

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Données probantes et démarche critique			
Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Tessadite MANSOURI</b> (<a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a>)            Sandrine MATHOT (<a href="mailto:sandrine.mathot@helha.be">sandrine.mathot@helha.be</a>)            Céline BERTRAND (<a href="mailto:celine.bertrand@helha.be">celine.bertrand@helha.be</a>)            Vanessa MADEIRA E SILVA (<a href="mailto:vanessa.madeira.e.silva@helha.be">vanessa.madeira.e.silva@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Anne-Sophie FRANKARD</b> (<a href="mailto:anne-sophie.frankard@helha.be">anne-sophie.frankard@helha.be</a>)            Laurent COUTY (<a href="mailto:laurent.couty@helha.be">laurent.couty@helha.be</a>)            Oxanne BOUDET (<a href="mailto:oxanne.boudet@helha.be">oxanne.boudet@helha.be</a>)            Nicola VACCARELLO (<a href="mailto:nicola.vaccarello@helha.be">nicola.vaccarello@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Moctar DJIBRILLA</b> (<a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a>)            Pierre-Laurent FLORIN (<a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a>)            Jérôme WAGON (<a href="mailto:jerome.wagon@helha.be">jerome.wagon@helha.be</a>)            Mbemba KIZIKA (<a href="mailto:mbemba.kizika@helha.be">mbemba.kizika@helha.be</a>)            Stéphanie VERPEUT (<a href="mailto:stephanie.verpeut@helha.be">stephanie.verpeut@helha.be</a>)            Charlotte VEYS (<a href="mailto:charlotte.veys@helha.be">charlotte.veys@helha.be</a>)            Ingrid VAN WYNSBERGHE (<a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a>)            Patrick SCUTTENNAIRE (<a href="mailto:patrick.scuttenaire@helha.be">patrick.scuttenaire@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**  
 C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

### Acquis d'apprentissage visés

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02· Données probantes et démarche critique 48h / 4 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Méthodologie de la recherche	12 h
Santé publique et environnement	18 h
Approche intégrée des statistiques par les données probantes	12 h
Séminaires professionnels 2	6 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : [sante-tournai@helha.be](mailto:sante-tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Méthodologie de la recherche

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Moctar DJIBRILLA ( <a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Moctar DJIBRILLA ( <a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a> ) Jérôme WAGON ( <a href="mailto:jerome.wagon@helha.be">jerome.wagon@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

**Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.**

Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de trouver et d'utiliser des publications qui contiennent les meilleures connaissances scientifiques disponibles. Au sein de l'UE102. Données probantes et démarche critique, ce cours d'initiation à la méthodologie de la recherche est axé principalement sur la recherche documentaire.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

**Cette activité contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :**

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle  
4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

- Rechercher des sources professionnelles ou scientifiques dans le catalogue PMB
- Distinguer les données probantes dans un ensemble divers de données
- Rédiger un travail écrit en référence aux étapes et critères enseignés
- Rédiger la bibliographie des ouvrages consultés, selon les normes APA

## 3. Description

### Contenu

- Introduction à la recherche documentaire : utilisation du catalogue PMB
- Etapes et critères de rédaction d'un travail écrit
- Présentation détaillée de l'utilisation des normes bibliographiques selon APA (UCL)
- Introduction aux statistiques descriptives
  - o Population, échantillon, paramètres, statistiques, inférence, p valeur.
  - o Types de variables

- o Statistiques de description, moyenne, médiane, mode, percentiles (quartiles), DS, IC 95%
- o Représentations graphiques (diagramme en secteur, en bâtonnets, histogramme...)
- Initiation aux données probantes appliquées aux données de base d'épidémiologie

### **Démarches d'apprentissage**

Visite d'un centre de documentation

Exercices d'application des normes bibliographiques APA

Exercices de type recherche documentaire appliquée

Présentation magistrale (support théorique de statistique) et cahier d'exercices

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Exercices et travail préparatoire

### **Sources, références et supports en ligne**

Patris, S., & Soiden, A. (2015, janvier). Rédaction des références bibliographiques selon les normes de l'American Psychological Association. Louvain-La-Neuve, Belgique. Récupéré sur [http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/bpsp/documents/Norme\\_APA\\_En.pdf](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/bpsp/documents/Norme_APA_En.pdf)

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

Etant donné la logique de l'épreuve intégrée (mobilisation, articulation de connaissances visées par l'UE), l'étudiant est tenu d'avoir une maîtrise minimale des acquis d'apprentissage de chacune des activités d'apprentissage de l'UE 102. C'est à cette condition que la présente UE sera validée, après délibération du jury d'examens.

La note de l'UE est de 40 points.

L'épreuve intégrée se fera sous forme d'examen écrit en 1ère période d'évaluation. Elle questionnera :

- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 A) méthodologie de la recherche pour un total de 10 points.
- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 B) santé publique et environnement pour un total de 20 points.
- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 C) approche intégrée des statistiques par les données probantes et recherche documentaire pour un total de 10 points.

L'épreuve intégrée de l'UE est organisée en janvier (Q1). Celle-ci est dispensatoire et une épreuve est à nouveau planifiée en juin. (Q2)

Toute absence à une des activités sans ML ou CM sera sanctionnée par un « PP » pour l'ensemble de l'UE.

Si l'UE n'est pas validée après délibération, l'étudiant représente l'ensemble des activités de l'UE en 3ème période d'évaluation. Les modalités d'évaluation sont les mêmes pour la session de septembre (Q3).

Lors l'examen écrit, un questionnaire est soumis aux étudiants auquel sont associés des extraits d'articles en annexe. Le questionnaire inclut tant des questions de restitution de la matière vue dans les activités d'apprentissage (savoir-redire) que des questions de réflexion (savoir-faire cognitif). Il comprend par exemple des questions de type : vrai/faux, « Qui-suis-je », ouvertes/fermées, interprétation, justification, etc.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation de l'UE sont communiquées lors du cours et disponibles sur Connect ED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : [sante-tournai@helha.be](mailto:sante-tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Santé publique et environnement

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Moctar DJIBRILLA ( <a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Mbemba KIZIKA ( <a href="mailto:mbemba.kizika@helha.be">mbemba.kizika@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

**Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.**

Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de comprendre le système de santé et les stratégies mises en place pour la santé d'une population.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

**Cette activité contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :**

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle  
4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

- Distinguer parmi les services offerts aux populations ceux qui relèvent de la santé communautaire, de la prévention, de la promotion de la santé et des soins de santé primaire
- Expliquer les résultats d'enquêtes de santé
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'état de santé, les inégalités et leurs impacts sur la santé.
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'environnement et son impact sur la santé.
- Interpréter, à travers les publications, les besoins de santé d'une population définie

## 3. Description

### Contenu

- Concepts de base : santé, santé publique, santé communautaire, promotion de la santé, prévention, soins de santé primaire, etc.
- Concepts d'épidémiologie : épidémie, pandémie, endémie, les indicateurs épidémiologiques, notions de besoins, offre et demande, déclaration obligatoire des maladies, etc.
- Concepts de démographie : pyramide des âges, espérance de vie, longévité, etc.

- Etat des lieux de la santé dans le monde, en Europe, en Belgique.
- Les problématiques de santé
- Répartition inégalitaire des ressources mondiales (scandale des médicaments, de l'alimentation)
- Les objectifs mondiaux du développement
- Les objectifs de développement durable
- Les besoins de santé en Belgique
- Organismes et systèmes de récolte
- Inégalités sociales sur le plan de la santé et déterminants de santé
- Les principaux déterminants des inégalités sociales
- Impacts sur les indicateurs de santé
- Cas particulier de la province du Hainaut
- Thématiques d'environnement

### **Démarches d'apprentissage**

- Exposés magistraux
- Exercices et lecture de textes (interprétation, discussion, débat)

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Exercice (simulation de l'examen) dans le cadre de l'AIP de statistique et santé publique

### **Sources, références et supports en ligne**

- Tableau de bord de santé (ex : TBS de l'OSH, 2013)

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

Etant donné la logique de l'épreuve intégrée (mobilisation, articulation de connaissances visées par l'UE), l'étudiant est tenu d'avoir une maîtrise minimale des acquis d'apprentissage de chacune des activités d'apprentissage de l'UE 102. C'est à cette condition que la présente UE sera validée, après délibération du jury d'examens.

La note de l'UE est de 40 points.

L'épreuve intégrée se fera sous forme d'examen écrit en 1ère période d'évaluation. Elle questionnera :

- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 A) méthodologie de la recherche pour un total de 10 points.
- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 B) santé publique et environnement pour un total de 20 points.
- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 C) approche intégrée des statistiques par les données probantes et recherche documentaire pour un total de 10 points.

L'épreuve intégrée de l'UE est organisée en janvier (Q1). Celle-ci est dispensatoire et une épreuve est à nouveau planifiée en juin. (Q2)

Toute absence à une des activités sans ML ou CM sera sanctionnée par un « PP » pour l'ensemble de l' UE.

Si l'UE n'est pas validée après délibération, l'étudiant représente l'ensemble des activités de l'UE en 3ème période d'évaluation. Les modalités d'évaluation sont les mêmes pour la session de septembre (Q3).

Lors l'examen écrit, un questionnaire est soumis aux étudiants auquel sont associés des extraits d'articles en annexe. Le questionnaire inclut tant des questions de restitution de la matière vue dans les activités d'apprentissage (savoir-redire) que des questions de réflexion (savoir-faire cognitif). Il comprend par exemple des questions de type : vrai/faux, « Qui-suis-je », ouvertes/fermées, interprétation, justification, etc.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.



## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : [sante-tournai@helha.be](mailto:sante-tournai@helha.be)

### 1. Identification de la partie Approche intégrée des statistiques par les données probantes

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Moctar DJIBRILLA ( <a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Moctar DJIBRILLA ( <a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a> ) Jérôme WAGON ( <a href="mailto:jerome.wagon@helha.be">jerome.wagon@helha.be</a> ) Stéphanie VERPEUT ( <a href="mailto:stephanie.verpeut@helha.be">stephanie.verpeut@helha.be</a> ) Mbemba KIZIKA ( <a href="mailto:mbemba.kizika@helha.be">mbemba.kizika@helha.be</a> )

### 2. Présentation

#### Introduction

**Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.**

Afin de comprendre les publications scientifiques, des notions de statistiques sont indispensables. De plus, les apprentissages réalisés permettent de déterminer si les données utilisées sont fiables ou validées.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

**Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :**

##### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle  
4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

##### Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

##### Acquis d'apprentissage de l'activité

- Utiliser le vocabulaire des statistiques pour l'analyse à réaliser
- Expliquer le contenu d'un article scientifique en lien avec la santé publique et environnementale

### 3. Description

#### Contenu

En lien avec un article de vulgarisation et un article professionnel qui cible une problématique de santé publique, exercice d'intégration et d'analyse, interprétations de données statistiques, de graphiques. Lecture de tableaux, compréhension des données.

#### Démarches d'apprentissage

Lecture et compréhension d'articles scientifiques et rapports d'épidémiologie

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Exercices sous tutelle professorale, interactions

### **Sources, références et supports en ligne**

Voir notes de cours

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

Etant donné la logique de l'épreuve intégrée (mobilisation, articulation de connaissances visées par l'UE), l'étudiant est tenu d'avoir une maîtrise minimale des acquis d'apprentissage de chacune des activités d'apprentissage de l'UE 102. C'est à cette condition que la présente UE sera validée, après délibération du jury d'examens.

La note de l'UE est de 40 points.

L'épreuve intégrée se fera sous forme d'examen écrit en 1ère période d'évaluation. Elle questionnera :

- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 A) méthodologie de la recherche pour un total de 10 points.
- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 B) santé publique et environnement pour un total de 20 points.
- la matière vue dans l'activité d'apprentissage (102 C) approche intégrée des statistiques par les données probantes et recherche documentaire pour un total de 10 points.

L'épreuve intégrée de l'UE est organisée en janvier (Q1). celle-ci est dispensatoire et une épreuve est à nouveau planifiée en juin. (Q2)

Toute absence à une des activités sans ML ou CM sera sanctionnée par un « PP » pour l'ensemble de l' UE.

Si l'UE n'est pas validée après délibération, l'étudiant représente l'ensemble des activités de l'UE en 3ème période d'évaluation. Les modalités d'évaluation sont les mêmes pour la session de septembre (Q3).

Lors l'examen écrit, un questionnaire est soumis aux étudiants auquel sont associés des extraits d'articles en annexe. Le questionnaire inclut tant des questions de restitution de la matière vue dans les activités d'apprentissage (savoir-redire) que des questions de réflexion (savoir-faire cognitif). Il comprend par exemple des questions de type : vrai/faux, « Qui-suis-je », ouvertes/fermées, interprétation, justification, etc.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluations sont transmises au cours et disponibles sur ConnectED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : [sante-tournai@helha.be](mailto:sante-tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Séminaires professionnels 2

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Moctar DJIBRILLA ( <a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a> ) Charlotte VEYS ( <a href="mailto:charlotte.veys@helha.be">charlotte.veys@helha.be</a> ) Ingrid VAN WYNSBERGHE ( <a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a> ) Patrick SCUTTENAIRE ( <a href="mailto:patrick.scuttenaire@helha.be">patrick.scuttenaire@helha.be</a> ) Stéphanie VERPEUT ( <a href="mailto:stephanie.verpeut@helha.be">stephanie.verpeut@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Ce séminaire vise à offrir aux étudiants des dispositifs pédagogiques en soutien des besoins généraux liés à la formation.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Il permet aux étudiants de disposer d'une évaluation de leur niveau d'acquisition de l'anglais.

Ils découvrent et utilisent le centre de documentation et les outils mis à leur disposition pour la recherche documentaire (PMB)

Ils découvrent et utilisent les technologies de l'information mis à leur disposition par la HELHa : Boite mail et plateforme d'apprentissage à distance Connect'ED

## 3. Description

### Contenu

En lien avec le cours de méthodologie de la recherche :

Anglais : Les étudiants présentent un test formatif pour lequel ils reçoivent un feedback quant à leurs connaissances de base de la langue anglaise. Cela leur permettra de se préparer correctement, voire de se remettre à niveau de manière autonome, afin d'entamer l'activité d'apprentissage d'anglais du bloc 2.

### Démarches d'apprentissage

Présentation du centre de documentation : exposé, capsules vidéos, exercice de recherche

Test formatif d'anglais

Présentation des TIC à leur disposition

### Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants peuvent prendre contact avec le titulaire afin de discuter de ce qui pourrait être mis en place pour une éventuelle remédiation.

### Sources, références et supports en ligne

## **4. Modalités d'évaluation**

Non évalué