

# Bachelier en ergothérapie

|  |       |                                       |
|--|-------|---------------------------------------|
| <b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |       |                                       |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00  | Fax : | Mail : sante-montignies-ergo@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| TEXTES SCIENTIFIQUES EN ANGLAIS 1                          |   |                             |             |
|--|---|-----------------------------|-------------|
| Code   | PAEG1B88ERG                                     | Caractère                   | Obligatoire |
| Bloc   | 1B  | Quadrimestre(s)             | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire              | 12 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Nora GENEVROIS</b> (nora.genevrois@helha.be) |                             |             |
| Coefficient de pondération                                 |   | 10                          |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      |   | bachelier / niveau 6 du CFC |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |   | Français                    |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à développer l'esprit d'analyse et scientifique de l'étudiant en l'initiant à la méthodologie de la recherche tant en français qu'en anglais. De plus, cette UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes:

participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels et connaître le vocabulaire anglais associé aux concepts professionnels.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.4 Construire son projet professionnel
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant, au terme de cette UE devra être capable d'appliquer les principes d'analyse de textes afin d'en retirer les données les plus pertinentes. Il devra faire preuve d'un esprit de synthèse et de rigueur scientifique.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B88ERGA Textes scientifiques en anglais 1

12 h / 1 C

### Contenu

Lectures, traductions et exercices basés sur le vocabulaire médical généraliste et le vocabulaire ergothérapique. Révision et/ou acquisition des notions grammaticales et lexicales anglaises nécessaires à la bonne compréhension des documents

## Démarches d'apprentissage

Lecture commentée et exercices basés sur des textes médicaux et ergothérapeutiques, exposés magistraux, analyse et travail en groupe ou en autonomie, analyse et travail personnel.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Correctifs de certains exercices disponibles sur la plateforme en ligne.  
Séances de travaux dirigés, réponses individualisées.

## Sources et références

www.wordreference.com : dictionnaire EN-FR/FR-EN en ligne  
<http://www.merriam-webster.com> : dictionnaire médical en ligne, termes en EN.  
<http://www.btb.termiumplus.gc.ca/tpv2alpha/alpha-fra.html?lang=fra> : La banque de données terminologiques et linguistiques du gouvernement du Canada  
<http://ajot.aota.org/> : The American Journal of Occupational Therapy  
<http://www.wfot.org/> : World Federation of Occupational Therapists  
<http://bjo.sagepub.com/> : The British Journal of Occupational Therapy  
<https://www.caot.ca/> : Canadian Association of Occupational Therapists (.  
<http://cjo.sagepub.com/> : Canadian Journal of Occupational Therapy

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours disponibles sur la plateforme en ligne et presse scientifique. Notes de l'étudiant, prise de note du vocabulaire laissée au soin de l'étudiant.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Avant le début des heures de cours, les étudiants seront soumis à un test écrit, qui aura valeur dispensatoire. Cette épreuve portera sur les techniques nécessaires à la compréhension de textes scientifiques et/ou généraux et/ou ergothérapeutiques.

Les étudiants qui ne réussiront pas le test dispensatoire ou n'y auront pas participé (pour quelle que raison que ce soit, en ce compris un certificat médical) devront suivre le cours de textes scientifiques en anglais 1 selon les modalités

prévues et présenter l'épreuve certificative. Le test ne sera pas réorganisé. Si l'étudiant(e) obtient une cote égale ou supérieure à 10/20, il/elle sera dispensé(e) du cours et la note obtenue au test dispensatoire sera celle de l'épreuve certificative. L'étudiant pourrait, s'il souhaite améliorer sa cote, participer au cours et représenter l'épreuve certificative.

Pour les étudiants n'ayant pas réussi le test dispensatoire, l'épreuve certificative se compose d'un examen écrit.

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 100 | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).