

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 20 27 90	Fax : +32 (0) 71 30 48 79	Mail : paramed.montignies.ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

BIOMETRIE ET ANTHROPOMETRIE			
Code	PAEG1B81ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Pascale FOUBERT (pascale.foubert@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours de biométrie humaine permet aux apprenants d'apprécier un individu à partir de repères anatomiques utilisés dans le domaine de la santé, domaine auquel ceux-ci se prédestinent. Associant théorie et pratique, ils vont avoir l'opportunité de mettre en application différents outils de mesure sur leurs collègues, tels le bilan articulaire et le bilan musculaire, ainsi ils feront le liens avec des notions anatomiques vues au travers d'autres UE (transversalité) tout en retenant les applications utiles en ergothérapie.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.2 Évaluer les capacités et incapacités fonctionnelles de la personne ainsi que sa participation sociale et identifier les facilitateurs et obstacles de l'environnement

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre et d'expliquer les rapports unissant les concepts d'anthropométrie et d'environnement.

1. Il sera capable d'effectuer une analyse de la statique et de faire les liens avec des éventuels problématiques mettant le client en situation de handicap.
2. Il sera capable d'utiliser les deux outils d'évaluation: le bilan articulaire et le bilan musculaire global.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAEG1B81ERGA Biométrie et anthropométrie

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la $\frac{1}{2}$ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie de l'activité d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche ECTS de l'AA.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 20 27 90 Fax : +32 (0) 71 30 48 79 Mail :
paramed.montignies.ergo@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biométrie et anthropométrie			
Code	16_PAEG1B81ERGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pascale FOUBERT (pascale.foubert@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de biométrie humaine permet aux apprenants d'apprécier un individu à partir de repères anatomiques utilisés dans le domaine de la santé, domaine auquel ceux-ci se prédestinent. Associant théorie et pratique, ils vont avoir l'opportunité de mettre en application différents outils de mesure sur leurs collègues, tels le bilan articulaire et le bilan musculaire, ainsi ils feront le liens avec des notions anatomiques vues au travers d'autres UE (transversalité) tout en retenant les applications utiles en ergothérapie.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre et d'expliquer les rapports unissant les concepts d'anthropométrie et d'environnement.

1. Il sera capable d'effectuer une analyse de la statique et de faire les liens avec des éventuels problématiques mettant le client en situation de handicap.
2. Il sera capable d'utiliser les deux outils d'évaluation: le bilan articulaire et le bilan musculaire global.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Les plans d'observation & les axes
2. Les observations dans les différents plans (normalités & pathologies)
3. Anthropométrie et positionnement assis
4. Le bilan articulaire (les différentes articulations du corps et les structures)
5. Le bilan musculaire (global)
6. Mise en application de certains concepts théoriques

Démarches d'apprentissage

Cours théoriques + séances d'exercices et travaux de groupe.

Dispositifs d'aide à la réussite

L'évaluation formative au fil des cours permet de cibler les acquis et non acquis des apprenants. Ainsi une intervention ciblée rapide sur des incompréhensions persistantes permettra à l'étudiant de comprendre et d'appliquer. Cette démarche sera répétée jusqu'à ce que l'étudiant tende à acquérir les compétences suivantes :

- Maîtrise d'un certain nombre de notions fondamentales
- Entraînement au raisonnement logique
- Réaliser le lien entre les principes fondamentaux et l'utilisation de ceux-ci lors de la mise en pratique professionnelle.

- Exercer l'apprenant à un raisonnement rigoureux et formalisé,
- Faciliter l'assimilation d'autres matières telles que l'anatomie, physiologie, analyse du mouvement, pathologie, ergothérapie professionnelle, ...

Ouvrages de référence

- Ibrahim Adalbert KAPANDJI. Physiologie articulaire, membre supérieur, tome 1. Maloine, 2005.
- Ibrahim Adalbert KAPANDJI. Physiologie articulaire, membre inférieur, tome 2. Maloine, 1999.
- Ibrahim Adalbert KAPANDJI. Anatomie fonctionnelle, tome 2. « Membre inférieur, physiologie articulaire », Maloine, 2009.
- Ibrahim Adalbert KAPANDJI. Physiologie articulaire, tronc et rachis, tome 3. Maloine, 2007.
- Helen HISLOP, Jacqueline MONTGOMERY. Le bilan musculaire de Daniels et Worthingham : Techniques de testing manuel. 8ème édition, Elsevier Masson, 2009.
- F. VANDERVAEL, Biométrie humaine. 3ème édition, Maloine, 1996.
- J. CLELAND et S. KOPPENHAVER. Examen clinique de l'appareil locomoteur. Tests, évaluation et niveaux de preuve. 2ème édition, Elsevier Masson, 2012.
- Serge TIXA. Atlas d'anatomie palpatoire, tome 1. Elsevier Masson, 2012.
- Serge TIXA. Atlas d'anatomie palpatoire, tome 2. Elsevier Masson, 2012.
- IRBMS Institut de recherche du bien être de la médecine et du sport santé. (1979-2018). Supinateur, pronateur, universel: quelle chaussure pour quel pied. Site web: <https://www.irbms.com/supinateur-pronateuruniverselcommentacheter-chaussure-a-votre-pied/>
- REA confiance in posture solutins. (2009). LES 13 ETAPES DE BASE DU POSITIONNEMENT EN FAUTEUIL DE CONFORT. Site web: http://www.invacare.fr/sites/fr/files/product_documents/a813ff5e3c6d9ead4151b87e28b132a79ac53927_558bb2629301cc5c6a8b48be.pdf
- Jean F ; Nielson B ; Mangenot JM ; Guillon B ; Prost E ; Tabath J ; Werge B ; Engström B. (mars 2007).Positionnement actif en fauteuil roulant : compte-rendu du colloque.Congrès d'Evry: Positionnement actif en fauteuil roulant. Trouvé sur: http://www.myobase.org/index.php?lvl=notice_display&id=13057
- Unité Mobile de Coordination Adultes des Soins de Suite et Réadaptation – territoire Ouest CHU de St Etienne. (2013). INSTALLATION EN POSITION ASSISE ET DIFFERENTS SUPPORTS DE PROTECTION CUTANÉE. Site web: http://www.chu-st-etienne.fr/Reseau/reseau/umcssr/DocProcedures/Position_assise_2013.pdf
- TheSalmonellaPlace [YOUTUBE] Anatomical Planes, Axes & Directions: https://www.youtube.com/watch?v=uKQGNh_herE
- Greg Roe (2013) [YOUTUBE] Exercice 101: Anatomical Position, axis of rotation and planes of movement: <https://www.youtube.com/watch?v=wOUme-fNTLE>
- The Ramsson (2010) [YOUTUBE] Planes and axis: <https://www.youtube.com/watch?v=WzM256oL3y8>

Supports

- Diaporama + notes de cours sur la plateforme ConnectED.
- L'élève devra être en possession d'un petit matériel (crayon dermique, goniomètre, tenue pratique sportive + bikini pour les filles/maillot pour les garçons)

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation continue = travail de groupe écrit + présentation orale de celui-ci face au groupe+ évaluation orale

Evaluation finale écrite

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Trv	30			Evc + Trv	30
Période d'évaluation	Exe	70			Exe	70

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage (AA) est cotée sur 20 et au 1/10ème près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à l'activité d'apprentissage, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou

« FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

La note (des travaux du Q1 + évaluation orale continue) est automatiquement reconduite en Q3 et est non récupérable.

L'évaluation orale en Q1 est organisée hors session (Au terme de chaque cours).

Intervenants:Mme FOUBERT Pascale et Mme ALBERGONI Sabrina

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).