

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 20 27 90	Fax : +32 (0) 71 30 48 79	Mail : paramed.montignies.ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE 2			
Code	PAEG2B85ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Carlyne ARNOULD (carlyne.arnould@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement de Méthodologie de la recherche 2 a pour objectif de fournir à l'étudiant des outils et techniques pour mener à bien un travail de recherche (comme par exemple le travail de fin d'études) et à découvrir la rigueur scientifique. Plus spécifiquement, l'étudiant apprendra à faire des recherches documentaires, à comprendre la structure des articles scientifiques anglais, à interpréter et à évaluer la pertinence/qualité des articles scientifiques, à élaborer et critiquer un protocole, à analyser et à interpréter des résultats scientifiques.

L'unité d'enseignement vise à développer les techniques nécessaires à la compréhension de textes scientifiques anglais.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement de Méthodologie de la recherche 2, l'étudiant sera capable seul :

- de mener des recherches documentaires en utilisant des moteurs de recherche tel Pubmed et de trouver des articles scientifiques anglais en rapport avec un sujet de recherche donné;
- d'identifier la problématique d'un article, identifier la question de recherche; de comprendre la structure IMRaD au travers des articles scientifiques anglais et de distinguer les différents types d'articles et d'études scientifiques;
- de comprendre le fil conducteur des articles scientifiques, de les exploiter et d'en comprendre leurs contenus ;
- d'évaluer la pertinence d'un protocole de recherche ;
- d'interpréter les résultats d'un article;
- de rédiger une bibliographie en suivant les normes internationales.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG2B85ERGA Méthodologie de la recherche 2

18 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAEG2B85ERGA Méthodologie de la recherche 2

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie de l'activité d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche ECTS de l'AA.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
 Tél : +32 (0) 71 20 27 90 Fax : +32 (0) 71 30 48 79 Mail :
 paramed.montignies.ergo@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche 2			
Code	16_PAEG2B85ERGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Carlyne ARNOULD (carlyne.arnould@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage a pour objectif de fournir à l'étudiant des outils et techniques pour mener à bien un travail de recherche (comme par exemple le travail de fin d'études) et à découvrir la rigueur scientifique. Plus spécifiquement, l'étudiant apprendra à faire des recherches documentaires, à comprendre la structure des articles scientifiques anglais, à interpréter et à évaluer la pertinence/qualité des articles scientifiques, à élaborer et critiquer un protocole, et à interpréter les résultats d'un article scientifique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable seul :

- de mener des recherches documentaires en utilisant des moteurs de recherche tel Pubmed et de trouver des articles scientifiques anglais en rapport avec un sujet de recherche donné;
- d'identifier la problématique d'un article, identifier la question de recherche; de comprendre la structure IMRaD au travers des articles scientifiques anglais et de distinguer les différents types d'articles et d'études scientifiques;
- de comprendre le fil conducteur des articles scientifiques, de les exploiter et d'en comprendre leurs contenus ;
- d'évaluer la pertinence d'un protocole de recherche ;
- d'interpréter les résultats d'un article;
- de rédiger une bibliographie en suivant les normes internationales.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

12h seront dispensées par A. Majot (6h théorique + 6h pratique): les étapes de la recherche; objectifs; problématique; les différents types d'étude; les outils : questionnaire, entretien, observation; l'échantillonnage; les pré-tests / tests; le dépouillement, l'analyse, et l'interprétation; la conclusion et les perspectives d'avenir; l'abstract; le lien écrit / IMRaD; l'errata; les principes PO, la catalogue PMB; les normes APA; le moteur de recherche Pubmed.

6h seront dispensées par C. Arnould (4h théorique + 2h pratique) :

- Protocole de recherche (2h de théorie)
- Analyse des données et interprétation des résultats (2h de théorie)
- Exercices sur le compréhension d'articles scientifiques anglais (2h)

Démarches d'apprentissage

Cours théoriques avec interaction enseignant - étudiants.

Exercices pratiques de recherche de sources, de lecture, d'analyse et de compréhension d'articles scientifiques français/anglais, de rédaction de bibliographie selon les normes APA.

Dispositifs d'aide à la réussite

Interaction enseignant - étudiants. Mise en place d'exercices.

Ouvrages de référence

Voir bibliographie à la fin de chaque PowerPoint.

Supports

- PowerPoint
- Articles
- PMB, Pubmed, APA, ...
- Alternance cours / exercices

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit : compréhension d'un article scientifique anglais (contenu, structure + liens avec les notions théoriques du cours de méthodologie de la recherche 2).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage (AA) est cotée sur 20 et au 1/10ème près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à l'activité d'apprentissage, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

Intervenants :

Les différents intervenants dans l'ensemble des parties de cette activité d'apprentissage sont : Carlyne Arnould (6h) et Anne Majot (12h)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).