

Année académique 2023 - 2024

Domaine de la Santé

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Données probantes et démarche critique			
Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Gilly</u> Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be) Catholiki BOURAS (catholiki.bouras@helha.be) Anne-Sophie FRANKARD (anne-sophie.frankard@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> Anne LEPAGE (anne.lepage@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaillie@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Paul-Henri MENET (paul-henri.menet@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dès le début de la formation les étudiants doivent apprendre à faire des liens entre la pratique des soins et les données probantes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02A	Méthodologie de la recherche	12 h / 1 C
PAIR1B02B	Santé publique et environnement	18 h / 2 C
PAIR1B02C	Approche intégrée des statistiques par les données probantes	12 h / 1 C
PAIR1B02D	Séminaires professionnels 2 : initiation à la recherche documentaire	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS de l' UE et de la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l' UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur Connect ED.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 1 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les activités de méthodologie de la recherche, de santé publique, d'approche intégrée par les statistiques ainsi que les séminaires sont des ressources indispensables pour préparer les étudiants à une analyse critique des données probantes sur lesquelles les infirmier.e.s fondent leur pratique. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche			
Code	15_PAIR1B02A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement 102: Données probantes et démarche critique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants:

Compétence :

C 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage:

Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Visite virtuelle du centre de documentation
2. Consignes de rédaction d'un travail écrit
3. Normes bibliographiques APA - Plagiat
4. Vocabulaire de recherche documentaire
5. Initiation aux données probantes
6. Catalogue PMB
7. Exercice-type de recherche documentaire appliquée
8. Présentation des directives pour l'examen
9. Travail préparatoire

Démarches d'apprentissage

Alternance de cours magistraux et d'activités de structuration à l'aide d'exercices didactiques.

Dispositifs d'aide à la réussite

Deux séances préparatoires consacrées au travail de groupe Accompagnement et coaching personnalisés

Sources et références

Abrégé normes bibliographiques APA (7e édition). UCLouvain - Bibliothèque des sciences psychologiques, de l'éducation et de la motricité (version novembre 2020)

La bibliographie complète se trouve à la fin de chaque PPT

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-23-24" disponible sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Santé publique et environnement			
Code	15_PAIR1B02B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique. Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de comprendre le système de santé et les stratégies mises en place pour la santé d'une population.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage :

Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Distinguer parmi les services offerts aux populations ceux qui relèvent de la santé communautaire, de la prévention, de la promotion de la santé et des soins de santé primaire

Expliquer les résultats d'enquêtes de santé

Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'état de santé, les inégalités et leurs impacts sur la santé.

Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'environnement et son impact sur la santé.

Interpréter, à travers les publications, les besoins de santé d'une population définie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Concepts de base : santé, santé publique, santé communautaire, promotion de la santé, prévention, soins de santé primaire, "one health".
- Concepts d'épidémiologie : démographie, pyramide des âges, espérance de vie, déclaration obligatoire des maladies, épidémie, pandémie, etc
- Etat des lieux de la santé dans le monde, en Europe, en Belgique.
- Les problématiques de santé
- Les objectifs de développement durable
- Les besoins de santé en Belgique

- Inégalités sociales sur le plan de la santé et déterminants de santé
- Santé environnementale, approche écosystémique: Impact des facteurs environnementaux sur la santé.

Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux
- Exercices, lecture de texte et mises en situation

Dispositifs d'aide à la réussite

Séance de questions-réponses.

Tests réalisés lors des cours.

Sources et références

Communiqués lors des cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les powerpoint's et tous les autres supports placés sur la plateforme ConnectED.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-23-24" disponible sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée des statistiques par les données probantes			
Code	15_PAIR1B02C	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 "Données probantes et démarche critique". Afin de critiquer les publications scientifiques, une grille d'analyse critique est indispensable. Les apprentissages réalisés permettent de déterminer si les documents utilisés sont fiables.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant doit pouvoir, face à une publication à propos de la santé, et en particulier un article scientifique réaliser une analyse critique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Lecture critique d'articles scientifiques en sciences infirmières
- Démarche d'analyse critique par rapport au type d'étude : vulgarisation, professionnelle ou scientifique

Démarches d'apprentissage

- Présentation de la grille d'analyse critique d'un article
- Exercices pratiques individuels et en groupe
- Interactions enseignant/étudiants, étudiants/étudiants

Dispositifs d'aide à la réussite

- Powerpoints et documents de lecture disponibles sur ConnectED
- 6h d'accompagnement et de coaching personnalisés

Sources et références

- La grille d'analyse critique d'un article scientifique
- Powerpoints et articles disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-23-24" disponible sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires professionnels 2 : initiation à la recherche documentaire			
Code	15_PAIR1B02D	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération		0	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette AA n'est pas évaluée.

Ce temps est mis à profit pour la recherche documentaire et le travail en bibliothèque pour les étudiants.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

En lien avec le cours de méthodologie de la recherche (PMB).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En lien avec le cours de méthodo de la recherche.

Démarches d'apprentissage

- Explications théoriques
- Exercices dirigés
- Travail en autonomie et en groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

- Syllabus sur ConnectED
- Séances de questions/réponses

Sources et références

cf. ressources sur ConnectED dans l'UE 102

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu

l'occasion de poser des questions éventuelles.

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-23-24" disponible sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).