

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 305 Cogérer le programme d'éducation			
Code	PAIR3B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u>  <b>Caroline MEDINA</b> (caroline.medina@helha.be)            Marie-Noëlle PIRNAY (marie-noelle.pirnay@helha.be)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u>  <b>Cédric DEPUYDT</b> (cedric.depuydt@helha.be)            Laurence DUVIVIER (laurence.duvivier@helha.be)            Marjorie VANDERNIEPEN (marjorie.vanderniepen@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mouscron</u>  <u>HELHa Tournai - Salines</u>  <b>Mbemba KIZIKA</b> (mbemba.kizika@helha.be)            Véronique FALYS (veronique.falys@helha.be)            Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be)            Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be)            Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be)            Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE305 est corequis à l'UE313.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

#### Compétence C 5 Assurer la communication professionnelle

- C 5.1 Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte

#### Compétence C 6 Mettre en oeuvre le projet de soins

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation,

de soins déurgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs  
C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet de soin cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR3B13

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B05A	Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé	12 h / 1 C
PAIR3B05B	Nutrition et diététique	12 h / 1 C
PAIR3B05C	AIP Education thérapeutique	6 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

### **Dispositions complémentaires**

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans l'annexe à la fiche ECTS et sont disponibles sur ConnectEd.

## **5. Cohérence pédagogique**

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences 4, 5 et définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent au développement de la cogestion d'un programme d'éducation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé			
Code	15_PAIR3B05A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Caroline MEDINA</b> ( <a href="mailto:caroline.medina@helha.be">caroline.medina@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305 : Cogérer le programme d'éducation.

L'UE 305 est une UE complètement intégrée, tant au niveau du dispositif que des modalités d'évaluations.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au travers de leur production (écrite + présentation et défense orale), les étudiant.es devront démontrer leur maîtrise à initier, conduire et évaluer un projet d'intervention éducative dans le cadre de leur pratique soignante, tant en groupe (en lien avec UE 305B) qu'individuellement (en lien avec UE 313 Promotion Santé).

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Méthodologie de l'intervention éducative
- Apprentissage par projet
- Apports des neurosciences en promotion de la santé
- Révision des principes de base (éthique, démarche...) de la communication en santé

### Démarches d'apprentissage

Pédagogie du projet : l'ActAp 305A sera évaluée au travers de

- l'élaboration, la présentation et la défense orales lors de la séance de clôture du cours (Hors Session) d'un travail de groupe présentant un projet d'intervention de promotion de la santé (formation/information/éducation) - thèmes liés à l'UE 305B
- l'élaboration, la présentation et la défense orales d'un travail individuel présentant un projet d'intervention de promotion de la santé (formation/information/éducation) - en lien avec l'UE 313 - stage de promotion de la santé

### Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching et accompagnements personnalisés des groupes de travail et des étudiant.e.s demandeur/euses

### Sources et références

<http://www.educationsante.be/>

<http://www.questionsante.be/>

<http://www.pipsa.be/>

<http://www.creerunoutil.be>

<http://labos.ulg.ac.be/apes/wp-content/uploads/sites/4/2014/05/methodes-n6.compressed.pdf>

<http://www.inpes.sante.fr/>

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/articles/390/03.htm>

<http://www.educationdupatient.be/>

[https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp)

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE305 -Annexe fiche UE-Gilly-22-23" disponible sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Nutrition et diététique			
Code	15_PAIR3B05B	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Marie-Noëlle PIRNAY</b> ( <a href="mailto:marie-noelle.pirnay@helha.be">marie-noelle.pirnay@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305 : Cogérer le programme d'éducation

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 305 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité.

4C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 5 : Assurer la communication professionnelle

4.C5.1. Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte.

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 305

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

Acquis d'apprentissage de l'activité

Au départ d'une situation donnée en lien avec l'OCI du bloc 3

- Evaluer la concordance entre les comportements observés, l'environnement du client et l'alimentation recommandée

- Choisir les conseils à donner au client et à son entourage

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Alimentation pré/post chirurgie bariatrique
- Alimentation dans des situations d'intolérances et d'allergies
- Alimentation en cas d'insuffisance rénale
- Alimentation du patient leucémique/cancéreux
- Dénutrition chez l'adulte
- Alimentation en cas d'épargne digestive (dysphagie, dysgueusie, reflux, ulcères, ...)

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistral pour exposer certains volets de théorie avec support visuel

Echanges entre les étudiants et l'enseignant sur base de la matière et de leurs expériences personnelles

Utilisation de séquences vidéos et photos pour illustrer la matière.

Travail de groupe pour l'alimentation en cas d'épargne digestive à présenter à la classe

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Mises en situation et exercices d'applications

Tests socratique à la fin de chaque partie

### **Sources et références**

Voir Ppt sur ConnectED

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE305 -Annexe fiche UE-Gilly-22-23" disponible sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP Education thérapeutique			
Code	15_PAIR3B05C	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Caroline MEDINA ( <a href="mailto:caroline.medina@helha.be">caroline.medina@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE 305 est une UE complètement intégrée, tant au niveau du dispositif que des modalités d'évaluations

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

La partie C contribue à développer la participation en santé, le partenariat, la négociation et l'empowerment des patient.es et de leur entourage.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Empowerment et participation
- Patient partenaire, expert, formateur
- Associations de patients/d'accompagnants
- Droits des patients en lien avec l'information en santé et l'E-Santé

### Démarches d'apprentissage

- Journée de formation obligatoire
- Travail personnel réflexif d'intégration des compétences

Au terme de la journée, remise d'un travail personnel réflexif d'intégration des compétences (fiche réflexive) via ConnectED (onglet Devoir)

### Dispositifs d'aide à la réussite

Sur sollicitation de l'enseignante

### Sources et références

Ressources déposées sur ConnectED

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et

acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE305 -Annexe fiche UE-Gilly-22-23" disponible sur ConnectED.

#### **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).