

Bachelier en biopharmaceutique (alternance)

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE FB 104 Cyto-histologie			
Code	PAFB1B04	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Manuel CONSTANT (manuel.constant@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de cyto-histologie a pour but de donner à l'étudiant des connaissances en cytologie (étude de la cellule eucaryote animale) et en histologie générale (étude des tissus) pour lui permettre d'aborder les activités de biologie médicale ultérieures, parmi laquelle UE FB 103 (biologie et travaux pratiques de biologie).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et règlementaires**
 - 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
 - 2.3 Respecter la législation et les réglementations
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
 - 3.3 Participer à la démarche qualité
 - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biopharmaceutiques**
 - 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
 - 4.3 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles
 - 4.6 Contribuer à l'évolution des technologies
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
 - 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.4 Valider les analyses en s'assurant de leur cohérence et de leur signification
 - 6.5 Appliquer les normes de sécurité et de prévention dans les laboratoires biopharmaceutiques

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant:

- définit les termes spécifiques de la biologie

- décrit, avec précision, la cellule eucaryote et ses constituants, grâce aux connaissances théoriques vues aux cours
- explique, avec précision, le fonctionnement de la cellule eucaryote et de ses constituants
- interprète les phénomènes naturels observés ou les résultats qui lui sont présentés

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAFB1B04A Cyto-histologie

30 h / 2 C

Contenu

introduction : les techniques d'étude de la cellule
organisation de la cellule
structure et fonctions des membranes
noyau en interphase
cycle cellulaire
mitochondries
réticulum endoplasmique
appareil de Golgi
lysosomes
peroxysomes
hyaloplasme et cytosquelette
centrosome et cils vibratiles
tissus épithéliaux (revêtement, glandulaires)
tissus conjonctifs
tissus musculaires

Démarches d'apprentissage

cours magistral illustré

Dispositifs d'aide à la réussite

enseignant disponible pour répondre aux questions (en séance)
enseignant pose des questions durant le cours pour inciter l'étudiant à réfléchir ou à vérifier sa qualité d'étude.
une interrogation portant sur une partie de la matière (obligatoire, non dispensatoire) permet à l'étudiant d'étudier la matière et évaluer si sa manière d'étudier est adéquate

Sources et références

voir liste dans le syllabus/ sur les powerpoints

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- powerpoint déposé sur connectEd (souvent en fin de chapitre)

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit (100%) de la cote finale

Une interrogation sur une partie de la matière peut avoir lieu durant le quadrimestre, sur une matière qui sera définie pendant le cours. Cette interrogation attribuera un bonus de 1 point sur la cote finale à l'étudiant(e) qui aura obtenu une cote > ou = 12/20. Ce bonus ne sera pas conservé au Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int			
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).