

Année académique 2025 - 2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail: sante-montigniesergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

STATISTIQUE						
Ancien Code	PAEG1B90ERG	Caractère	Obligatoire			
Nouveau Code	CAER1900					
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1			
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h			
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sandra MUCCI (muccis@helha.be)					
Coefficient de pondération		20				
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise l'assimilation des concepts de base de la statistique descriptive ainsi que la compréhension de l'information véhiculée par les différents éléments statistiques envisagés. Elle propose également d'initier l'étudiant aux tests statistiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 5 Assurer une communication professionnelle
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Elle vise les acquis d'apprentissage suivants :

Mettre en œuvre une démarche de résolution de problèmes en lien avec une récolte d'information : calculer les paramètres statistiques relatifs à des recueils de données (paramètres de position, paramètres de dispersion notamment) (C1,1.3, 1.6);

Récolter et analyser des données prises durant les différentes séquences de cours en s'appuyant notamment sur une littérature scientifique : interpréter l'information véhiculée par les paramètres statistiques calculés ou mentionnés dans des articles scientifiques ; organiser et présenter des données métriques et non métriques ; représenter graphiquement des recueils de données, en choisissant le graphique le plus pertinent (C5, 5.1)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B90ERGA Statistique 24 h / 2 C

Contenu

- 1. Notion de population et d'échantillon.
- 2. Type de données, Organisation des données en tableaux
- 3. Paramètres de position
- 4. Paramètres de dispersion
- 5. Représentations graphiques
- 6. Loi normale, types de courbes, loi normale centrée réduite
- 7. Comparaison statique: notes pondérées; gains, notes z
- 8. Comparaison dynamique: Corrélation
- 9. Introduction aux tests statistiques, normalité des tests

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral mêlant théorie et exercices d'application.

Séances d'exercices à présence obligatoire et participation active: solutionner des exercices d'application, de conceptualisation et de fixation en version papier.

Une aide individuelle est apportée lors de difficultés de compréhension ou de résolution.

Dispositifs d'aide à la réussite

Lors des séances d'exercices, analyse personnalisée des démarches et du raisonnement de l'étudiant en difficulté face à un exercice.

Séance de questions-réponses en fin d'activité d'apprentissage.

Sources et références

Goldfarb, B., Pardoux, C.(2013). Introduction à la méthode statistique ; statistique et probabilités, cours et exercices corrigés. Paris : Dunod.

Py, B. (2007). La statistique sans formule mathématique. Paris : Pearson Education.

Lethielleux, M. (2016). Statistique descriptive en 27 fiches.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents de référence (notes de cours et recueil d'exercices+ corrigé) disponibles sur connectED. Diaporama en support à l'exposé magistral.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen est un examen écrit comportant de la théorie et des exercices, sous forme de QCM/QRM et interprétation de graphiques

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).