

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ETUDE DE L'ENVIRONNEMENT ET ECOLOGIE 1			
Code	PAEG1B82ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Valérie GOUBE</b> (valerie.goube@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE permet à l'étudiant de comprendre l'influence et les impacts engendrés par l'environnement (physique et humain) sur l'occupation humaine. Les éléments présentés seront resitués en terme de facteurs de risque, d'obstacles et de facilitateurs et centrés sur la santé de tout type de population. Les notions d'aides techniques y seront également introduites.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.3 Respecter la législation et les réglementations
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.3 Établir la liste des interventions en rapport avec les besoins identifiés
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
  - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie
  - 6.2 Évaluer les capacités et incapacités fonctionnelles de la personne ainsi que sa participation sociale et identifier les facilitateurs et obstacles de l'environnement
  - 6.5 Adapter l'environnement en organisant les ressources matérielles et humaines

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

- Relever les échelles spatiales et temporelles et les identifier,
- Identifier les facteurs personnels et les facteurs environnementaux sur base d'une vignette clinique et de les analyser,
- Evaluer ces différents facteurs et de classer leurs niveaux sur base de la Classification internationale du fonctionnement et de la réglementation en vigueur en Région Wallonne,

- Se référer à la réglementation en vigueur afin de définir l'accès aux aides de la vignette
- Ebaucher des propositions d'aides techniques et aménagements possibles en lien avec la vignette clinique présentée.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B82ERGA Etude de l'environnement et écologie 1

12 h / 1 C

### Contenu

- Notions théoriques de l'environnement et de l'écologie,
- Notions théoriques des échelles spatiales et temporelles,
- Notions théoriques de l'attachement au lieu,
- Notions théoriques des facilitateurs et obstacles,
- Notions théoriques de la réglementation régionale en vigueur,
- Notions pratiques de l'orientation du choix en aides techniques
- Mise en application de tous ces concepts durant les cours.

### Démarches d'apprentissage

Les concepts théoriques seront abordés, développés et mis en application sur base d'exercices, de vignettes cliniques.

### Dispositifs d'aide à la réussite

- Mise à disposition d'une vignette clinique commune,
- Mise à disposition de plusieurs vignettes cliniques sur la plateforme de partage du cours,
- Disponibilité du professeur,
- Illustration des concepts par des cas pratiques, rencontrés sur le terrain,
- Proximité du Service d'Aide à la Réussite.

### Sources et références

"Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques", 1re édition 2011, Collection : Actualités en ergothérapie, Ed TROUVE E., Agir sur l'environnement pour permettre l'activité, 2017, De Boeck Supérieur.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

les présentations utilisées en cours et présentes sur Connected.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit reprenant les concepts théoriques sur base d'une vignette clinique.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la  $\frac{1}{2}$  unité près.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).