

# Bachelier en biopharmaceutique (alternance)

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE FB 112 Technical English 1			
Ancien Code	PAFB1B12	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABF1120		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Vanessa MADEIRA E SILVA</b> (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce dispositif est en rapport direct avec les axes communicationnels et linguistiques de la formation.

La finalité de cette activité est de préparer les étudiants aux différentes compétences communicationnelles en anglais dans le contexte médical et de la santé au sens global.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
  - 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, il est attendu, que de façon individuelle et selon les résultats obtenus au test de niveau de langues sur Wallangues, les étudiants soient capables de :

- **formuler** correctement des messages liés à la vie quotidienne et professionnelle tant à l'oral qu'à l'écrit;
- **structurer** correctement en anglais des phrases simples;
- **utiliser** du vocabulaire adéquat dans un contexte donné;
- **appliquer** la théorie grammaticale dans des exercices;
- **comprendre, formuler et répondre** à des questions, **traduire** des phrases, des textes, des expressions et des mots en lien avec la vie quotidienne et professionnelle tant à l'oral qu'à l'écrit.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

## Contenu

- Révision de structures et notions grammaticales de base.
- Acquisition de structures et notions grammaticales plus complexes.
- Acquisition et révision d'expressions, de structures lexicales et de vocabulaire liés à la vie quotidienne et professionnelle.

Les thèmes lexicaux abordés sont (ces thèmes ne sont pas figés et peuvent être modifiés):

- I am biotech student
- Food and nutrition
- Chemistry and its branches
- Biology
- Embryology
- Immunology

Les points grammaticaux abordés (ces points ne sont pas figés et peuvent être modifiés) sont :

- Present simple and present continuous
- Negative and Interrogative forms
- Question forms
- Past simple and past continuous
- Articles, determiners and possessives
- Adverbs of frequency
- Modal verbs

## Démarches d'apprentissage

- Accomplissement du parcours linguistique niveau 1.
- Activités d'apprentissage variées (compréhension à l'audition/à la lecture, expression orale/écrite).
- Jeux de rôle.
- Explications théoriques.
- Exercices dirigés.
- Travail en autonomie et en groupe
- Révision de structures et notions grammaticales de base.
- Acquisition de structures et notions grammaticales plus complexes.
- Acquisition et révision d'expressions, de structures lexicales et de vocabulaire liés à la vie quotidienne et professionnelle.

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Parcours linguistique niveau 1 sur ConnectED.
- Syllabus sur ConnectED.
- Exercices supplémentaires en ligne.
- Séances de questions/réponses.
- Listes de vocabulaire disponibles sur Quizlet.
- Disponibilité de l'enseignant en classe et via e-mail.

## Sources et références

- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th ed.). Cambridge University Press.
- Seligson, P. L. C. O. C. J. (2021). New English File: Elementary: Student's Book : Six-level general English course for adults(Paperback) - 2006 Edition. Oxford University Press.
- Wright, R., & Cagnol, B. (2012). English for Nursing Level 1 Coursebook and CD-ROM Pack (1st ed.). Pearson Education ESL.

- Wright, R., & Cagnol, B. (2011). English for Nursing Level 2 Coursebook and CD-ROM Pack (1st ed.). Pearson Education ESL.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- test sur Wallangues.be;
- cours et parcours sur ConnectED;
- listes de vocabulaire sur Quizlet.

Attention, tous ces supports ne suffisent pas à la maîtrise du cours: un travail quotidien et la présence en classe sont indispensables.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q2

**1. Accomplissement du parcours linguistique** (40% de la note finale) : est accessible dès septembre et autant de fois que les étudiants les souhaitent jusqu'à la date butoir indiquée sur le parcours. Il est à réaliser en autonomie, jusqu'à sa réussite (85% pour chaque Quizz). Parcours obligatoire. En cas de non réalisation ou de seuil de réussite de 85% pour chacun des Quizz non atteint, un « PR » sera octroyé pour la note globale de l'AA anglais. Par conséquent, un « PR » pour l'UE.

**2. Examen oral en juin 60%** : la grammaire et le vocabulaire vus en classe et la grammaire et le vocabulaire du parcours linguistique composent la matière d'examen. Examen obligatoire. En cas de non-réalisation, un « PP » sera octroyé pour la note globale de l'AA anglais. Par conséquent, un « PP » pour l'UE.

#### Q3:

**1. Accomplissement du parcours linguistique s'il n'a pas été validé en juin** (40% de la note finale) : est accessible dès septembre et autant de fois que les étudiants les souhaitent jusqu'à la date butoir indiquée sur le parcours. Il est à réaliser en autonomie, jusqu'à sa réussite (85% pour chaque Quizz). Parcours obligatoire. En cas de non réalisation ou de seuil de réussite de 85% pour chacun des Quizz non atteint, un « PR » sera octroyé pour la note globale de l'AA anglais. Par conséquent, un « PR » pour l'UE.

**2. Examen oral en juin 60%** : la grammaire et le vocabulaire vus en classe et la grammaire et le vocabulaire du parcours linguistique composent la matière d'examen. Examen obligatoire. En cas de non-réalisation, un « PP » sera octroyé pour la note globale de l'AA anglais. Par conséquent, un « PP » pour l'UE.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	40	Evc	40
Période d'évaluation			Exo	60	Exo	60

Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral

### Dispositions complémentaires

**Toute absence non justifiée** par un certificat médical ou pour motif légitime validé par la direction et/ou la coordination, aux modules, entraînera des sanctions au niveau de la note à l'examen écrit :

1 absence (absence à 1h de cours est considérée comme 1 absence): la note à l'examen commencera à 18/20 au Q2;

2 absences (absence à 1h de cours est considérée comme 1 absence): la note à l'examen commencera à 16/20 au Q2;

3 absences (absence à 1h de cours est considérée comme 1 absence) : la note à l'examen commencera à 14/20 au Q2;

4 absences (absence à 1h de cours est considérée comme 1 absence): la note à l'examen commencera à 12/20 au Q2;

5 absences (absence à 1h de cours est considérée comme 1 absence) : la note à l'examen commencera à 10/20 au Q2.

**Pour toute absence justifiée** par un certificat médical ou pour motif légitime validé par la direction et/ou la coordination, aux modules, la sanction pour absence ne sera pas appliquée. Cependant, l'étudiant devra impérativement et immédiatement contacter le professeur d'anglais et justifier son absence (CM ou motif légitime validé par la direction et/ou la coordination). Sans contact de la part de l'étudiant, la sanction sera appliquée comme prévu.

**Pour toute partie réussie** (cf. modalités) la note sera maintenue en cas d'échec dans les autres parties de l'AA. Les parties en échec devront être représentées dans tous les cas.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).