

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 203 Psychologie			
Code	PABM2B03	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Carole MICHEL</b> (carole.michel@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement permet de comprendre l'interaction entre personnalités différentes.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, il est attendu que l'étudiant soit capable de :

- Expliquer et décrire les différents types de personnalité;
- Expliquer et décrire les enjeux liés à la rencontre de personnalités différentes dans le monde professionnel tout comme dans la sphère privée;
- Expliquer et décrire les facilitateurs et les pièges de l'interaction;
- ...

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM2B03A Psychologie 12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

#### **Néant**

Référence au REE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie			
Code	19_PABM2B03A	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Carole MICHEL (carole.michel@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement permet de comprendre l'interaction entre personnalités différentes.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, il est attendu que l'étudiant soit capable de :

- Expliquer et décrire les différents types de personnalité;
- Expliquer et décrire les enjeux liés à la rencontre de personnalités différentes dans le monde professionnel tout comme dans la sphère privée;
- Expliquer et décrire les facilitateurs et les pièges de l'interaction;
- ...

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

TABLE DES MATIÈRES :

- Approche de la personnalité;
- Interaction humaine : la communication;
- Les facilitateurs et les pièges de la communication;
- ...

CONCEPTS-CLÉS :

Communication - Enfant / Parent / Adulte de la personnalité - ...

### Démarches d'apprentissage

- Cours magistral;
- (Jeux de rôles).
- Approche interactive.

### Dispositifs d'aide à la réussite

### **Ouvrages de référence**

- MARTIN M.-A., Les clés de l'accueil, Chambéry, Le Génie des Glaciers Éditeur, 2010.
- MOYSON R., Communiquer dans l'entreprise et dans la vie Paris-Bruxelles, De Boeck & Larcier' 1996.
- ...

### **Supports**

- Syllabus.
- Notes de cours.
- ...

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

**Néant**

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

L'étudiant est soumis au REE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires.

Référence au REE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).