

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : paramed.jolimont@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : paramed.tournai@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 401 Sociologie professionnelle			
Code	PAIR4B01	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Caroline MEDINA</b> (caroline.medina@helha.be)            Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be)            Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be)            Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)            Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Inès DEMARET</b> (ines.demaret@helha.be)            Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be)            Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be)</p> <p><b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Joachim WITTEMANS</b> (joachim.wittemans@helha.be)            Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be)            Marie DUHAUT (marie.duhaut@helha.be)            Anne LEFEBVRE (anne.lefebvre@helha.be)            Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be)            Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)            Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be)            Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be)            Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B01 · Sociologie professionnelle 36h / 1 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle	12 h
AIP Démarche réflexive et développement professionnel	12 h
Séminaires professionnels	12 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : [paramed.tournai@helha.be](mailto:paramed.tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Marie DUHAUT ( <a href="mailto:marie.duhaut@helha.be">marie.duhaut@helha.be</a> ) Anne LEFEBVRE ( <a href="mailto:anne.lefebvre@helha.be">anne.lefebvre@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401 : Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

**Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :**

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

## 3. Description

### Contenu

Sociologie professionnelle (6h)

- Introduction : triple évolution de la société
- La parcellisation du travail (G. Friedmann)
- Hiérarchisation des métiers (Everett-Hughes, Isabelle Mallet)
- Société industrielle VS Société des services
- Travail : source de satisfaction et source de souffrance (Dominique Méda)
- L'entreprise bicamérale : un modèle démocratique de gouvernement (Isabelle Ferreras)
- Dynamiques professionnelles dans le champ de la santé (Françoise Acker)
- Action humaine créatrice de changement (Alain Touraine)
- Construction des identités et relations professionnelles (Michel Lallement)
- Identités professionnelles, catégories sociales (Claude Dubar) (cf UE210)
- Modèle descripteur de l'identité professionnelle (Donnay et Charlier)
- Les institutions totalitaires (Erving Goffman)
- Les enjeux du pouvoir au travail (cf UE403)
- Grille d'analyse des relations dans une équipe

Ethique organisationnelle (6h)

- Quatre modèles de justice qui permettent d'affronter les injustices inhérentes à la vie professionnelle (Matthieu de Nanteuil)

- Les organisations capacitanes
- La souffrance au travail (Christophe Dejours et Michel Dupuis)
- Lutter contre une organisation du mépris, la culture organisationnelle (Michel Dupuis)
- Modèle pragmatique (Grégory Aiguier)

### ***Démarches d'apprentissage***

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

### ***Ouvrages de référence et supports***

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

L'évaluation de l'UE se fera par un travail réalisé individuellement et présenté oralement lors de la 2<sup>me</sup> période d'évaluation. Ce travail vaut pour 10 points.

Toute absence sans CM ou ML sera considérée comme non présenté : « PP » à l' UE.

En cas de fraude ou de plagiat un « FR » sera attribué à l'UE.

Ces modalités sont d'application pour la 3<sup>me</sup> période d'évaluation.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage .

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : [paramed.tournai@helha.be](mailto:paramed.tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie AIP démarche réflexive et développement professionnel

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Anne LEFEBVRE ( <a href="mailto:anne.lefebvre@helha.be">anne.lefebvre@helha.be</a> ) Joachim WITTEMANS ( <a href="mailto:joachim.wittemans@helha.be">joachim.wittemans@helha.be</a> ) Flavia SANTOS GARRIDO ( <a href="mailto:flavia.santos@helha.be">flavia.santos@helha.be</a> ) Nathalie DESCHEEMAEKER ( <a href="mailto:nathalie.descheemaeker@helha.be">nathalie.descheemaeker@helha.be</a> ) Delphine DE VISSCHER ( <a href="mailto:delphine.de.visscher@helha.be">delphine.de.visscher@helha.be</a> ) Vincent VERDUYN ( <a href="mailto:vincent.verduyn@helha.be">vincent.verduyn@helha.be</a> ) Amandine COISNE ( <a href="mailto:amandine.coisne@helha.be">amandine.coisne@helha.be</a> ) Marie DUHAUT ( <a href="mailto:marie.duhaut@helha.be">marie.duhaut@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401 : Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

## 3. Description

### Contenu

### Démarches d'apprentissage

### Dispositifs d'aide à la réussite

### Ouvrages de référence et supports

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

L'évaluation de l'UE se fera par un travail réalisé individuellement et présenté oralement lors de la 2<sup>me</sup> période d'évaluation. Ce travail vaut pour 10 points.

Toute absence sans CM ou ML sera considérée comme non présenté : « PP » à l' UE.

En cas de fraude ou de plagiat un « FR » sera attribué à l'UE.

Ces modalités sont d'application pour la 3<sup>me</sup> période d'évaluation.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage .

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : [paramed.tournai@helha.be](mailto:paramed.tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Séminaires professionnels

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Joachim WITTEMANS (joachim.wittemans@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)

## 2. Présentation

### Introduction

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

## 3. Description

### Contenu

Expliquer le règlement des études et des examens, suivi personnalisé sur rendez-vous

Expliquer les différentes évaluations (cours théoriques et stages)

### Démarches d'apprentissage

### Dispositifs d'aide à la réussite

### Ouvrages de référence et supports

## 4. Modalités d'évaluation

Non évalué