

# Bachelier en biopharmaceutique (alternance)

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

### UE FB 206 Séminaire d'étude industrielle de base

Code	PAFB2B06	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Isabelle STAINIER (isabelle.stainier@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le séminaire d'étude industrielle de base a comme objectifs:

- renforcer les connaissances de l'environnement biopharmaceutique à travers des exemples concrets (visites, séminaires par des professionnels de l'industrie biopharma, conférences, ... - A confirmer en fonction des disponibilités des intervenants
- de développer l'esprit curieux et critique par rapport à l'environnement professionnel
- de développer la communication avec divers intervenants

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.4 Construire son projet professionnel
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et règlementaires**
- 2.3 Respecter la législation et les réglementations
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
- 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biopharmaceutiques**
- 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
  - 4.2 Collecter et analyser l'ensemble des données
  - 4.3 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
  - 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

### Acquis d'apprentissage visés

#### Savoirs



## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents collectés lors des activités d'apprentissage déposés sur Moodle si leur format le permet

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Au Q2 :

- une production journalière (travaux, rapports de visite, ...) qui sera comptabilisée pour 100% de la note finale

#### Au Q3 :

- un travail de remédiation à rendre en début de la session du Q3 qui sera comptabilisé pour 100% de la note finale

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Rap + Trv	100		0
Période d'évaluation				0	Trv	100

Rap = Rapport(s), Trv = Travaux

### Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).