

Année académique 2020 - 2021

Domaine Paramédicale

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

 HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

 Tél: +32 (0) 71 15 98 00
 Fax:
 Mail: paramed.gilly@helha.be

 HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

 Tél: +32 (0) 64 23 37 59
 Fax: +32 (0) 64 23 38 46
 Mail: paramed.jolimont@helha.be

 HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI

 Tél: +32 (0) 69 89 05 10
 Fax: +32 (0) 69 89 05 12
 Mail: paramed.tournai@helha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études					
Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2		
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	124 h		
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Anne-Marie SAUTOIS (anne-n Christine DE MULLIER (christi Julie DE NEVE (julie.de.neve@ Flavia SANTOS GARRIDO (flavisabelle MOL (isabelle.mol@h Delphine DE VISSCHER (delp Joachim WITTEMANS (joachim Jérôme WAGON (jerome.wag Sophie COURTENS (sophie.co Josée Agrippine INGABIRE (jo Vincent VERDUYN (vincent.ve.Louisa LEKADIR (louisa.lekad Pierre-Laurent FLORIN (pierre Marie DUHAUT (marie.duhau Valérie DERAEDT (valerie.der Stéphanie VERPEUT (stephar Anne-France PEUTTE (anne-f Emilie VANDENBUSSCHE (em Ingrid VAN WYNSBERGHE (in Marie-Pierre HENNO (marie-p Marie-Line DERONNE (marie-Lucrèce KESTELYN (lucrece.ke	re.crombez@helha.be) f@helha.be) foulliez@helha.be) fite.mansouri@helha.be) ricart@helha.be) mariscal@helha.be) raccarello@helha.be) ret@helha.be) pollie@helha.be) ha.be) hathalie.descheemaeker@helha.be) hathalie.descheemaeker@helha.be) hathalie.descheemaeker@helha.be) hathalie.descheemaeker@helha.be) hathalie.descheemaeker@helha.be) hathalie.descheemaeker@helha.be) hine.de.mullier@helha.be) hine.de.wisscher@helha.be) hine.de.visscher@helha.be) nuvittemans@helha.be) purtens@helha.be) purtens@helha.be) see.agrippine.ingabire@helha.be) raedtwyn@helha.be) raedtwyn@helha.be) hie.verpeut@helha.be) raedt@helha.be) hie.verpeut@helha.be) sierre.henno@helha.be) sierre.henno@helha.be) hilie.vandenbussche@helha.be) sestelyn@helha.be) hieremadeleine.dewaele@hella.be)	a.be) e) oe)		

	Isabelle GAILLEZ (isabelle.gaillez@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Kathy OOSTERLINCK (kathy.oosterlinck@helha.be)	
Coefficient de pondération		160
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français

#### 2. Présentation

#### Introduction

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
  - C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
  - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAIR3B02 Corequis pour cette UE : aucun

# 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

 $^{
m AIR4B02}$  Travail de fin d'études 124h / 16 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques12 hSciences infirmières et offre en soins12 hTravail de fin d'études100 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

# 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la





Année académique 2020-2021

Domaine de la Santé

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : paramed.tournai@helha.be

# 1. Identification de la partie Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques

Volume horaire	12 h
et des intervenants	Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Christine COLLIE (christine.collie@helha.be) Aurore VOS (aurore.vos@helha.be) Nathalie DESCHEEMAEKER (nathalie.descheemaeker@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be)

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- · Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- · Justifier les ressources sélectionnées
- · Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- · Argumenter les implications pour la pratique
- · Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

- Sur base de sources documentaires, faire une analyse critique d'articles
- · Comprendre et s'approprier les différentes parties du TFE en vue de leur mise en œuvre
- Appliquer l'écriture scientifique

# 3. Description

#### Contenu

- · Rappels sur la problématisation
- · Elements constitutifs de la problématique : analyse critique
- · Exploitation d'un article scientifique
- · Grille d'analyse d'article
- · Ecriture scientifique

## Démarches d'apprentissage

Cours , travaux sur base de textes

# Dispositifs d'aide à la réussite

Ouestions en fin de cours

## Ouvrages de référence et supports

Voir notes de cours

# 4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation.

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.



Année académique 2020-2021

Domaine de la Santé

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél: +32 (0) 69 89 05 10 Fax: +32 (0) 69 89 05 12 Mail: paramed.tournai@helha.be

# 1. Identification de la partie Sciences infirmières et offre en soins

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAEKER (nathalie.descheemaeker@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Aurore VOS (aurore.vos@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Christine COLLIE (christine.collie@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Joachim WITTEMANS (joachim.wittemans@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Marie DUHAUT (marie.duhaut@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be)

## 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

# Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- · Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- · Justifier les ressources sélectionnées
- $\cdot$  Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- · Argumenter les implications pour la pratique
- · Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

Exploiter les savoirs propres à la discipline dans le cadre d'un travail de fin d' études

# 3. Description

#### Contenu

- Apports des sciences infirmières au regard de la pratique
- Utilisation des scieces infirmières en lien avec un travail de fin d'études

## Démarches d'apprentissage

# Dispositifs d'aide à la réussite

## Ouvrages de référence et supports

#### 4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage .

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.



Année académique 2020-2021

Domaine de la Santé

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : paramed.tournai@helha.be

# 1. Identification de la partie Travail de fin d'études

Volume horaire	100 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAEKER (nathalie.descheemaeker@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Aurore VOS (aurore.vos@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Christine COLLIE (christine.collie@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Marie-Line DERONNE (marie-line.deronne@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Stéphanie DELEU (stephanie.deleu@helha.be) Lucille CUVELIER (lucille.cuvelier@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Joachim WITTEMANS (joachim.wittemans@helha.be) Joachim WITTEMANS (joachim.wittemans@helha.be) Jofôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Warie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Kathy OOSTERLINCK (kathy.oosterlinck@helha.be)

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

# Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- · Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- · Justifier les ressources sélectionnées
- $\cdot$  Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- · Argumenter les implications pour la pratique
- · Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

# 3. Description

#### Contenu

# Démarches d'apprentissage

## Dispositifs d'aide à la réussite

Ateliers d'accompagnement collectif Correction formative

## Ouvrages de référence et supports

## 4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à l'implantation sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage .

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.