

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY | Tél : +32 (0) 71 15 98 00 | Fax : | Mail : sante-gilly@helha.be |
| HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL | Tél : +32 (0) 64 23 37 59 | Fax : +32 (0) 64 23 38 46 | Mail : sante-jolimont@helha.be |
| HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI | Tél : +32 (0) 69 89 05 10 | Fax : +32 (0) 69 89 05 12 | Mail : sante-tournai@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 214 Prestations techniques et administration des traitements | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| Code | PAIR2B14 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 66 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p>HELHa Gilly Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Valérie BORGNIE (valerie.borgniet@helha.be) Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Gulnur DOGRAMACI (gulnur.dogramaci@helha.be) Emmanuelle COPPEE (emmanuelle.coppee@helha.be) Anne-Sophie CLINQUART (anne-sophie.clinquart@helha.be) Nadia PETIT (nadia.petit@helha.be) Martine WATELET (martine.watelet@helha.be) Christel LECOMTE (christel.lecomte@helha.be) Patricia MATOT (patricia.matot@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Maria ZACCARIA (maria.zaccaria@helha.be) Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be)</p> <p>HELHa Tournai - Salines Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Christine COLLIE (christine.collie@helha.be) Joachim WITTEMANS (joachim.wittemans@helha.be) Aurore VOS (aurore.vos@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be) Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be) Nadège ROLY (nadeje.rolly@helha.be) Sabine DE BOCK (sabine.de.bock@helha.be) Catherine BARBEZ (catherine.barbez@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Isabelle VANOVERVELT (isabelle.vanovervelt@helha.be) Nathalie WOJTKOWICZ (nathalie.wojtkowicz@helha.be) Marie-Line DERONNE (marie-line.deronne@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be)</p> | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 6 **Mettre en oeuvre le projet de soins**

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage visés

À partir de situations, justifier sur base des recommandations de bonnes pratiques les données à collecter, buts, indications, contre-indications, incidents, matériel, étapes du soin...

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAIR1B13, PAIR1B14

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR2B14A Soins infirmiers généraux et exercices: prestations techniques théorie et 66 h / 2 C
pratique, y compris administration des traitements

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR2B14A Soins infirmiers généraux et exercices: prestations techniques théorie et 20
pratique, y compris administration des traitements

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| Soins infirmiers généraux et exercices : prestations techniques théorie et pratique, y compris administration des traitements | | | |
| Code | 21_PAIR2B14A | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 66 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Christine COLLIE (christine.collie@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Joachim WITTEMANS (joachim.wittemans@helha.be) Aurore VOS (aurore.vos@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be) Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be) Nadège ROLY (nadeje.rolly@helha.be) Sabine DE BOCK (sabine.de.bock@helha.be) Catherine BARBEZ (catherine.barbez@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Isabelle VANOVERVELT (isabelle.vanovervelt@helha.be) Nathalie WOJTKOWICZ (nathalie.wojtkowicz@helha.be) Marie-Line DERONNE (marie-line.deronne@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE214 : Prestations techniques et administration des traitements
 Cette activité travaille les habiletés gestuelles en lien avec l'OCI de la me année en médecine et chirurgie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 214 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage visés

À partir de situations, justifier sur base des recommandations de bonnes pratique les données à collecter, buts, indications, contre-indications, incidents, matériel, étapes du soin...

Acquis d'apprentissage de l'activité

Pour les prestations techniques définies ci-dessous

- identifier la catégorie de chaque prestation technique en référence à la liste des prestations techniques définie par le cadre légal de la profession
- énoncer les données à collecter pour chaque prestation
- énumérer le but, les indications, contre-indications, incidents, accidents et les recommandations de bonne pratique pour chaque prestation
- citer par ordre chronologique les différentes étapes de la prestation
- préparer le matériel pour chaque prestation
- réaliser la prestation technique
- respecter les principes d'hygiène, d'asepsie, de sécurité, de confort et de pudeur

A partir de différentes situations cliniques construites

- justifier les modifications apportées aux modalités programmées d'un soin
- justifier les adaptations apportées aux gestes par rapport à la fiche technique de référence
- appliquer les surveillances
- réaliser les transmissions en lien avec la prestation technique
- utiliser des échelles d'observation et d'évaluation en lien avec la prestation
- établir des liens avec les acquis d'apprentissage d'autres compétences évaluées lors de l'AIP

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

PT Soins infirmiers médecine : 42h

- o Ponction veineuse
 - o Voie centrale et voie périphérique-: distinction - Pst voie centrale - Montage de perfusion robinet /rampe, dial flow - pompe volumétrique ...
 - o Hypodermoclyse
 - o Insulinothérapie (+ Glycémie)
 - o Sondages vésicaux (+Prélèvements, IN-OUT, retrait SV, pansement cystocath)
- Alimentation entérale :pPlacement microsonde, placement sonde gastrique de décharge

Soins infirmiers chirurgie (24 heures)

Pansements secs simples :

- Sutures (fils, agrafes, bandelettes, ventrofiles,)
- Soins de plaies tuteurs /tractions :
- Tulle et pommades :
- Pansements interactifs :
- Plaies drainées en circuits fermés (drain,redons) :

Démarches d'apprentissage

Démonstrations, exercices, analyse réflexive

Dispositifs d'aide à la réussite

Fichier technique de médecine et chirurgie

Sources et références

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note de l'unité d'enseignement est la note de l'activité d'apprentissage.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exe | 100 | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

L'épreuve intégrée des activités d'apprentissage de soins infirmiers généraux et exercices se fera par un examen écrit en juin.

L'examen est sur 40 points. La répartition des points se fait de la manière suivante : 15 points pour les soins infirmiers en chirurgie et 25 points pour les soins infirmiers en médecine. Le total est ramené sur 20 points.

Si l'UE n'est pas validée après délibération, cela implique de représenter les 2 parties en 3^{me} période d'évaluation.

Cette UE est en lien direct avec les fondements de notre discipline professionnelle. L'étudiant est tenu de présenter un niveau de maîtrise minimale suffisant à la fois pour les prestations techniques et l'administration des traitements.

L'UE ne sera validée après délibération que si l'étudiant démontre la maîtrise des connaissances définies comme incontournables pour l'acquisition des acquis d'apprentissages de l'UE.

Les modalités spécifiques sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS disponible sur ConnectED et communiquée lors du cours.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).