

Année académique 2025 - 2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 111 Disciplines scientifiques - Module 1			
Ancien Code	PAIR1B11	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/J/T/C/J/T/W/J/W/T/C/ABI1110		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Gilly</u> Arnaud VERROKEN (verrokena@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> Isabelle FONTAINE (fontainei@helha.be) Françoise DREZE (dreze@helha.be) Aurore FORMULE (formulea@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> Louise DEBAILLEUL (debailleul@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus physio pathologiques et des soins qui en découlent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

C1.2 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers* et les problèmes traités en collaboration

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B11A

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie

60

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie			
Ancien Code	15_PAIR1B11A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1111		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Arnaud VERROKEN (verrokena@helha.be)		
Coefficient de pondération		60	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 111 Disciplines scientifiques - Module 1

L'étude de l'homme sain dont les processus biochimiques à la base du fonctionnement du corps humain, est un prérequis indispensable à la compréhension des processus physiopathologiques et des soins qui en découlent.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences, capacités et acquis d'apprentissage suivants :

C1. Poser un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée* sur base d'un cadre de référence
Capacité :

C1.2 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers* et les problèmes traités en collaboration

Acquis d'apprentissage :

C1.2.2 Identifie les liens entre la surveillance, les traitements prescrits et la situation médicale de la personne

C1.2.3 Identifie les pathologies, les traitements ou les investigations susceptibles d'entraîner des risques de complications physiologiques

C1.2.4 Identifie les complications physiologiques potentielles liées aux pathologies, traitements ou méthodes diagnostiques rencontrées

C1.2.5 Identifie avec aide les indices cliniques d'une situation de santé ou d'un problème que l'infirmier peut gérer en autonomie

C1.2.6 Détermine l'orientation vers un problème réel ou de type risque ou vers une situation de promotion de la santé

C1.2.7. Explique un cadre de référence, une théorie en soins infirmiers, un modèle conceptuel et les outils professionnels utiles pour soutenir son raisonnement clinique

Objectifs :

- Mobiliser ses connaissances en matière de structures anatomiques et de fonctionnement biophysique du corps humain dans des situations cliniques courantes

- Etablir des liens entre les fonctions des biomolécules et leur métabolisme dans un organisme humain et les notions de biologie et de physiologie. (lien biochimie)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Anatomie-biologie-physiologie-physiopathologie

Introduction
Cellule/tissus
peau
Os/muscles articulations
Système nerveux
Système endocrinien
Organes des sens
Système cardio vasculaire
Système lymphatique

Biochimie

Chap 1: Maintien de l'équilibre acido-basique dans l'organisme
Chap 2: Les biomolécules : structures et propriétés biologiques des principales biomolécules : glucides - lipides - acides aminés - protéines dont les enzymes - acides nucléiques
Chap 3 : Les enzymes, coenzymes et cofacteurs : rôle dans le métabolisme
Chap 4 : La biochimie métabolique : Le métabolisme énergétique, Les états métaboliques de l'organisme (jeûne et postprandial)

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités

Démarches d'apprentissage

Cours magistral
Exercices de cas cliniques

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices de cas cliniques
Exemples de Questions à choix multiples
Les notions incontournables et importantes sont précisées à la fin de chaque chapitre
Les deux dernières heures sont consacrées à la préparation de l'examen

Sources et références

Cf. ConnectED

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cf. ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit.

L'UE peut ne pas être validée après délibération en cas de non-maîtrise de connaissances définies comme incontournables en Anatomie et biochimie pour l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'activité d'apprentissage et de l'UE. Les incontournables par chapitre sont disponibles sur ConnectED.

La non-réussite des 2/3 des incontournables sera sanctionnée par une note de 7/20 à l'UE.

Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme "non présenté" : « PP ».

Pondérations

--	--	--	--

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 60

Dispositions complémentaires

Les modalités pour le Q3 sont identiques.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).