

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 217 Immersion linguistique			
Code	PABM2B17	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Gaël GILBERT</b> (gael.gilbert@helha.be) Nathalie ROEKAERTS (nathalie.roekaerts@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'immersion linguistique a pour objectif de confronter l'étudiant à l'anglais au travers de ses travaux pratiques. L'échange se déroulera avec l'Erasmus Hogeschool Brussel.

Celui-ci sera organisé sur 5 journées avec des manipulations pratiques à la fois à la Hogeschool mais également à la HE.

Les étudiants néerlandophones et francophones devront travailler en binôme et échanger en anglais.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
  - 1.4 Construire son projet professionnel
  - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique**
  - 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
  - 4.4 Évaluer la pertinence d'une analyse, d'une méthode
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques au domaine des sciences biomédicales**
  - 6.3 Valider les analyses en s'assurant de leur cohérence et de leur signification clinique
  - 6.6 Évaluer certaines fonctions biologiques

## Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- communiquer en anglais pour expliquer un test médical
- comprendre et appliquer un protocole en anglais
- travailler en équipe, le tout en communiquant en anglais
- analyser et interpréter des résultats biologiques

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PABM2B17A	Anglais 3	12 h / 1 C
PABM2B17B	Echange linguistique	24 h / 2 C

## Contenu

Les cours d'anglais 3 préparera l'étudiant à l'échange.

L'échange comprendra 4 manipulations:

- Point of Care test
- Cell-Free or circulating DNA
- bilan d'hémostase grâce à l'automatisation
- automates de chimie clinique

## Démarches d'apprentissage

Cours d'anglais 3 pour préparer l'échange.

Echange linguistique avec supervision des enseignants

Préparation des protocoles avant l'échange

## Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

## Ouvrages de référence

Néant

## Supports

Documents et protocoles remis par le professeur

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q2: lors de l'échange, il sera demandé à l'étudiant de réaliser un poster et/ou un rapport (45%). Celui-ci sera présenté oralement lors du dernier jour de l'échange (35%). Les 20% restant, seront alloués au travail journalier, à savoir, la présence au cours d'anglais ainsi que la communication lors de l'échange.

Q3: La note du travail journalier et la note du poster et/ou rapport seront conservées. Seule la présentation pourra être réalisée en Q3 et comptera pour 35%

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Prj	65	Evc + Prj	65
Période d'évaluation			Trv	35	Trv	35

EvC = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Trv = Travaux

### ***Dispositions complémentaires***

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).