensibilisera l'étudiant à l'importance de hygiène dans les hopitaux et laboratoires (hygiène hospitalière), la sécurité dans les laboratoires et la gestion des déchets. L'accent sera également mis sur la problématique des infections nosocomiales. Une visite permettra à l'étudiant de se rendre compte comment le laboratoire de biologie médicale gère ces problématiques.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
  - 2.3 Respecter la législation et les réglementations
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives** 
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

## Acquis d'apprentissage visés

#### L'étudiant :

- définira les termes propres à l'hygiène hospitalière et à la microbiologie
- -expliquera les moyens de lutte contre l'infection nosocomiale: stérilisation, désinfection, hygiène des mains, gestions des déchets, antibiothérapie,....
- -expliquera les concepts d'infection et infection nosocomiale
- -reconnaitra les sigles de sécurité utilisés en laboratoire et connaitra les précautions requises
- -connaitra les différentes classes de déchets et leurs méthodes de collecte

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Sensibilisation au métier y compris hygiène hospitalière

#### Contenu

la sécurité dans les laboratoires

les agents contaminants

les infections nosocomiales

les biofilms

la désinfection, les antiseptiques et les désinfectants

la gestion des déchets hospitaliers et de laboratoire

la vaccination du personnel l'hygiène des mains

la sécurité (sigles, signification, risques et précautions)

visite(s) de laboratoire

## Démarches d'apprentissage

cours magistral

documentaire(s)

visite(s) de laboratoires axée(s) sur la sécurité, l'hygiène et la gestion des déchets

## Dispositifs d'aide à la réussite

focus explicite sur les éléments capitaux durant les présentations magistrales

lors des visites de laboratoire, l'étudiant veillera à prendre des notes sur la manière dont les 3 axes (hygiène, sécurité, déchets) sont traités dans les laboratoires.

## Ouvrages de référence

S.Girot, H. Gomila, M. Le Heurt, I Pividori, "hygiène", nouveaux cahiers de l'infirmière, 3ème édition, Elsevier-Masson, 2007

I Pividori, C. Le Heurt, infection et hygiène, cahiers des sciences infirmières, Elsevier-Masson, 2011

Haxhe ||, Zumofen, , notions d'hygiène hospitalière, faculté de médecine, UCL, 2002 www.md.ucl.ac.be/didac/hosp/cours

la liste complète des ouvrages et sites internet est disponible dans le syllabus de cours

## Supports

Supports syllabus diaporama disponible sur ConnectED

#### 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

Q1 : evaluation écrite portant sur les mesures de sécurité dans les laboratoires et le cours d'hygiène hospitalière (70%)

Q2: examen écrit portant sur la visite de laboratoire (non recuperable) (30%)

Q3: examen écrit portant sur les mesures de sécurité dans les laboratoires et le cours d'hygiène hospitalière (80%). la cote de l'évaluation de la visite de laboratoire est reportée (20%)

L'evaluation écrite Q1 et l'examen Q2 peuvent être organisés en dehors de la session

12 h / 1 C

#### **Pondérations**

|                        | Q1        |    | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière | Int       |    |           |    |           |     |
| Période d'évaluation   | Eve       | 70 | Exe       | 30 | Exe       | 100 |

Int = Interrogation(s), Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

# Dispositions complémentaires

L'étudiant est soumis au REE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires

#### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).