

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 20 27 90	Fax : +32 (0) 71 30 48 79	Mail : paramed.montignies.ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DEVELOPPEMENT DES HABILITES GESTUELLES (Gestion de projet)			
Code	PAEG1B87ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Emilie BRASSET</b> (emilie.brasset@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Dans cette UE, au travers de l'occupation humaine, les étudiants seront amenés à développer leurs compétences d'analyse.

Les étudiants auront l'occasion d'identifier et d'expérimenter les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui sous-tendent

l'occupation humaine via une enquête occupationnelle de niveau 1.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
  - 4.6 Initier et développer des projets de recherche appliquée
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants

### Acquis d'apprentissage visés

- (1) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui soutiennent l'occupation humaine
- (2) d'identifier, d'expliquer et de réaliser les habiletés motrices, gestuelles et de la communication qui sous-tendent le développement occupationnel individuel
- (3) Développer le regard occupationnel lié aux loisirs
- (4) Développer des compétences de collaboration
- (5) Compréhension et appropriation de la méthodologie des sciences occupationnelles de niveau 1

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B87ERGA Développement des habilités gestuelles (gestion de projet)

36 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAEG1B87ERGA Développement des habilités gestuelles (gestion de projet)

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie de l'activité d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche ECTS de l'AA.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en ergothérapie

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE  
Tél : +32 (0) 71 20 27 90 Fax : +32 (0) 71 30 48 79 Mail :  
paramed.montignies.ergo@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Développement des habilités gestuelles (gestion de projet)			
Code	16_PAEG1B87ERGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Emilie BRASSET</b> (emilie.brasset@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage vise la compréhension du premier niveau des sciences occupationnelles.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

C1.1 /C1.3/ C1.6 /C4.4 / C4.6 / C5.1 /C5.2

- (1) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui soutiennent l'occupation humaine
- (2) d'identifier, d'expliquer et de réaliser les habilités motrices, gestuelles et de la communication qui sous-tendent le développement occupationnel individuel
- (3) Développer le regard occupationnel lié aux loisirs
- (4) Développer des compétences de collaboration
- (5) Compréhension et appropriation de la méthodologie des sciences occupationnelles de niveau 1

#### 3. Description

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Méthodologie de recherche niveau 1

- Sciences occupationnelles
- Application d'Excel

#### Démarches d'apprentissage

En sous-groupes, les étudiants seront amenés à réaliser une enquête au sein de la Helha afin de mettre en évidence les facteurs qui sous-tendent les activités de loisirs auprès d'une population estudiantine.

Les résultats de cette enquête seront analysés au regard des concepts des sciences occupationnelles

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité des enseignants

Canevas sur connected

Travail continu évalué par les enseignants

## Ouvrages de référence

D. Pierce, La science de l'occupation, de Boeck Sup, 2016, Paris, pp364  
S. Meyer, De l'activité à la participation, de Boeck Solal, 2015, Paris, pp274  
E. Dutil, N. Bier, Profil du loisir 4.0, Ed. Emersion, 2013

## Supports

Canevas  
PPT

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q1 : Evaluation continue (présence, rigueur et investissement)  
Q2 : Evaluation Continue + Présentation orale des résultats et de leur analyse

Il est à noter que l'évaluation continue est non récupérable au Q3.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	25			Evc	25
Période d'évaluation			Trv	75		

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage (AA) est cotée sur 20 et au 1/10ème près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à l'activité d'apprentissage, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

Les différents intervenants dans l'ensemble des parties de cette activité d'apprentissage sont : Emilie Brassat Sophie Gigounon, Emilie Brassat

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).