

Bachelier : technologie de laboratoire médical option : chimie clinique

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : paramed.montignies.biomed@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE BM 219 Microbiologie appliquée D | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | PABM2B19 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 21 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Nicolas KESTEMAN (nicolas.kesteman@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 30 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement UE BM 215 Microbiologie V vise le développement de compétences liées au secteur des analyses médicales dans le domaine de la microbiologie.

L'objectif du cours est d'acquérir des connaissances théoriques concernant les grands groupes de bactéries pathogènes pour l'homme, les différents prélèvements dans lesquels ces bactéries sont recherchées et les techniques utilisées pour les mettre en évidence.

Ce cours a également pour objectifs de permettre aux étudiants de se familiariser avec les nombreuses possibilités et les différents milieux susceptibles d'être utilisés dans les différents laboratoires.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.4 Construire son projet professionnel
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique**

- 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité, l'étudiant:

- discutera des méthodes de recueil du prélèvement et des indications respectives pour le diagnostic (critères pré analytiques)
- décrira les principales bactéries responsables d'infection (flore pathogène) et de la flore commensale éventuelle
- expliquera les techniques d'analyse, d'isolement et d'identification des germes impliqués dans la pathologie (coloration, milieux ensemencés, tests réalisés, ...) pour chacun des prélèvements abordés au cours.
- interprétera les différents résultats obtenus lors de l'analyse du prélèvement - citera la composition des milieux de culture
- schématisera l'ensemble des résultats obtenus

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PABM1B02, PABM1B13

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM2B19A Microbiologie 4

21 h / 3 C

Contenu

ANALYSE DES PRELEVEMENTS :

- Urinoculture,
- coproculture,
- prélèvements ORL,
voies respiratoires basses,
- pus,
- frottis génitaux,
- hémoculture,
- liquide céphalo-rachidien

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux avec discussions illustrés de diapositives (disponibles sur la plateforme)). Les étudiants disposent également de notes de cours.

Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiations personnalisées à la demande des étudiants selon la disponibilité du professeur.

Les étudiants disposent dès le début d'année scolaire des questions qui sont posées lors du jury et peuvent donc s'y préparer.

Si ces questions préparées sont soumises à l'enseignant, une correction sera réalisée.

Sources et références

AVRIL, DABERNET, DENIS, MONTEIL ; Bactériologie Clinique ; Ellipses

D'ISENBERG ; Clinical Microbiology, Procedures Handbook , ASM

EYQUIEM, ALOUT , MONTAIGNIER ; Traité de Microbiologie Clinique ; Piccin

FRENEY, J., Renaud, F., Hansen, W., Bollet, C., Manuel de Bactériologie Clinique, 2 volumes, Elsevier

KONEMAN, E.W., et a., Color Atlas Textbook of Diagnostic Microbiology ; Lippincott Williams & Wilkins

LENNETTE, BALOWS, HAUSLER, SHADOMY, Manual of Clinical Microbiology , ASM

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et dias Power Point, le tout disponible sur la plateforme.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se fera sous forme d'un examen oral.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exo | 100 | Exo | 100 |

Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Si l'examen n'est pas présenté, la note PP sera attribuée.

En cas de certificat médical à l'examen, le professeur étudiera la possibilité de représenter l'examen. En cas d'impossibilité, l'étudiant représentera l'examen en seconde session.

L'étudiant est soumis au RGE, ROI et règlement spécifique des laboratoires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).