

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINNE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 107 Croyances et valeurs			
Ancien Code	PAIR1B07	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/W/J/W/T/C/J/T/W/J/W/T/ C/W/ ABI1070		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Gilly Déborah DECUYPER (decuyperd@helha.be) HELHa Jolimont Oxanne BOUDET (boudeto@helha.be) HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Anne LEFEBVRE (lefebvre@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE sensibilise les étudiants à la place des valeurs et des croyances et de leur influence dans les processus de santé et de maladie.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C5 **Prendre en compte les dimensions écologiques, éthiques, légales et réglementaires?**

C5.3 Guider sa pratique par une réflexion éthique?

Compétence C8 **Agir avec les personnes, familles, communautés en vue de promouvoir la santé?**

C8.1 Développer l'empowerment de la personne soignée dans son projet de santé?

Acquis d'apprentissage visés

5.3.2 Montre un comportement exempt de jugement de valeur hâtif et stéréotype

8.1.2 Echange avec les personnes sur leurs choix de vie et leurs ressources

8.1.3 Discute avec les infirmiers concernant les ressources identifiées et leur influence sur le plan de soin

8.1.7 Encourage la personne à poser ses choix de qualité de vie de manière éclairée

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B07A Philosophie et spiritualité dans un contexte de diversités c 36 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B07A Philosophie et spiritualité dans un contexte de diversités c 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Le document « modalités d'évaluation » précise les spécificités annuelles dans chaque implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie et spiritualité dans un contexte de diversités c			
Ancien Code	15_PAIR1B07A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1071		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Déborah DECUYPER (decuyperd@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE sensibilise les étudiants à la place des valeurs et des croyances et de leur influence dans les processus de santé et de maladie.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

5.3.2 Montre un comportement exempt de jugement de valeur hâtif et stéréotype

8.1.2 Echange avec les personnes sur leurs choix de vie et leurs ressources

8.1.3 Discute avec les infirmiers concernant les ressources identifiées et leur influence sur le plan de soin

8.1.7 Encourage la personne à poser ses choix de qualité de vie de manière éclairée

Objectif :

Analyser une situation clinique du point de vue de la diversité culturelle de genre, sociétale ... à l'aide de concepts et d'outils.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

INTRODUCTION

Définitions (philo, croyances, valeurs, spiritualité...)

Historique : grands philosophes antiques

Infirmiers : philosophes de l'altérité

NON-DISCRIMINATION (bases théoriques)

Définitions : discrimination, stéréotypes, préjugés, totalitarisme et origine

Les différents types de discrimination :

Genre- Homophobie

Racisme

Antisémitisme

Handicap (voir ce qui se fait dans un autre cours)

Fracture numérique

INTRODUCTION À L'INTERCULTURALITÉ

Définitions : culture, religion, spiritualité, ethnies.

Approche de la mort (spirituel et philosophique)

La naissance

Le corps

Le bonheur : développement personnel, philosophies orientales (bouddhisme et hindouisme)

LES CROYANCES : RELIGIONS ET SPIRITUALITÉ

Les sectes

L'extrémisme religieux

Les différentes religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam) : Historique, doctrine , rapport aux corps et aux soins.

Introduction au spiritual care

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités

Démarches d'apprentissage

Vidéo

Séminaires

Invités extérieurs

PPT

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices de groupes

Kahoot! de révision

Aide à la synthèse

Liste de questions pour l'examen

Séance questions/réponses

Sources et références

cf. ConnectED

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit au Q1

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation sont identiques au Q3

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).