

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE			
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be	

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 210 Education à la citoyenneté			
Code	PABM2B10	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jenny POUYEZ (jenny.pouyez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

- Adopter des valeurs de bien commun : solidarité, responsabilité, participation dans le domaine de la chimie clinique.
- Adopter un sens critique et un esprit d'analyse
- Thème abordé : Le don de matériel biologique.

ou

- Participer activement et s'engager dans la vie de la Helha et dans la société

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 Assurer une communication professionnelle

- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Acquis d'apprentissage visés

Les étudiants pourront se situer dans trois situations bien distinctes :

1. Soit, des étudiants mandatés s'investissent au sein de la Haute Ecole via certains conseils comme l'OEH. Sur accord de la direction et du professeur, ces étudiants seront dispensés de suivre l'unité d'enseignement. Néanmoins, ils devront rendre un rapport régulier de leurs activités au sein du conseil. Ces rapports seront évalués de manière journalière et constitueront la note finale.

2. Soit, un groupe d'étudiants (nombre à définir avec le professeur) souhaite soutenir et promouvoir le développement de projet citoyen. Sur accord de la direction et du professeur, ces étudiants seront dispensés de suivre l'unité d'enseignement. Cependant, ces étudiants devront rendre une fiche projet contenant : un échéancier, des objectifs intermédiaires et terminaux, budget (éventuel), plan de communication, ... Le professeur et la Haute Ecole accompagneront et valoriseront les étudiants.

C'est pourquoi il est préférable que le projet se situe dans l'environnement proche de la Haute Ecole ! La réalisation du projet et de ces objectifs terminaux ainsi que la communication écrite et orale seront évaluées de manière journalière et constitueront la note finale.

3. Soit, l'étudiant ne s'inscrit pas dans l'une des deux démarches évoquées ci-dessus. L'étudiant devra suivre l'unité

d'enseignement qui sera organisé comme suit:

I. Sur le thème des dons de matériels biologiques, il est attendu que l'étudiant, en groupe, produise un travail écrit ainsi qu'une présentation orale à travers lesquels il démontre sa capacité à :

- Rechercher et utiliser des ressources adéquates
- Rédiger et structurer un document en respectant les consignes ;
- De proposer une analyse rigoureuse du sujet développé ;
- De présenter un regard réflexif sur le sujet, en ayant à sa disposition toutes les ressources qu'il estime nécessaires.

II. Au terme de la présentation orale du travail écrit, l'étudiant, en groupe, doit être capable de :

- En s'appuyant sur un support multimédia de qualité, de structurer un propos, de formuler clairement ses idées et de contextualiser le sujet.
- De présenter un regard critique et réflexif sur le travail réalisé ;
- D'apporter des réponses précises et argumentées aux questions posées

III. Sur le thème des dons de matériels biologiques, il est attendu que l'étudiant, en groupe, organise une activité à travers laquelle il démontre sa capacité à :

- Rechercher et utiliser des ressources adéquates
- Travailler au sein d'un groupe,
- Structurer et organiser une activité répondant aux objectifs fixés

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PABM2B10A Education à la citoyenneté 12 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PABM2B10A Education à la citoyenneté 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Année académique 2018-2019

Catégorie Paramédicale

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education à la citoyenneté			
Code	19_PABM2B10A	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Jenny POUYEZ (jenny.pouyez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours d'éducation à la citoyenneté abordera les différents aspects des dons biologiques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Rechercher et utiliser des ressources adéquates
- Travailler au sein d'un groupe,
- Structurer et organiser une activité répondant aux objectifs fixés

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le cours d'éducation à la citoyenneté abordera les différents aspects des dons biologiques.

Démarches d'apprentissage

- Présentation du contenu et des objectifs
- Présentation de documents vidéos
- Travail de groupe
- Activités

Dispositifs d'aide à la réussite

cours participatifs

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Présentation powerpoint

4. Modalités d'évaluation

Principe

Selon un canevas présenté durant l'activité d'apprentissage, un travail de groupe à présenter au cours de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	50	Trv	100
Période d'évaluation			Trv	50		

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation sont détaillées dans la partie démarches d'apprentissage en fonction de la « catégorie » dans laquelle l'étudiant se trouve.

Si l'étudiant participe au cours (démarche n°3), la présence de ce dernier aux activités organisées dans le cadre du cours d'éducation à la citoyenneté est obligatoire. Si une absence non justifiée était observée une note de 0 en évaluation continue sera appliquée.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).