

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 20 27 90	Fax : +32 (0) 71 30 48 79	Mail : paramed.montignies.ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

SCIENCES DE L'OCCUPATION HUMAINE 3			
Code	PAEG1B29ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sophie GIGOUNON</b> (sophie.gigounon@helha.be) Emilie BRASSET (emilie.brasset@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Dans cette UE, au travers de l'occupation humaine, les étudiants seront amenés à développer leurs compétences d'analyse.

Les étudiants auront l'occasion d'identifier et d'expérimenter les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui sous-tendent l'occupation humaine via deux modalités : une enquête occupationnelle de niveau 1 et une mise en situation personnelle.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
  - 4.6 Initier et développer des projets de recherche appliquée
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants

### Acquis d'apprentissage visés

- (1) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui soutiennent l'occupation humaine;
- (2) d'identifier, d'expliquer et de réaliser les habiletés motrices, gestuelles et de la communication qui sous-tendent le développement occupationnel individuel,
- (3) de comprendre les dimensions micro-, méso- et macro-environnementales comme facteurs extrinsèques soutenant l'occupation humaine;
- (4) de comprendre et d'expliquer les rapports unissant les concepts d'anthropométrie et d'environnement.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PAEG1B29ERGA	Développement des habilités gestuelles (gestion de projet)	36 h / 3 C
PAEG1B29ERGB	Développement des techniques de communications 1	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAEG1B29ERGA	Développement des habilités gestuelles (gestion de projet)	30
PAEG1B29ERGB	Développement des techniques de communications 1	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Il est à noter au préalable que les activités d'apprentissage (AA) sont cotées sur 20 et au 1/10ème près et que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est arrondie à la ½ unité près. Ex : un 9,74 ou 9,25 seront arrondis à 9,5 et un 9,75 ou un 10,24 seront arrondis à 10.

Deux cas de figure peuvent se présenter :

1° Lorsque toutes les AA composant l'UE présentent des cotes  $\geq$  à 10/20, la note de l'UE est obtenue sur base de l'application d'une moyenne arithmétique des cotes des différentes AA de l'UE pondérée en fonction du nombre d'ECTS de chacune de celles-ci. L'UE est alors validée et cette précision est indiquée sur le relevé de notes à côté de la note de l'UE.

2° Dans tous les autres cas, le jury d'UE prendra la décision de la validation ou non de l'UE sur base de l'acquisition ou non des compétences évaluées au sein de l'UE. Si le jury de l'UE décide de la valider, la méthode décrite dans le point 1 est appliquée. Si le jury de l'UE décide de ne pas valider l'UE, un « NV » pour « non validé » apparaîtra à la place de la note de l'UE dans le relevé de notes.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à moins une des activités d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note globale de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de certificat médical ou de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique)

Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les AA d'une UE non validée faisant l'office d'une cote inférieure à 10/20 ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches ECTS respectives.

#### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier en ergothérapie

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE  
Tél : +32 (0) 71 20 27 90 Fax : +32 (0) 71 30 48 79 Mail :  
paramed.montignies.ergo@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Développement des habilités gestuelles (gestion de projet)			
Code	16_PAEG1B29ERGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Emilie BRASSET</b> (emilie.brasset@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage vise la compréhension du premier niveau des sciences occupationnelles.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

C1.1 /C1.3/ C1.6 /C4.4 / C4.6 / C5.1 /C5.2

- (1) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui soutiennent l'occupation humaine
- (2) d'identifier, d'expliquer et de réaliser les habiletés motrices, gestuelles et de la communication qui sous-tendent le développement occupationnel individuel
- (3) Développer le regard occupationnel lié aux loisirs
- (4) Développer des compétences de collaboration
- (5) Compréhension et appropriation de la méthodologie des sciences occupationnelles de niveau 1

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Méthodologie de recherche niveau 1
- Sciences occupationnelles
- Application d'Excel

#### Démarches d'apprentissage

En sous-groupes, les étudiants seront amenés à réaliser une enquête au sein de la Helha afin de mettre en évidence les facteurs qui sous-tendent les activités de loisirs auprès d'une population estudiantine.

Les résultats de cette enquête seront analysés au regard des concepts des sciences occupationnelles.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Disponibilité des enseignants
- Canevas sur connected
- Travail continu évalué par les enseignants

#### Ouvrages de référence

D. Pierce, La science de l'occupation, de Boeck Sup, 2016, Paris, pp364  
S. Meyer, De l'activité à la participation, de Boeck Solal, 2015, Paris, pp274  
E. Dutil, N. Bier, Profil du loisir 4.0, Ed. Emersion, 2013

## Supports

Canevas  
PPT

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q1 : Evaluation continue (présence, rigueur et investissement)  
Q2 : Présentation orale des résultats et de leur analyse

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	25	Evc	25	Evc	50
Période d'évaluation			Exo	50	Exo	50

Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

La note de l'évaluation continue du Q3 correspond à a moyenne des évaluations continues des Q1 et Q2 .  
Les enseignants se réservent le droit de refuser l'accès à l'évaluation finale si l'étudiant présente plus de 20% d'absences non justifiées.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier en ergothérapie

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE  
Tél : +32 (0) 71 20 27 90 Fax : +32 (0) 71 30 48 79 Mail :  
paramed.montignies.ergo@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Développement des techniques de communications 1			
Code	16_PAEG1B29ERGB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Sophie GIGOUNON</b> (sophie.gigounon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### *Introduction*

Durant cette activité d'apprentissage, les étudiants effectuent une démarche réflexive sur leur propres habiletés communicationnelles dans le but de participer à leur construction identitaire de futur professionnel de santé.

#### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

- (1) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui soutiennent l'occupation humaine;(C1)
- (2) d'identifier, d'expliquer et de réaliser les habiletés motrices, gestuelles et de la communication qui sous-tendent le développement occupationnel individuel,(C1) (C5.1)
- (3) de comprendre les dimensions micro-, méso- et macro-environnementales comme facteurs extrinsèques soutenant l'occupation humaine;(C1)

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### *Contenu*

Démarche théorique autour des concepts de communication

- Concepts de base de la communication
- Les habiletés communicationnelles
- Communication non-violente

#### *Démarches d'apprentissage*

Après avoir découvert es concepts théoriques, les étudiants à s'auto-évaluer par rapport à leurs habiletés de communication.

Par la suite, ils présentent en sous-groupe une scénette de la vie quotidienne pour laquelle ils exploreront leurs propres canaux de communication, une démarche réflexive sera ensuite entreprise.

#### *Dispositifs d'aide à la réussite*

Disponibilité des enseignants

Support théorique et canevas disponible sur la plateforme.

#### *Ouvrages de référence*

- KELLER F., Pratiquer la communication NonViolente, passeport pour un monde où l'on ose se parler en sachant comment le dire, InterEditions, Paris, 2011, 216 p.
- FAURE J-Ph., GIRARDET C., L'empathie, le pouvoir de l'accueil, au coeur de la communication NonViolente, Jouvence Editions, Genève, 2003.
- MARSHALL B. Rosenberg, Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs), initiation à la communication non violente, La Découverte, Paris, 1999.

## Supports

ppt  
canevas

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Evaluation orale en fin de Q2 se base l'investissement de l'étudiant et son analyse réflexive au cours du Q2. Elle requière donc une présence obligatoire aux cours.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100		

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Cette aa est non récupérable au Q3, la note du Q2 sera automatiquement reconduite.

Les enseignants se réservent le droit de refuser l'accès à l'examen oral pour tout étudiant ayant eu plus de 20% d'absences non justifiées aux cours de pratique.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).