

Bachelier en biopharmaceutique (alternance)

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE FB 112 Anglais technique 1			
Code	PAFB1B12	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Vanessa MADEIRA E SILVA (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce séminaire vise à offrir aux étudiants un aperçu de leur niveau d'anglais.

Les étudiants présentent un test formatif en juin pour lequel ils reçoivent un feedback quant à leurs connaissances de base de la langue anglaise. Cela leur permettra de se préparer correctement, voire de se remettre à niveau de manière autonome, afin d'entamer l'activité d'apprentissage d'anglais du bloc 2.

Les étudiants peuvent prendre contact avec le titulaire afin de discuter de ce qui pourrait être mis en place pour une éventuelle remédiation.

Par ailleurs, ce séminaire est en rapport direct avec communicationnels et linguistiques de la formation.

La finalité de cette activité est de préparer l'étudiant les différentes compétences de communication en anglais dans le contexte médical et de la santé au sens global.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, il est attendu, que de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- formuler correctement par écrit et oralement des messages liés à la vie quotidienne et hospitalière.
- structurer correctement des phrases simples dans la langue cible.
- utiliser du vocabulaire adéquat dans un contexte donné.
- appliquer la théorie grammaticale dans des exercices.
- répondre correctement à questions portant sur le contenu de messages écrits et oraux basiques et moyennement complexes.
- traduire avec précision des mots, des expressions et des phrases.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Révision de structures et notions grammaticales de base.
- Acquisition de structures et notions grammaticales plus complexes.
- Acquisition et révision d'expressions, de structures lexicales et de vocabulaire liés à la vie quotidienne et professionnelle.
- Les thèmes lexicaux abordés sont :
 - I am biotech student
 - Food and nutrition
 - Chemistry and its branches
 - Biology
 - Embryology
 - Biochemistry
 - Biophysics
 - Physiochemical methods of analysis
 - Immunology
 - Microbiology
 - Virology
 - Cancer
 - Biotechnology
- Les points grammaticaux abordés (liste non exhaustive) sont :
 - Present simple and present continuous
 - Negative and Interrogative forms
 - Question forms
 - Past simple and past continuous
 - Articles, determiners and possessives
 - Adverbs of frequency
 - Modal verbs

Démarches d'apprentissage

- Activités d'apprentissage variées (compréhension à l'audition/à la lecture, expression orale/écrite)
- Jeux de rôle
- Explications théoriques
- Exercices dirigés
- Travail en autonomie et en groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

- Syllabus sur ConnectED
- Exercices supplémentaires en ligne
- Séances de questions/réponses
- Listes de vocabulaires disponibles sur Quizlet

Sources et références

- <https://soundcloud.com/zhuzho-bachia/new-english-file-elementary-cd-1-47-28?in=zhuzho-bachia/sets/new-english-file-level-elementarycd-1>
- <https://soundcloud.com/zhuzho-bachia/new-english-file-elementary-cd-1-01-10?in=zhuzho-bachia/sets/new-english-file-level-elementarycd-1>
- <https://www.mvorganizing.org/what-is-difference-between-formal-and-informal-email/>
- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th ed.). Cambridge University Press.
- Seligson, P. L. C. O. C. J. J. (2021). New English File: Elementary: Student's Book : Six-level general English course for adults(Paperback) - 2006 Edition. Oxford University Press.
- Wright, R., & Cagnol, B. (2012). English for Nursing Level 1 Coursebook and CD-ROM Pack (1st ed.). Pearson Education ESL.
- Wright, R., & Cagnol, B. (2011). English for Nursing Level 2 Coursebook and CD-ROM Pack (1st ed.). Pearson Education ESL.
- Sites Internet :
 - <https://www.wordreference.com>
 - <https://www.linguee.fr>

- <https://www.deepl.com/translator>
- <https://iate.europa.eu/home>
- <https://quizlet.com/join/TMQMhCaj4>
- <https://quizlet.com/join/7XUH4Jecx>
- <https://sachtienganhhn.net/audio-stream/new-english-file-elementary-class-audio-cd-1.html>
- <https://www.anglaisfacile.com>
- <https://www.wallangues.be>

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2: - travail journalier 20%: présence, participation, évaluation continue sur le vocabulaire
 - examen écrit en juin 80%: grammaire et vocabulaire vus en classe

Q3: examen écrit en août 100%: grammaire et vocabulaire vus en classe

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).