

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 108 Anglais A			
Code	PABM1B08	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Nora GENEVROIS (nora.genevrois@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'apprentissage vise à apporter à l'étudiant une formation lexicale et grammaticale lui permettant d'aborder des articles/documents scientifiques liés à sa formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels

Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de : - maîtriser les structures grammaticales nécessaires à la compréhension et à la rédaction d'articles scientifiques.- maîtriser le vocabulaire académique et scientifique (prononciation incluse) lié à son domaine d'étude.- décoder, critiquer, analyser et synthétiser des messages principalement écrits produits en langue cible. - produire un court texte de type scientifique dans la langue cible (e.g. un abstract, un rapport, etc.).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM1B08A Anglais 1 12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PABM1B08A Anglais 1 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Anglais 1			
Code	19_PABM1B08A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nora GENEVROIS (nora.genevrois@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à apporter à l'étudiant une formation lexicale et grammaticale lui permettant d'aborder des articles/documents scientifiques liés à sa formation

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de : - maîtriser les structures grammaticales nécessaires à la compréhension et à la rédaction d'articles scientifiques- maîtriser le vocabulaire académique et scientifique (prononciation incluse) lié à son domaine d'étude- décoder, critiquer, analyser et synthétiser des messages principalement écrits produits en langue cible. - produire un court texte de type scientifique dans la langue cible (e.g. un abstract, un rapport, etc.)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

L'activité d'apprentissage peut être divisée en trois grandes parties: - Révision des bases grammaticales et des structures nécessaires au décodage d'un texte, d'un article, d'une manipulation (alternance d'explications grammaticales et d'exercices d'application). - Etude d'un lexique académique et scientifique propre au domaine d'étude. - Décodage, critique, analyse et synthèse de documents de type scientifique liés au domaine d'étude.

Démarches d'apprentissage

L'activité d'apprentissage d'anglais se donne en anglais. Les étudiants peuvent être amenés à répondre en français. Les étudiants sont tenus (dans la mesure du possible) de contribuer à ce principe d'immersion linguistique.

L'objectif principal étant la lecture de documents scientifiques, la compréhension à la lecture sera la compétence la plus travaillée. Cependant, afin de faciliter cela, des outils grammaticaux et lexicaux seront abordés en parallèle. La prise de note du vocabulaire est laissée au soin de l'étudiant.

Dispositifs d'aide à la réussite

Correctifs de certains exercices disponibles sur la plateforme en ligne.
 Séances de travaux dirigés, réponses individualisées.

Ouvrages de référence

Supports

Notes de cours disponibles sur la plateforme en ligne et presse scientifique

Notes de cours de l'étudiant; prise de note du vocabulaire laissée au soin de l'étudiant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1: 100% examen écrit

Q3: 100% examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).