

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PRATIQUE DE L'EVALUATION			
Code	PAEG1B94ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Bruno PLUMAT</b> (bruno.plumat@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE est une introduction au processus d'évaluation nécessaire à la pratique en ergothérapie.

Lors de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera amené à découvrir, comprendre et appliquer les concepts d'évaluation employés dans le cadre de l'ergothérapie. Cette démarche sera mise en lien avec les cours de méthodologie et de fondements en ergothérapie

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.4 Construire son projet professionnel
  - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
  - 4.5 Prévoir l'évaluation du processus d'intervention ergothérapeutique
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
  - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de:

- (1) de maîtriser le concept de l'occupation humaine
- (2) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui soutiennent l'occupation humaine.
- (4) d'identifier et d'expliquer les critères métrologiques liés à l'évaluation.
- (5) récolter et analyser des données prises durant les différentes séquences de cours

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B94ERGA Pratique de l'évaluation

12 h / 1 C

#### Contenu

Introduction et définition du concept d'évaluation

- Définition des critères métrologiques d'une évaluation
- Méthodologies évaluatives employées en ergothérapie.

#### Démarches d'apprentissage

- Apports théoriques (6h)
- Travaux pratiques en sous-groupes (6h)

Mise en situation au travers d'outils employés dans le cadre de la profession

Analyse critique et démarche réflexive relatives aux méthodologies évaluatives utilisées en ergothérapie

Réalisation d'une capsule vidéo relatant une démarche évaluative

Analyse critique de cette démarche évaluative

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Entraînement à l'utilisation des outils d'évaluation à utiliser pour le travail

Disponibilité et feedback régulier de l'enseignant lors des séances en classe ou via le forum/mail.

Création de groupes de travail autour de l'évaluation spécifique (apprentissage par les pairs)

Mise à disposition de ressources pour alimenter leurs recherches.

#### Sources et références

CAIRE JM., « Nouveau guide de pratique en ergothérapie : entre concepts et réalités. », Ed SOLAL, édition 2008

CONSTANTIN E. & MOLINER C., « Le Modèle canadien du processus de pratique (MCP): Pour orienter nos actions d'ergothérapeute », 21 avril 2016

GUILARD J.-Ph., L'évaluation : faisons le bilan...2008, Ergothérapies, ANFE, Paris, vol 32, pp. 49-59

MAHIANT JP., "Vérification des compétences exécutives en résolution de problèmes", Ed SOLAL, 1re édition 2013

MEYER S., « De l'activité à la participation » ; Ed De Boeck , Collection Ergothérapie Solal, mars 2013, 288

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PPT/séquences filmées/Outils concrets d'évaluation

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Un travail écrit et une vidéo élaborés à la suite d'une rencontre avec une personne choisie par l'étudiant pour laquelle il aura recueilli les informations selon le MCRESO sur une fiche d'anamnèse individualisée, fait passer la MCRO ainsi que l'évaluation spécifique (déterminée lors des cours).

Ce travail comprend:

Une vidéo de la passation de l'évaluation spécifique avec le client choisi

Un dossier dactylographié reprenant:

- l'analyse des évaluations au regard des normes théoriques (biais, analyse quantitative/qualitative...)
- les fiches d'évaluation et l'anamnèse dûment remplies
- le fiche descriptive de l'évaluation spécifique
- son autoévaluation de la démarche d'évaluation

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière						
Période d'évaluation	Trv	100			Trv	100

Trv = Travaux

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).