

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : paramed.jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : paramed.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 404 Formuler des plans de soins - Focus chirurgie spécialisée			
Code	PAIR4B04	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Gwenaëlle DEJEAN (gwenaelle.dejean@helha.be) Annick NEIRINCK (neirincka@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Laurent COUTY (laurent.couty@helha.be) Anne SANTOPUOLI (anne.santopuoli@helha.be)</p> <p>HELHa Tournai - Salines Nathalie DESCHEEMAEKER (nathalie.descheemaeker@helha.be) Philippe MALVAUX (philippe.malvaux@helha.be) Anne NUYTTENS (anne.nuyttens@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence C 6 Mettre en oeuvre le projet de soins

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage visés

Dans les contextes hospitaliers et/ou extrahospitaliers, au départ d'une situation clinique complexe couvrant la période pré, per et post-opératoire ainsi que la préparation à la sortie :

- Justifier les liens entre les données médicales, infirmières, pharmacologiques et les données du client;

- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales) ;
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B04·	Formuler des plans de soins - Focus chirurgie spécialisée	54h / 5 C
-----------	---	-----------

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Pathologies et soins infirmiers spécifiques en chirurgie spécialisée	48 h
Approche intégrée par exercices	6 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
 Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : paramed.tournai@helha.be

1. Identification de la partie Pathologies et soins infirmiers spécifiques en chirurgie spécialisée

Volume horaire	48 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Philippe MALVAUX (philippe.malvaux@helha.be) Anne NUYTENS (anne.nuytens@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 404 : Formuler des plans de soins : Focus Chirurgie spécialisée.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 404 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 404 et de l'activité d'apprentissage

Dans les contextes hospitaliers et/ou extrahospitaliers, au départ d'une situation clinique complexe couvrant la période pré, per et post-opératoire ainsi que la préparation à la sortie,

- Justifier les liens entre les données médicales, infirmières, pharmacologiques et les données du client ;
- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales) ;
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client.

Objectifs

A partir d'une situation clinique,

- Utiliser le vocabulaire spécifique
- expliquer la physiopathologie (définition et mécanismes)
- citer les causes principales
- expliquer les manifestations cliniques
- justifier les buts et indications des examens
- analyser des résultats d'examens paracliniques
- expliquer les points essentiels du traitement en lien avec la physiopathologie
- expliquer, pour les médicaments administrés, les principales indications, les effets thérapeutiques attendus, les principaux effets indésirables à surveiller, les tests de surveillance préconisés
- sélectionner les hypothèses de DI, les DI et les suspicions de complications en faisant des liens entre les données

issues du bilan d'indépendance et du profil médical

- justifier les interventions (informations comprises) adaptées à la situation à partir du plan de soins de référence de la pathologie concernée ou de la situation rencontrée

- proposer une programmation des interventions, adaptée à la situation

choisir une échelle, une grille de résultats

3. Description

Contenu

1. Pathologies : 16 h

Cardio-vasculaire (6h)

· Traitement chirurgical des artériopathies oblitérantes

· Plasties valvulaires

· Traitement chirurgical des anévrismes

· Traitement chirurgical du cancer du poumon

ORL (2h)

Ophthlmo (2h)

Digestive (2h)

· Traitement chirurgical pancréas

· Traitement chirurgical œsophage

Urologie (2h)

Traitement chirurgical vessie

Neuro- Traitement traumatismes crâniens (2h)

· Lésions fréquentes

· Surveillances

· Mécanismes Hypertension Intra Crânienne (physio-pathologies, conséquences...)

2. Soins infirmiers : 24 h

Plans de soins destinés d'un :

a. patient opéré pontage, valves, CEC (4h)

b. patient amputé - vasculaire périphérique (2h)

c. patient avec pneumonectomie et lobectomie (4h)

d. patient trauma crânien (3h)

e. patient laryngectomie - partielle ou totale (4h)

f. patient grand brûlé - différence marquée avec urgence et secourisme (3h)

g. patient opéré œsophage-pancréas (1h)

h. patient opéré cystectomie (3h)

3. Salle d'opération : 8 h

SI bloc opératoire

Anesthésiologie

Démarches d'apprentissage

Cours expositif, cas concrets

Ppt, textes

Dispositifs d'aide à la réussite

Ouvrages de référence et supports

Voir notes de cours

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation de l'activité d'apprentissage Pathologies chirurgicales, soins infirmiers spécifiques et raisonnement clinique

se fera par un examen écrit en 2^{me} période d'évaluation. L'examen vaut 50 points.

Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme non présenté : « PP ».

Les modalités d'évaluation sont les mêmes pour la 3^{me} période d'évaluation.

L'évaluation de l'activité d'apprentissage se fera sur base d'un ou plusieurs cas cliniques.

Des questions supplémentaires peuvent être posées en lien soit avec la pathologie ou les soins infirmiers.

Les 50 points sont répartis en :

- 25 points pour les soins infirmiers
- 17 points pour la pathologie
- 8 points pour le bloc opératoire et anesthésiologie

Cet examen peut mobiliser les compétences et acquis d'apprentissage des blocs 1,2 et 3.

L'UE ne sera validée après délibération que si l'étudiant démontre la maîtrise des connaissances définies comme incontournables pour l'acquisition des acquis d'apprentissages de l'UE.

Les modalités sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS. Le document " annexe à la fiche ECTS" est communiqué lors du cours et disponible sur ConenctED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : paramed.tournai@helha.be

1. Identification de la partie Approche intégrée par exercices

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Les exercices sont intégrés dans les activités d'apprentissage.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

3. Description

Contenu

Démarches d'apprentissage

Dispositifs d'aide à la réussite

Ouvrages de référence et supports

4. Modalités d'évaluation