

# Bachelier en ergothérapie

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-montignies-ergo@helha.be](mailto:sante-montignies-ergo@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| SOCIOLOGIE ET PSYCHO-SOCIOLOGIE                            |                                                                                    |                 |             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code                                                | PAEG1B75ERG                                                                        | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code                                               | CAER1750                                                                           |                 |             |
| Bloc                                                       | 1B                                                                                 | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 1 C                                                                                | Volume horaire  | 12 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Geneviève BAZIER</b> ( <a href="mailto:bazierg@helha.be">bazierg@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10                                                                                 |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                        |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                           |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Il s'agit d'un cours introductif aux grands courants de la sociologie. On y aborde notamment les caractéristiques d'un fait social ainsi que les outils méthodologiques qui permettent d'appréhender la réalité sociologique d'un fait. Différents courants et théories sociologiques sont également abordés au travers de différents auteurs (Bourdieu, Max Weber, Durkheim, l'Ecole de Chicago, ...).

Le cours aborde également la démarche expérimentale qui permet d'étudier un fait social (de la récolte à l'interprétation des données).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine

### Acquis d'apprentissage visés

L'objectif est de permettre à l'étudiant de cerner les spécificités d'un fait social et de comprendre la démarche méthodologique qui en permet l'étude.

(3) de citer et d'expliquer les courants psychologiques et sociologiques qui sous-tendent une démarche centrée sur l'occupation. (C1.1/ C4.1)

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B75ERGA Sociologie et psycho-sociologie

12 h / 1 C

### Contenu

Les caractéristiques d'un fait social, les grands courants en sociologie, les méthodes de récolte et d'analyse des données en sociologie.

### **Démarches d'apprentissage**

Cours avec support Power Point

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

L'interaction avec les étudiants pendant le cours pour vérifier la compréhension des notions vues au cours, exemples de questions d'examen donnés au cours, réflexion en petit groupes pour des mises en pratique.

### **Sources et références**

Férréol G. (2011), Dictionnaire de la sociologie, Ed Armand Colin, 4ème édition

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

les Power Point

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen écrit comprenant des définitions de concepts et des questions de développement.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exe       | 100 |           |   | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).