Année académique 2020 - 2021 Domaine Paramédicale

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : paramed.gilly@helha.be
**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : paramed.jolimont@helha.be
**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : paramed.tournai@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 405 Formuler des plans de soins - Focus médecine spécialisée, d'urgence et de catastrophe | | | |
|---|---|---|---|
| Code | PAIR4B05 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 4B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 4 C | Volume horaire | 44 h |
| Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE | HELHa Gilly<br>**Emmanuelle CLAES** (emmanuelle.claes@helha.be)<br>Vincent BARVAUX (vincent.barvaux@helha.be)<br>Christine HAUTEQUEST (christine.hautequest@helha.be)<br>HELHa Jolimont<br>**Erbiha MESSAOUDENE** (erbiha.messaoudene@helha.be)<br>HELHa Tournai - Salines<br>**Amandine COISNE** (amandine.coisne@helha.be)<br>Christine COLLIE (christine.collie@helha.be)<br>Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | | 40 | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | |

## 2. Présentation

### *Introduction*

### *Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)*

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers**
- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence C 6 **Mettre en oeuvre le projet de soins**
- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins déurgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

### *Acquis d'apprentissage visés*

Au départ d'une situation clinique complexe et/ou situation instable,

- Justifier les liens entre les données médicales, infirmières, pharmacologiques et les données du client ;

- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales) ;
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client ;
- Ajuster les interventions mises en place sur base des résultats obtenus.

### *Liens avec d'autres UE*

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

| | | |
|---|---|---|
| PAIR4B05· | Formuler des plans de soins - Focus médecine spécialisée, d'urgence et de catastrophe | 44h / 4 C |

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

| | |
|---|---|
| Pathologies spéciales et soins infirmiers en médecine spécialisée | 38 h |
| Approche intégrée par exercices | 6 h |

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### *Principe*

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

Année académique 2020-2021 Domaine de la Santé

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : paramed.tournai@helha.be

## 1. Identification de la partie Pathologies spéciales et soins infirmiers en médecine spécialisée

| | |
|---|---|
| Volume horaire | 38 h |
| Coordonnées du titulaire<br>et des intervenants | Christine COLLIE (christine.collie@helha.be)<br>Christine COLLIE (christine.collie@helha.be)<br>Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be)<br>Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) |

## 2. Présentation

### *Introduction*

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 405 : Formuler des plans de soins : Focus Médecine spécialisée, d'urgence et de catastrophe.

### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

Cette activité de l'unité d'enseignement 405 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 405 et de l'activité d'apprentissage A

Au départ d'une situation clinique complexe et/ou situation instable :

Justifier les liens entre les données médicales, infirmières, pharmacologiques et les données du client ;
Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales) ;
Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client ;
Ajuster les interventions mises en place sur base des résultats obtenus.

Objectifs

A partir d'une situation clinique,

- Utiliser le vocabulaire spécifique
- expliquer la physiopathologie (définition et mécanismes)
- citer les causes principales
- expliquer les manifestations cliniques
- justifier les buts et indications des examens
- analyser des résultats d'examens paracliniques
- expliquer les points essentiels du traitement en lien avec la physiopathologie
- expliquer, pour les médicaments administrés, les principales indications, les effets thérapeutiques attendus, les principaux effets indésirables à surveiller, les tests de surveillance préconisés
- sélectionner les hypothèses de DI, les DI et les suspicions de complications en faisant des liens entre les données

issues du bilan d'indépendance et du profil médical

- justifier les interventions (informations comprises) adaptées à la situation à partir du plan de soins de référence de la pathologie concernée ou de la situation rencontrée

- proposer une programmation des interventions, adaptée à la situation

- choisir une échelle, une grille de résultats

# 3. Description

## *Contenu*

**1.Pathologies : 16h**

Pathologies en médecine aiguë et soins intensifs

1.Infarctus du myocarde

2.Insuffisance cardiaque aiguë, choc cardiogénique

3.Troubles du rythme et troubles de la conduction

4.Insuffisance respiratoire aiguë, ARDS, choc septique

5.Insuffisance rénale aiguë

6.Troubles métaboliques majeurs

7.Pancréatite aigüe

Les approches techniques diagnostiques et thérapeutiques abordées en médecine aiguë et soins intensifs

1.ECG et interprétations, monitoring cardiaque et exercices de lecture des ECG

2.Cathétérisme cardiaque droit (Swan Ganz, Picco) et gauche)

3.Thrombolyse (en traitement de l'IDM)

4.Chocs électriques externes : défibrillation, cardioversion, pacemaker

5.Monitoring cardiaque et hémodynamique

6.Ventilation mécanique (cité par le médecin comme traitement de l'insuffisance respiratoire aiguë et développé pratiquement par l'infirmière pour les grands modes ventilatoires, les paramètres et les courbes, les AET

7.ph sanguin et gazométrie : interprétation (pratique du prélèvement gazométrique vu par l'infirmière)

8.Paramètres biologiques aux Soins intensifs (Hb, urée, créatinine, potassium, glycémie, enzymes, ...)

**2.Soins infirmiers en médecine aiguë et soins intensifs : 12h**

Introduction 1h

à propos de l'unité de soins intensifs : normes d'encadrement,

Risques spécifiques aux soins intensifs, recueil de données

Plan de soin au client avec des problèmes cardiaques : +/- 5h

- arythmies,( les + fréquentes et urgences vitales) grands troubles du rythme et surveillance monitoring analyse et surveillance

- surveillance de la ligne artérielle

- plan de soin du patient en insuffisance cardiaque aigüe

- plan de soin du patient ayant un infarctus en phase aigüe, angor instable

Plans de soins au patient nécessitant une suppléance ventilatoire : 4h

Plan de soin au client en insuffisance rénale aiguë /dialyse : 2h

**3.Soins d'urgence et médecine de catastrophe : 10h**

1.Soins infirmiers au client en situation d'urgence : 8 h

1.1 Intro

Différents degrés d'urgence et de tri, architecture, matériel du BOX, définition (patient/professionnel)

1.2 Evaluation clinique :

Bilan primaire : signes cliniques mis en parallèle avec les signes paramétriques

anamnèse SAMPLE

positions d'attente aux urgences

Bilan secondaire

signes cliniques mis en parallèle avec les signes paramétriques

1.3 Gestion de la réanimation cardio pulmonaire avancée (ventilation, drogues (autres qu'en soins intensifs), défibrillation, monitorage précoce...)

2.Médecine catastrophe (2h)
Définition - contexte
Comment se déclenche le plan catastrophe : standards
Les acteurs et leur rôle
Rôle de l'infirmier

### *Démarches d'apprentissage*

### *Dispositifs d'aide à la réussite*

### *Ouvrages de référence et supports*

## 4. Modalités d'évaluation

L'épreuve intégrée de l'UE 405 : Pathologies spéciales et soins infirmiers en médecine spécialisée se fera par un examen écrit en juin.
L'examen est sur 40 points.  Les points sont répartis selon les matières comme suit :
Pathologies en médecine spécialisée :  /15 points
Soins infirmiers en médecine aiguë et soins intensifs : /15 points
Soins d'urgence et de catastrophe : /10 points
Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme non présenté : « PP ».
Les modalités d'évaluation sont les mêmes pour la 3me période d'évaluation.
L'UE ne sera validée après délibération que si l'étudiant démontre la maitrise des connaissances définies comme incontournables pour l'acquisition des acquis d'apprentissages de l'UE.

Les modalités spécifiques sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS.
Le document " annexe à la fiche ECTS a été communiqué au cours et est disponible sur ConnectED.

Année académique 2020-2021 Domaine de la Santé

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : paramed.tournai@helha.be

## 1. Identification de la partie Approche intégrée par exercices

| | |
|---|---|
| Volume horaire | 6 h |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Christine COLLIE (christine.collie@helha.be) |

## 2. Présentation

### *Introduction*

Les exercices sont intégrés dans les activités d'apprentissage.

### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

## 3. Description

### *Contenu*

### *Démarches d'apprentissage*

### *Dispositifs d'aide à la réussite*

### *Ouvrages de référence et supports*

## 4. Modalités d'évaluation