

Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 220 Immersion linguistique			
Code	PABM2B20	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Gaël GILBERT (gael.gilbert@helha.be) Nathalie ROEKAERTS (nathalie.roekaerts@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'immersion linguistique a pour objectif de confronter l'étudiant à l'anglais au travers de ses travaux pratiques. L'échange se déroulera avec l'Erasmus Hogeschool Brussel.

Celui-ci sera organisé sur 5 journées avec des manipulations pratiques à la fois à la Hogeschool mais également à la HE.

Les étudiants néerlandophones et francophones devront travailler en binôme et échanger en anglais.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
 - 1.4 Construire son projet professionnel
 - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique**
 - 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
 - 4.4 Évaluer la pertinence d'une analyse, d'une méthode
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
 - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques au domaine des sciences biomédicales**
 - 6.3 Valider les analyses en s'assurant de leur cohérence et de leur signification clinique
 - 6.6 Évaluer certaines fonctions biologiques

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- communiquer en anglais pour expliquer un test médical
- comprendre et appliquer un protocole en anglais
- travailler en équipe, le tout en communiquant en anglais
- analyser et interpréter des résultats biologiques

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM2B20 · 220 Immersion linguistique 36h / 3 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Echange linguistique	24 h
Anglais 3	12 h

Contenu

Les cours d'anglais 3 préparera l'étudiant à l'échange.

L'échange comprendra 4 manipulations:

- Point of Care test
- Cell-Free or circulating DNA
- bilan d'hémostase grâce à l'automatisation
- automates de chimie clinique

Démarches d'apprentissage

Cours d'anglais 3 pour préparer l'échange.

Echange linguistique avec supervision des enseignants

Préparation des protocoles avant l'échange

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Documents et protocoles remis par le professeur

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2: lors de l'échange, il sera demandé à l'étudiant de réaliser une présentation orale lors du dernier jour de l'échange (50%). 30% seront alloués au travail journalier, à savoir, la présence au cours d'anglais ainsi que la communication lors de l'échange. Les 20% restant, seront alloués à la réalisation adéquate des manipulations et la remise d'un rapport de synthèse sur les manipulations.

Q3: La note du travail journalier et la note du laboratoire seront conservées. Seule la présentation pourra être réalisée en Q3 et comptera pour 50%

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière			Evc + Prj + Rap	50	Evc + Prj + Rap	50
Période d'évaluation			Trv	50	Trv	50

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Rap = Rapport(s), Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).